

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página
ASIGNATURA /ÁREA	SOCIALES	GRADO:	SÉPTIMO	
PERÍODO: 3		AÑO:	2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Caracteriza el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.
- Investiga y expone sobre las principales reservas naturales de Colombia y sobre los grupos humanos que tradicionalmente las han habitado y conservado.
- Identifica con las comunidades étnicas en la relación equilibrada con su medio ambiente natural.
- Compara legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El trabajo debe de ser presentado de forma manuscrita (en hojas de block), y entregado con las normas pertinentes.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Elabore un mapa en el cual muestre las principales rutas comerciales durante el renacimiento.
2. Construya un mapa conceptual en el cual presente las principales características del mercantilismo.
3. Elabore un dibujo representativo sobre una de las características que tuvo el mercantilismo.
4. Consulta sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales de uno de los principales imperios Americanos: mayas, incas, o aztecas. Luego elabora una cartelera (en cartulina), para ser expuesta en la cual incluyas dichos aspectos.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN.

Diagnostica, sumativa, formativa

RECURSOS:

- Hipertexto Santillana Ciencias Sociales. Grado Séptimo. Editorial Santillana. 2010.
- Internet.
- Secundaria activa Ciencias Sociales. Grado Séptimo. Ministerio de Educación Nacional. 2012.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Se coordinará el día de la entrega
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Daniel Suárez Ramírez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA