

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales, Tecnología y emprendimiento	GRADO:	primero
PERÍODO	TRES	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.

ACTIVIDADES

Lee el siguiente texto

Los seres de la naturaleza son de dos clases: vivos e inanimados. A su vez, los seres vivos agrupan a las plantas y los animales; en el grupo de los seres inanimados se incluyen los minerales, el agua, el Sol, el aire, la Tierra y los objetos creados por el hombre.

1. Observa la lista y completa la tabla con una X, si es un ser vivo o inanimado

Seres que nos rodean	Vivos	Inanimados
Plantas		
Casas		
Perro		
Balón		
Parque		
Personas		

2. Cuál de los siguientes elementos ha sido creado por el hombre

- A. El mar
- B. La casa
- C. Los árboles

Lee el siguiente texto

En el río, todo es muy tranquilo. No conozco nada mejor que ir los domingos y dejarme llevar por la corriente tibia, siento que algo se me sube a la garganta igual que cuando me acarician. Mamá dice que mi abuela podía pasar una tarde entera metida en el río mazamorreando, es decir, sacudiendo una batea y separando la arena y las piedras de las pepitas de oro que la corriente arrastra. Mientras ella hacía esta labor, mi abuelo y sus amigos lanzaban una y otra vez la atarraya y devolvían al río los peces más pequeños para que siguieran creciendo y reproduciéndose en él.

Creo que ahora debe ser muy difícil encontrar oro aquí porque, como cuenta mi mamá, el río ya no es tan caudaloso como en épocas anteriores. Pero todavía se ven peces, árboles, zancudos y piedras grandísimas que mis papás prefieren para sentarse mientras miran cómo Príncipe y yo buscamos alguna pepita de oro, aunque sea del tamaño de un suspiro.

Ayer, por primera vez, mi mamá me mostró las fotografías amarillentas de mis abuelos y pude descubrir que, en medio de un gran bosque, las fuertes manos de mi abuelo tomaban el cuerpo frágil de mi abuela y ella, con la palma extendida, hacía brillar innumerables pepitas de oro. Sin embargo, en la fotografía había algo que brillaba muchísimo más que el oro: la sonrisa enamorada de mis abuelos.

Gloria Liliana Garzón Molineros

3. ¿Cómo es el río del cuento?
 - A. Tiene muchas piedras
 - B. Hace mucho ruido
 - C. Su corriente es tibia
4. ¿Qué seres inanimados hay en el río?
 - A. Oro
 - B. La familia
 - C. Los peces
5. ¿Qué seres vivos hay en el río?
 - A. Las piedras grandísimas
 - B. Arena, piedras y pepitas de oro
 - C. Los peces, árboles y zancudos
6. ¿Por qué ya no se encuentra oro en el río como en épocas anteriores?
 - A. Porque el río ya no es tan caudaloso
 - B. Porque la abuela ya no mazamorrea
 - C. Porque el abuelo ya no pesca
7. Según el texto, ¿Qué es lo que brilla más que el oro?
 - A. El sol cuando sale
 - B. El agua del río
 - C. la sonrisa enamorada de los abuelos.
8. Escribir en dos pedazos de cartulina mensajes para el cuidado de:
 - A. Los seres vivos.
 - B. Los seres inanimados.

Salgo del salón y me paro debajo de un árbol. Desde allí, observo con detalle todo lo que hay cerca de él: animales, plantas, seres inanimados.

De acuerdo con las observaciones que realizo, contesto las siguientes preguntas:

9. ¿Qué hace diferentes unas plantas de otras?
10. ¿En qué se parecen los animales que observé?
11. ¿En qué se diferencian los minerales de los objetos elaborados por el hombre?
12. Escribe un compromiso acerca de cómo puedes cuidar el medio ambiente
13. Consulta en internet, algunas consecuencias ambientales y para la salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.
14. Busca a tu alrededor artefactos elaborados con la intención de mejorar nuestras condiciones de vida
15. Escribe tus emociones y como te ayudan a relacionarte con tus compañeros de clase.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Entregar el trabajo escrito a su respectivo maestro(a).

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

