

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                       |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Proceso: curricular</b>                         | <b>Código</b>         |                                                                                     |
| <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Páginas<br/>3</b>                                                                |
| <b>FECHA:</b><br>AÑO 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PERIODO: 1</b>                                  | <b>GRADO: Séptimo</b> |                                                                                     |
| <b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Profesor: Daniel Suárez Ramírez</b>             |                       |                                                                                     |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                       |                                                                                     |
| <b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica cómo en el escenario democrático entran en juego intereses desde sectores sociales, políticos y económicos.</li> <li>• Describe como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación de origen étnico, religioso, de género, discapacidad y/o apariencia física.</li> <li>• Asume la participación en las jornadas democráticas de la institución como parte de la formación en valores constitucionales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                       |                                                                                     |
| <b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte el manual de convivencia del colegio y elabore un dibujo que represente un derecho.</li> <li>• Elabora una cartelera de una página de block (con textos y dibujos) donde presentes una propuesta para el cuidado de los bienes públicos dentro de la institución educativa.</li> <li>• Consulta sobre el gobierno escolar, elabora un mapa conceptual donde presentes las principales características de los siguientes estamentos: rector, consejo directivo, consejo académico.</li> <li>• Consulta cuáles son los diferentes mecanismos de participación ciudadana que establece la constitución política, elabora un escrito de una página acerca de tus hallazgos.</li> <li>• Consulta sobre los mecanismos de defensa y protección de los derechos y elabora una caricatura de tres viñetas, donde muestres como se podría presentar en la vida real la utilización de uno de estos mecanismos.</li> <li>• Consulta sobre los principales principios de los derechos humanos y elabora un texto de una página con dichos principios.</li> </ul> |                                                    |                       |                                                                                     |
| <b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.</b> <p>Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de las ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.</p> <p>La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                       |                                                                                     |

**RECURSOS:**

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :**

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL PROFESOR          | FIRMA DEL PROFESOR                   |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE         | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA           |