

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	ACELERACIÓN
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) - Comprende la organización territorial existente en Colombia; identificando departamentos y algunas de sus ciudades. - Interpreta planos a través de coordenadas, teniendo en cuenta la ubicación de puntos cardinales - Realiza entrevistas recogiendo información de las personas que conocen aspectos de la historia de la escuela - Defiende sus derechos y los de otras personas y contribuye a denunciar ante las autoridades competentes en casos en los que son vulnerados.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: Elaboración de una cartelera representando la línea de tiempo de la escuela	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
RECURSOS: Módulo, cuaderno, medios tecnológicos	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

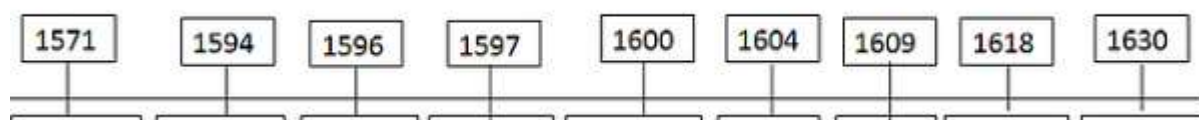
TALLER CIENCIAS SOCIALES - GRADO ACELERACION - SEGUNDO PERIODO ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Realizar una entrevista a los docentes de la I.E Héctor Abad para construir la línea de tiempo de la I.E; con preguntas como:

- ¿Cuándo se fundó la I.E?
- ¿cuál es el hecho más importante en la historia del colegio?
- ¿En qué parte de la línea del tiempo apareces tú?
- ¿En qué año iniciaron los grupos de aceleración?
- ¿Qué otros hechos del presente se pueden señalar en esa línea de tiempo.

2. Dibujar la Línea de tiempo teniendo en cuenta los datos de la entrevista

Organiza los datos en una tabla cronológica de acontecimientos, te puedes basar como ejemplo en la siguiente imagen.



3. Realiza un plano de la zona donde vives. Identifica allí calles y carreras y puntos de referencia de las direcciones

4. Apareamiento

Apareamiento: Ubica al frente de cada capital el número de su respectivo departamento

DEPARTAMENTO

CIUDAD

1	ANTIOQUIA		Manizales
2	AMAZONAS		Quibdó
3	CALDAS		Arauca
4	BOLIVAR		Leticia
5	GUAINIA		Bogotá
6	CUNDINAMARCA		Puerto Inirida
7	ARAUCA		Medellín
8	CHOCÓ		Cartagena

5. Escribe 5 derechos y 5 deberes de los estudiantes

DERECHOS	DEBERES

