



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA Y RELIGIÓN, CÍVICA, ÉTICA Y VALORES	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	dos	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Reconoce a los líderes de su comunidad, la importancia del territorio, el papel de la familia y clasifica los seres vivos y no vivo usando los sentidos.

Saber hacer (procedimental)

Formula preguntas sobre el liderazgo, comunidad el rol de la familia y fenómenos y busca respuestas.

Saber ser (valorativas y socializadoras)

Muestra respeto y conoce los cuidados del territorio, la familia, saberes ancestrales de su cultura , el de los demás y de su entorno.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS:AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

Tema: El trabajo en el hombre y la naturaleza

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/textos-escolares2007/CN-ES2-2P/archivosparadescargar/CNES2_c2.pdf

Lee atentamente el siguiente texto sobre la clasificación de los materiales

CLASIFICACION DE LOS MATERIALES

- Materiales **naturales**: son aquellos que se encuentran en la naturaleza, las personas utilizamos materiales naturales con diferente origen: mineral, vegetal o animal.

A partir de rocas y minerales se obtienen los materiales **de origen mineral**. Los metales, la piedra o la arena son materiales de origen mineral.

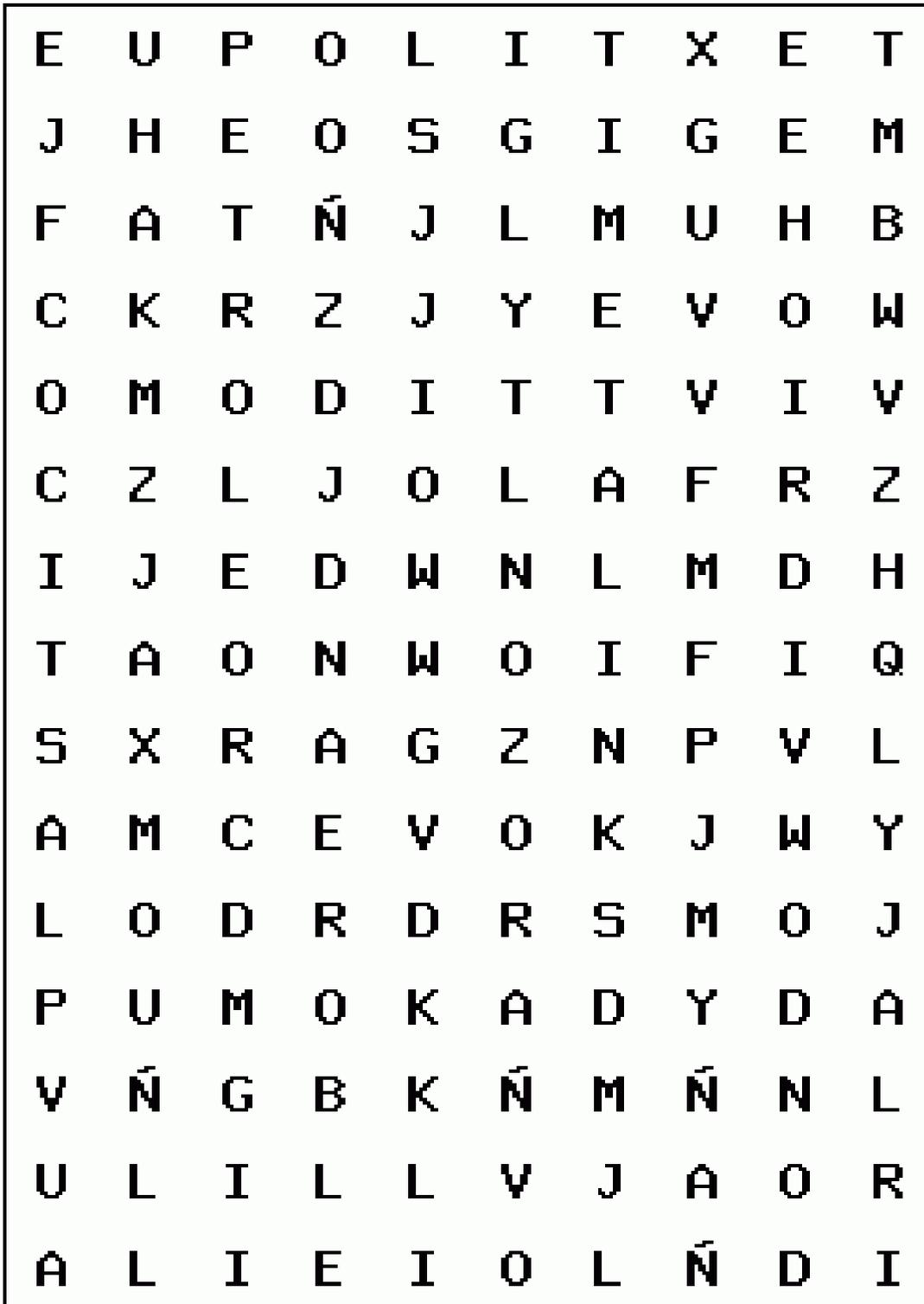
A partir de las plantas obtenemos los materiales **de origen vegetal**. El material de origen vegetal más importante es la madera, pero también existen otros que empleamos de forma habitual, como las fibras vegetales (algodón, lino, mimbre) o el corcho.

- Otros son materiales **de origen animal**. Por ejemplo, el cuero o la lana que usamos en muchas prendas de vestir, en bolsos, zapatos, etc.
-

-
- Materiales **sintéticos**: son aquellos creados por las personas a partir de materiales naturales; por ejemplo, el hormigón, el vidrio, el papel o los plásticos. Los objetos que nos rodean están fabricados con una gran variedad de materiales que podemos clasificar de diferentes formas; por ejemplo, por su origen. Sin embargo, el criterio más adecuado para clasificar materiales es por sus propiedades.

MATERIAL	APLICACIONES	PROPIEDADES	EJEMPLOS	OBTENCIÓN
Madera	Muebles. Estructuras. Embarcaciones.	No conduce el calor ni la electricidad. Fácil de trabajar.	Pino. Roble. Haya.	A partir de árboles.
Metal	Clips. Cuchillas. Cubiertos. Estructuras.	Buen conductor del calor y la electricidad. Dúctil y maleable.	Acero. Cobre. Estaño. Aluminio.	A partir de determinados minerales.
Plástico	Bolígrafos. Carcasas de electrodomésticos. Envases.	Ligero. Mal conductor del calor y la electricidad.	PVC. PET. Porexpan (corcho blanco). Metacrilato.	Mediante procesos químicos, a partir del petróleo.
Pétreos	Encimeras. Fachadas y suelo de edificios.	Pesados y resistentes. Difíciles de trabajar. Buenos aislantes del calor y la electricidad.	Mármol. Granito.	Se obtienen de las rocas, en canteras.
Cerámica y vidrio	Vajillas. Ladrillos, tejas. Ventanas, puertas. Cristales.	Duro. Frágil. Transparente (solo vidrio).	Loza. Porcelana. Vidrio.	Cerámica: a partir de arcillas y arenas por moldeado y cocción. Vidrio: se obtiene mezclando y tratando arena, caliza y sosa.
Textiles	Ropa. Toldos.	Flexibles y resistentes. Fáciles de trabajar.	Algodón. Lana. Nailon.	Se hilan y tejen fibras de origen vegetal, animal o sintético.

Realiza la sopa de letras con los conceptos de la clasificación de los materiales



ALGODON
LANA
MADERA
METAL
PETROLEO
PINO
PLASTICO
ROBLE
TEXTIL
VIDRIO

Tema: clasificación de los animales

Debido a la gran cantidad de animales que existen en nuestro planeta llamado Tierra, es que se ha echo necesario agruparlos de algún modo, no solo para su conocimiento y aprendizaje, sino también para las investigaciones científicas, es así que a lo largo de la historia se han echo **muchas clasificaciones de animales**, si necesitas saber cuales son, enterate acá.

El planeta esta poblado por miles de especies animales, esparcidas por todo su territorio, conviven con nosotros y contribuyen también al mantenimiento de este gran ecosistema llamado Tierra.

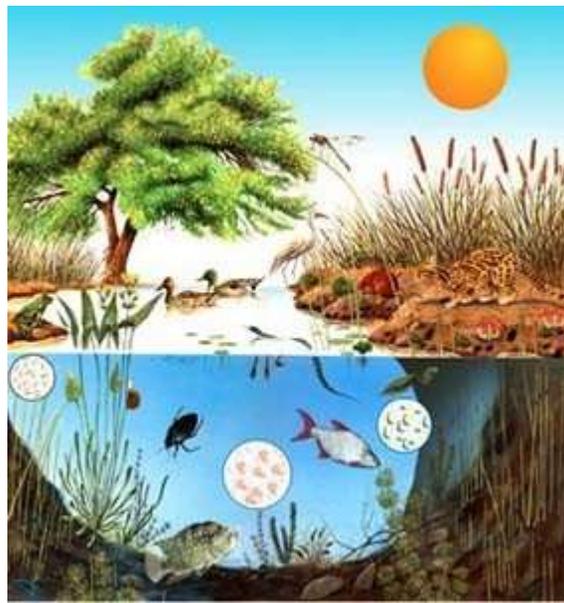
Todos son diferentes: algunos vuelan, otros caminan, otros se arrastran por la tierra, algunos comen frutas y otros comen animales



Ahora bien, debido a la gran cantidad de animales existentes, y debido también a las diferencias observables entre ellos, es que muchos científicos a lo largo de la historia han intentado separarlos teóricamente en grupos para así poder lograr una clasificación que permita la fácil comprensión y manejo de nombres para el aprendizaje y la investigación.

Clasificar significa agrupar según categorías compartidas. Colocar en una misma categoría o grupo cierto tipo de, animales en este caso, que comparten similares características.

Es así que los científicos han estudiado todos y cada uno de los animales y han encontrado las similitudes entre ellos, para comenzar una clasificación. Existen muchas clasificaciones diferentes según el punto de vista que se tome, por ejemplo el tipo de alimentos que consumen, el tipo de lugar donde habitan, el tipo de piel que tienen, etc. Y cabe destacar que estas categorías para nada son excluyentes, es decir que un animal puede pertenecer al mismo tiempo a mas de una categoría, por ejemplo puede comer frutas y al mismo tiempo tener columna vertebral.



Ahora vamos a ver las categorías más comunes que existen en este ámbito, ya que como dijimos son muchas y variadas.

La principal e histórica categoría conocida por todos es la: Vertebrados e Invertebrados. Esta clasificación esta hecha según la estructura interna del cuerpo de los animales, ya que es evidentemente según si tengan o no columna vertebral. Ahora bien, dentro del grupo de los vertebrados, podemos encontrar: Peces, Reptiles, Anfibios, Aves y Mamíferos, siendo los primeros de tipo óseo y cartilaginoso. Dentro de los Invertebrados podemos encontrar: Poríferos, Celentéreos, Gusanos, Moluscos, Equinodermos y Antrópodos.

Por otra parte, otra de las categorías existentes es según su capacidad de moverse, aquí tenemos entonces los Cuadrúpedos y los Bípedos. Esto es, según se muevan en cuatro o en dos patas. Dentro de los animales Bípedos, tenemos las aves, que solo utilizan sus patas cuando están en tierra, por ejemplo el pato, la Gallina, el Avestruz, el Pavo, etc.

Dentro de aquel grupo que se mueve con cuatro patas, encontramos muchos de los animales, que se mueven quizás mas fácilmente, por ejemplo, el Caballo, la Vaca, el Perro, el Gato, el Tigre, el León, el Elefante, a Jirafa, el jabalí, etc.

Otra de las clasificaciones comunes es el hábitat, es decir el medio en que habitan o en el que se desplazan, así tenemos los Terrestres y los Acuáticos.

Dentro de los primeros tenemos aquellos que viven y se desplazan por la tierra, como la Gacela, el Alce, el Búfalo, el Ratón, el Conejo, la Liebre, las Tortugas de Tierra etc.

Dentro del segundo grupo, los Acuáticos, tenemos los que viven o se desplazan en el agua como las Tortugas marinas, la Ballena, la Raya, la Anguila, el Tiburón, y los peces en general.

Finalmente tenemos la clasificación que se realiza según el tipo de alimentos que consuman: Herbívoros y Carnívoros.

Dentro de los primeros encontramos aquellos cuya dieta es puramente a base de hierbas y pastos, como por ejemplo, la Oveja, el Caballo, la Jirafa, etc.

Dentro de los Carnívoros están los que comen carne, como el Tigre, el León, la Hiena, el Leopardo, etc.

Un conejo en la vía. Educar en valores



Daniel se reía dentro del auto por las gracias que hacía su [hermano](#) menor, Carlos. Iban de paseo con sus padres al Lago Rosado. Allí irían a nadar en sus tibias aguas y elevarían sus nuevas [cometas](#). Sería un día de paseo inolvidable. De pronto el coche se detuvo con un brusco frenazo. Daniel oyó a su padre exclamar con voz ronca:

- ¡Oh, mi Dios, lo he atropellado!
- ¿A quién, a quién?, le preguntó Daniel.
- No se preocupen, respondió su padre-. No es nada.

El auto inició su marcha de nuevo y la madre de los chicos encendió la radio, empezó a sonar una [canción](#) de moda en los altavoces.

- Cantemos esta canción, dijo mirando a los niños en el asiento de atrás. La mamá comenzó a tararear una canción. Pero Daniel miró por la ventana trasera y vio tendido sobre la carretera el cuerpo de un conejo.
- Para el coche papi, gritó Daniel. Por favor, detente.
- ¿Para qué?, responde su padre.
- ¡El conejo, le dice, el conejo allí en la carretera, herido!

- Dejémoslo, dice la madre, es sólo un animal.

- No, no, para, para.

- Sí papi, no sigas - añade Carlitos-. Debemos recogerlo y llevarlo al [hospital](#) de animales. Los dos niños estaban muy preocupados y tristes.

- Bueno, está bien- dijo el padre dándose cuenta de su error. Y dando vuelta recogieron al conejo herido.

Pero al reiniciar su viaje fueron detenidos un poco más adelante por una patrulla de la policía, que les informó de que una gran roca había caído sobre la carretera por donde iban, cerrando el paso. Al enterarse de la emergencia, todos ayudaron a los policías a retirar la roca.

Gracias a la solidaridad de todos pudieron dejar el camino libre y llegar a tiempo al veterinario, que curó la pata al conejo. Los papás de Daniel y carlos aceptaron a llevarlo a su casa hasta que se curara

Unas semanas después toda la familia fue a dejar al conejito de nuevo en el bosque. Carlos y Daniel le dijeron adiós con pena, pero sabiendo que sería más feliz en libertad.

FIN

Actividad: a partir del cuento realiza un resumen de los que más te gusto y que enseñanza te dejo, realiza un dibujo.

Resumen del cuento

Dibujo del cuento