

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de Inglés- Aceleración 8° - 9°		Versión 01	Página 1 de 3

Asignatura	Inglés	Periodo	3
Grados	Aceleración 8° y 9°	Año	2018
Nombre del Estudiante			

LOGROS/ COMPETENCIAS (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Este plan de mejoramiento se entregara en hojas de block a la docente y se deberá sustentar. Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Taller escrito 50% de la nota Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)	
RECURSOS Cuaderno de notas, internet, diccionario, etc.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Septiembre.	FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO El mismo día que se entrega el trabajo.
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR (A)

1). Hacer oraciones con el verbo To be “am, is, are”. 10 affirmatives, 10 negatives, and 10 interrogatives.

2. Realizar 5 oraciones aplicando las reglas del presente simple en la tercera persona del singular (HE, SHE, IT) “forma afirmativa”

3) Convierte las siguientes oraciones afirmativas e interrogativas en pasado.

Example/ Ejemplo: Are they hungry? ____ **Were they hungry?**

- a) My brother is a doctor. _____
- b) Why is she watching TV? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de Inglés- Aceleración 8° - 9°		Versión 01	Página 2 de 3

- c) What is that? _____
- d) Are you a student? _____
- e) Who is sick? _____
- f) That is funny. _____
- g) She cute. _____
- h) We are students. _____

4) Lee el siguiente texto y responde:

Good morning. My name is Ruben. I want to talk about my family. This is my mother, **her** name is Azucena, and this is my father, **his** name is Fernando. He is a teacher. I have two brothers, **their** names are Joaquin and Jorge. I have one sister, **her** name is Sofia. My brothers and I play soccer every Sunday in a team called Los Rayos. My father is **our** coach. He is **my** favorite soccer player.

According to text:

- a) Who does Ruben speak about?

- b) Who is Fernando?

- c) Who is Sofia?

- d) Who are Joaquin and Jorge?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de Inglés- Aceleración 8° - 9°		Versión 01	Página 3 de 3

5) Realiza un pequeño mapa de tu barrio o el lugar que quieras y desde un punto de partida dime como llegar a una zona en específico. Utiliza las preposiciones.

6) Hacer un texto mínimo de 10 renglones hablando del tema que tú quieras, realiza sugerencias y opiniones personales. Utiliza lo aprendido durante el periodo.

7) **Completa las siguientes frases con “ this, that, these or those”**

- a) _____ are my grandparents, and _____ people over there are my friend's grandparents.
- b) _____ building over there is the Chrysler Building.
- c) _____ is my mobile phone.
- d) _____ photos here are much better than _____ photos on the book.
- e) Are _____ your pencils here?
- f) _____ bricks over there are for your chimney.
- g) John, take _____ folder and put it on the desk over there.