

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICA	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	TRES	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones de sustracción, adicción, multiplicación y división.

- Reconoce la importancia que tiene recoger, registrar y tabular datos en una gráfica.
- Realiza operaciones básicas con fraccionarios y los aplica en problemas sencillos
- Analiza y resuelve problemas utilizando e cálculo del porcentaje

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ejercicio de corrección de la prueba evaluativa del tercer periodo
- Elaboración en hojas de block del taller asignado por la docente
- Sustentación del taller para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Lean con atención la siguiente gráfica. Tiene los datos sobre los países participantes en los campeonatos mundiales de futbol en los que clasificó Colombia:

Fecha	Participantes en las eliminatorias	Participantes en el torneo final
1962-Chile	52	16
1990-Italia	112	24
1994-USA	140	24
1998-Francia	146	32

1. Calculen la cantidad de países que se quedaron por fuera de las eliminatorias en los años relacionados en la tabla.
2. ¿Cuál fue el total de participantes en estas dos copas?
3. Responde las preguntas
 ¿Cuántos centímetros forman un metro? _____
 ¿Cuántos milímetros forman un metro? _____
 ¿Cuántos decímetros forman un metro? _____
 ¿Cuántos metros tiene un decámetro? _____
4. Determina los porcentajes de los siguientes valores:

PORCENTAJE	VALORES
10% de 550	
40% de 550	
2% de 550	

5. **Escriba el número, a los siguientes números romanos**

CD = _____

VIII = _____

XVII = _____

XXXVI = _____

LVII = _____

DII = _____

XXIX = _____

MMM XV = _____

6. Escribe estos números como números Romanos.

35 = _____

29 = _____

48 = _____

1.100 = _____

300 = _____

2.500 = _____

7. Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

-Luis fue al almacén y compro los siguientes artículos: una camisa que le costó \$30.467, un pantalón que costó \$110.500 y un par de zapatos que le costaron 85.978. ¿Cuánto dinero gasto Luis?

-Luis pago los artículos en el almacén con 600.430 pesos.

¿Cuánto dinero le queda a Luis?

-En un criadero de cerdos gastan diariamente 158 kilos de cuido para alimentarlos.

¿Cuántos kilos de cuido se gastan en 31 días para alimentar a los cerdos?

-Sebastián compró 45 camisetas para unos uniformes de futbol a \$3500 cada una, 45 pantalonetas a \$2850 cada una.

¿Cuánto dinero gastó Sebastián comprando las 45 camisetas y las 45 pantalonetas?

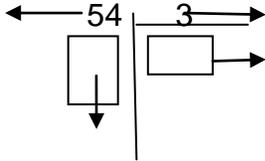
8. ¿Cuál es el orden correcto de mayor a menor duración en las medidas de tiempo?

- A. día, minuto, año, mes, hora, segundo.
 B. segundo, minutos, hora, día, mes, año
 C. año, mes, día, segundo, hora, minuto.
 D. año, mes día, hora, minuto, segundo.

9.

de la división.

Escribe los términos



10. Resuelve cada división y marca con una X si es exacta o inexacta.

- 59 dividido 7 = porque x = residuo es ta inexacta
- 64 dividido 8 = porque x = residuo es cta inexacta
- 31 dividido 4 = porque x = residuo es xacta inexacta
- 27 dividido 3 = porque x = residuo es acta inexacta

11. Escribir las anteriores divisiones en forma vertical y resolverlas.

