

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		Versión 01	Página 2

<b>AREA</b>	<b>Etica y Valores</b>	<b>GRADO</b>	<b>Cuarto</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Final</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Alberto Antonio Torres Caicedo</b>			<b>Hoja de Trabajo</b>	<b>1</b>

**OBJETIVO:** Reconocer y valorar la vida de todo ser en el entorno, como principio fundamental para la creación de personas autónomas y libres.

Objetivos: Reconocer y valorar la vida de todo ser vivo como principio fundamental para la creación de personas autónomas y libres.

Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento moral y ético y Ser social y de ciudadanía.

### 1, PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA, TIPO I.

Señale la letra que indique la respuesta que usted crea verdadera.

Conteste los ítems del 1 al 3 de acuerdo a la lectura siguiente:

<p><i>Los valores se adquieren en la infancia a través de la educación que una persona recibe en el hogar y en el colegio. Sin embargo, con el proceso de madurez, cualquier persona también suma nuevos valores a partir de su experiencia y de su punto de vista. Del mismo modo, una persona también puede cambiar de opinión en relación con los valores porque la vida también es sumar nuevas creencias.</i> Tomado de: <a href="https://definicion.mx/escala-de-valores/">https://definicion.mx/escala-de-valores/</a></p> <p>1. Según el fragmento anterior, un hijo grosero está desprovisto de:</p> <p>A. Rectitud en las peleas B. Orden y disciplina en pautas de crianza C. Confianza para no escuchar al otro D. Burlas para callar a su hermano</p>	<p>3. La actitud de un niño en el colegio, puede cambiar negativamente por:</p> <p>A. Las creencias incorrectas de amistad B. El respeto aprendido en casa C) Aceptación de sus otros compañeros D) El amor dado en la familia</p>
	<p>Lea cuidadosamente, el cuento de la liebre y la tortuga y responda los ítems 4 y 5.</p> <p><i>La liebre y la tortuga decidieron competir en una carrera. La liebre estaba muy segura de ganar y reía de la pobre tortuga, que avanzaba por el camino paso a paso. Tanto se confió la liebre que decidió echar una siesta antes de llegar a la meta. La tortuga siguió caminando y mientras la liebre dormía, la tortuga ganó la carrera.</i></p>
	<p>4. La perseverancia siempre triunfa, en las personas que:</p> <p>A. Se confían demasiado de su poder B. Se burlan de los demás C. Honestas y respetuosas de sí mismo D. Hablan mucho sin haber logrado la meta</p>
<p>2. En el proceso de madurez, una persona aprende a:</p> <p>A. Aumentar el orgullo y la vanidad B. Perder la autonomía C. Despreciar la diferencia por el otro D. Sumar valores cada día</p>	<p></p>

<p>5. Si Antonio pelea en clase, mi decisión, al instante sería:</p> <p>A. Salir corriendo del salón  B. Evitar el maltrato con ayuda de otros  C) Apostar y gritar por el más fuerte  D) Ser indiferente al problema</p>	<p>Observe la imagen para contestar los ítems 7 y 8.</p>	
<p>6. <b>La sabiduría de un niño es una capacidad que se fortalece cada día en familia y en clase por ser:</b></p> <p>A. <b>Impertinente y grosero con los demás</b>  B. <b>Desobediente y altanero con los superiores</b>  C. Ordenado y disciplinado con sus tareas  D. <b>Terco y caprichoso con sus compañeros</b></p>	<p>7. La ignorancia es la falta de cultura en un ser humano, Señale un ejemplo:</p> <p>A. Ayudar a un anciano va a pasar la calle  B. Apartarse de los chismosos  C. Burlarse para sentirse sabio  D) Reconocer el error</p>	

Tenga en cuenta la imagen para contestar los ítems de 8 a 10:

	<p>8. El desprecio es un:</p> <p>A. Valor personal  B. Interés personal  C. Una necesidad  D. Antivalor</p>	<p>9. El egoísmo perjudica a:</p> <p>A. Las buenas relaciones interpersonales  B. El desarrollo normal de la clase  C. El comportamiento en casa  D. El libre desarrollo del niño</p>
<p>10. En la mesa y en el juego se conoce al caballero, es un refrán para los niños que:</p> <p>A. Les encanta los problemas  B. Se creen los dueños del balón  C. Tienen talento y disciplina  D. No vinieron a la clase</p>		

## 2. PREGUNTA CON RESPUESTA LIBRE

Con un ejemplo de vida en familia, describa los valores: Dignidad, Autonomía y Libertad en el hogar.



**ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO**  
Docente de Educación Ética y en Valores