I.E.H.A.G.	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ**		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	**GRADO:**	ACELERACION
PERÍODO	UNO	**AÑO:**	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales y microorganismos).(Saber-Hacer)
- Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. (Hacer Actitud)
- Reconoce los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional. .(Saber-Actitud)
- Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función.(Hacer)
- Comprende que cuidarse y tener hábitos saludables favorece su bienestar y a sus relaciones. (Saber-Hacer Actitud)
-

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo del taller asignado (Ver página siguiente)
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.
- Actividades de retroalimentación durante el periodo siguiente

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER DE RETROALIMENTACIÓN A DESARROLLAR

Sabias que…
Hay una gran relación entre tu salud y tus emociones.
• Tu sistema digestivo se inflama, se detiene, se acelera. Todas las emociones se sienten en el estómago.
• La manera en que respiramos afecta el sistema nervioso.
• Las emociones modifican la respiración, por ejemplo, cuando se está Triste se inhala aire más fuerte de lo que se exhala, y cuando la mente está Tranquila, inhalación y exhalación se igualan. Podemos decir, entonces, que si las emociones influyen en la respiración, también, a través de la respiración influiremos en las emociones.

1. Haz un cuadro como el siguiente, llena los datos y compártelos con tus compañeros y compañeras.

El cuerpo humano: sistemas y funciones

Sistema	Función	Órganos
Nervioso		
Circulatorio		
Respiratorio		
Óseo		
Muscular		

• ¿Estos sistemas se relacionan con tus emociones? Explica.
R:_____
_____
_____

2. Ahora realiza la la siguiente lectura en voz en voz alta:
“Juan está triste. Hace más de una semana que no le habla a Felipe, su mejor amigo. Tuvieron una discusión muy fuerte, se dejaron llevar por la rabia y se dijeron palabras muy ofensivas. Estuvieron a punto de golpearse. Ambos se sienten heridos y ninguno de los dos es capaz de llamar al otro para hablarle y expresarle cómo se siente; pero se la pasan tristes, incluso Juan ha llorado solo en su cuarto y dice sentirse enfermo. Sus demás amigos están preocupados y quieren colaborar para que los dos hablen de su problema, expresen lo que sienten y se reconcilien".

Lee nuevamente el texto y responde:

– ¿Qué opinas con respecto a la situación que se presentó entre Juan y Felipe?:_____
_____
_
– ¿Cómo ayudar a Juan y a Felipe? ¿Qué les recomendarías?: _____
_____

– ¿Cómo pueden expresar Juan y Felipe lo que sienten, sin volver a Molestarse?:
_____
_____

– ¿De qué forma se pueden expresar emociones como la rabia, la tristeza o el temor, sin que esto afecte negativamente a los demás?:
_____
_____

3. Según los conocimientos aprendidos selecciona una respuesta correcta en cada caso:

A. Si se consumen en exceso alimentos energéticos y se hace poco deporte, estas personas:

a. Serán más fuertes.
b. Estarán mejor nutridas y con mucha energía.
c. Aumentarán de peso y podrán presentar problemas de salud.

B. De las siguientes personas, cuáles tendrán que ingerir mayor cantidad de alimentos constructores:

a. Los adultos y ancianos.
b. Los niños, las niñas y los adolescentes.
c. Los bebes recién nacidos.

C. Para que una persona no se enferme, se aconseja que consuma:
a. Alimentos energéticos, para que sea fuerte.
b. Alimentos reguladores, porque previenen enfermedades.
c. Alimentos constructores, para formar las células que nos defienden.

4. Lee la siguiente información y responde las preguntas:

“Varias células iguales forman un tejido. Varios tejidos norman un órgano. Varios órganos diferentes, con unciones distintas, forman un sistema.

.a. ¿Cómo se llama al conjunto de células similares que realizan una misma Actividad dentro de un organismo?

b. ¿Qué componente tienen las células eucariotas que no tienen las Procariotas?

c. ¿Cómo se llama un grupo de tejidos que trabajan en íntima asociación para Realizar funciones especiales?

d. ¿Qué parte de la célula se encarga de permitir la entrada a las sustancias
Que necesita la célula y expulsar los deshechos?

e. ¿Cómo se llama al grupo de órganos que trabajan juntos para realizar una
Función en común?

f. ¿Por qué crees que el árbol, el agua y la naturaleza nos piden que los salvemos?

g. ¿Qué nos proporciona el árbol?

h. Escribe un texto informativo sobre el cuidado del medio ambiente