

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESPAÑOL	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	TRES	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Produce un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, articulación y organización de ideas que requiere la situación comunicativa.
- Lee diferentes tipos de textos literarios: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.
- Reconoce y tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervenga.
- Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas atendiendo algunos aspectos gramaticales de la lengua castellana (concordancia, tiempos verbales, pronombres) ortográficos (acentuación, mayúsculas y signos de puntuación).
- Selecciona el léxico apropiado y acomoda su estilo al plan de exposición y al contexto comunicativo.
- Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ejercicio de corrección de la prueba evaluativa del tercer periodo
- Elaboración en hojas de block del taller asignado por la docente
- Sustentación del taller para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Taller para el plan de mejoramiento

1. Completa el siguiente cuadro utilizando el verbo **abrir**

pronombre	pasado	presente	futuro
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			

2. Completa las oraciones usando los **Antónimos** que están en el recuadro:

- Los niños son _____ (tranquilos)
- Las blusas están _____ (limpias)
- Las gemelas son _____ (simpáticas)
- La tortuga es _____ (rápida)

Antiguas – Sucias –
lenta – inquietos -
Groseras

3. Une cada palabra con el sinónimo:

- | | |
|---------|------------|
| Callada | Arrojar |
| Antiguo | Viejo |
| Frágil | Silenciosa |
| Caro | Veloz |
| Rápido | Débil |
| Lanzar | Costoso |

4. Con los siguientes verbos complete las oraciones:

dicho , vivía ,hago, vine , había, viví, sigue , deberías ,he encontrado ,voy, jugábamos ,quedo, lloverá , empecé , gira, mejorará , viajaría

-Normalmente, los sábados me levanto tarde. Por la mañana, siempre _____ la compra. A menudo, _____ con amigos para tomar el aperitivo y, por la tarde, a veces, _____ al

cine. De vez en cuando, los fines de semana salgo en coche de excursión para visitar alguna ciudad o ir al campo.

-Últimamente, he tenido bastante suerte. Este mes _____ un buen trabajo. Esta semana he jugado a la lotería y me he ganado un dinero. Hoy en el colegio y me _____ que he pasado todos los exámenes. Definitivamente, soy un tipo con suerte.

- Nací en 1971 en Envigado. _____ allí veinticuatro años y, después, me mudé a Medellín. En 1998 _____ a trabajar como profesor y seis años después me trasladé a Bogotá.

-Cuando era un niño, _____ en un pueblo costero. En aquella época, no _____ videojuegos, así que _____ mucho en la calle y en la playa. En aquellos años, no había tanto miedo y los niños eran más libres.

-Creo que el camino más rápido es este: Coge la primera calle a la derecha, después, _____ a la izquierda. Cruza el puente y _____ hasta el final de la calle. El parque está allí.

- Mañana hará buen tiempo, pero el fin de semana que viene _____ y hará frío. El tiempo no _____ hasta el próximo lunes.

-Yo en tu lugar me iría a un pueblo en la costa. _____ alquilar una casita y disfrutar de la playa con los niños y tu mujer. Yo que tú no

5. Lee la siguiente carta y encierra dentro de ella, un sustantivo, un verbo y un adjetivo

Buenos Aires, Julio de 2008

Querida Sandra:

Te escribo para saludarte y felicitarte por la llegada de tu bello hermanito a la familia. Sé que estás muy contenta pero a la vez preocupada por saber quién va a cuidar al nuevo bebé.

Mándame una fotografía reciente y no te preocupes, que hoy existen excelentes centros donde los cuidan y les dan su adecuada alimentación. Por la Avenida Quinta se encuentra, por ejemplo, el maternal Mis bellos sueños donde pueden dejarlo a cuidar con toda confianza.

Escríbeme para contarme qué nombre le escogieron al nuevo miembro de la casa.

Un fuerte abrazo.

Argéllica.