

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
PLAN DE MEJORAMIENTO			Versión 01
			Páginas 3
FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 3	GRADO:6	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR: Daniel Suárez Ramírez		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGROS /COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el proceso evolutivo del planeta Tierra y de las especies que lo habitan hasta el surgimiento del Homo Sapiens y su desarrollo en la actualidad. • Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales. • Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria. 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre alguna de las narraciones o teorías míticas sobre el origen de la vida (cristianismo, cultura Maya, cultura muisca, cultura griega, etc) y elabora una caricatura de cuatro viñetas con texto y dibujos donde representes dicha teoría. • Investiga sobre las teorías del origen de la vida: generación espontánea, evolucionismo, neodarwinismo. Luego elabora un plegable con estas teorías en la cual sintetices sus principales características y las representes mediante un dibujo. • Realiza una investigación sobre las diferentes etapas de la evolución del ser humano, luego desarrolla un texto de una página donde destagues las principales características que tuvieron los seres humanos en cada una de estas etapas. Finalmente, elabora un dibujo que represente dicho proceso evolutivo. • Elabora una cartelera (en cartulina) donde representes la importancia de alguno de los siguientes elementos para la evolución del ser humano: el fuego, el desarrollo del lenguaje o el uso de herramientas. 			
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.			
<p>Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.</p> <p>La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.</p>			

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA