

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión 01	Página	

ÁREA: FILOSOFÍA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: TERCERO	GRADO: NOVENO	GRUPO:	FECHA: NOVIEMBRE 2018

PSICOLOGÍA FILOSÓFICA



Corresponde al conjunto de conocimientos psicológicos a los que se llega utilizando el método filosófico. Es común a todas las filosofías de la mente el uso destacado de la razón y el escaso interés por la observación empírica y el experimento. Por ello es habitual indicar que la psicología filosófica es especulativa o puramente racional, mientras que la psicología científica es la síntesis de razón y observación empírica y experimentos. Las primeras psicologías filosóficas creían que el objeto de su análisis debía ser el alma. A partir de la edad moderna, los filósofos prefieren hablar de la mente, y en nuestro siglo la reflexión filosófica se refiere a la mente y a la conducta.

La filosofía de la mente actual se preocupa fundamentalmente por las siguientes cuestiones:

¿Cuál es la peculiaridad de lo mental?

¿Cómo se entiende el vínculo entre lo mental y lo físico –el cuerpo, el cerebro-?

¿Cuál es el estatuto científico de la psicología? ¿Es una ciencia natural más?

¿Qué método es el más adecuado para la comprensión de lo psíquico?

¿Es posible reproducir artificialmente todo lo que la mente puede realizar?

Precisamente este último punto se refiere a las preocupaciones filosóficas más recientes. Aquí se incluyen cuestiones tales como si los ordenadores piensan o de si se puede entender la mente en términos computacionales -es decir como si de un ordenador gestado por la naturaleza se tratase.

ACTIVIDAD N° 1

1. Indica las diferencias entre la psicología filosófica y la psicología científica.
2. Menciona los objetos de estudio de la psicología como ciencia del alma, de la mente, de la conducta y de la cognición.
3. Trata de responder las preguntas enunciadas en el texto anterior.

¿Qué relación existe entre la filosofía y la psicología?



La filosofía y la psicología son dos campos de estudio con un lugar común en la historia. La psicología surge a partir de la filosofía. Surge con el fin de incluir el método empírico a la hora de enfrentar las preguntas que se plantea la filosofía. Por ello, la filosofía ha aportado a la psicología diversos temas de estudio como son la sensación, la percepción, la inteligencia y la memoria.

Por contra, las soluciones que dan un campo y otra son diferentes. Si bien comparten temas de estudio, también tienen diferentes puntos de vista. Incluso

usando las mismas teorías, la filosofía y la psicología muchas veces no coinciden en sus conclusiones.

Psicología y filosofía

La palabra psicología proviene de las palabras griegas “psique” y “logos” que significan, respectivamente, “alma” y “estudio”. Por tanto, psicología viene a significar el estudio del alma. Así, de una forma simple, podríamos decir que la psicología es la ciencia encargada del estudio de la mente y el comportamiento humano.

Se trata de un campo de estudio que intenta explicar qué sucede en nuestra caja negra y cómo afectan estos sucesos a nuestra manera de actuar, teniendo en cuenta el tipo de estimulación que recibimos. En este sentido, la psicología también aspira a saber cómo las personas reciben e interpretan la información que les llega a través de los sentidos.

Por su parte, el término filosofía viene de las palabras griegas “philo” y “sophia” que quieren decir “amor a la sabiduría”. La filosofía tiene su fin en la resolución de problemas que se producen en la realidad.

Se centra en el estudio de una variedad de problemas quizás más trascendentes, como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje. Esta generalmente realiza sus investigaciones de una manera no empírica, sea mediante el análisis conceptual, los experimentos mentales, la especulación u otros métodos a priori.

Semejanzas entre la filosofía y la psicología

La psicología depende de la filosofía por varias razones. La filosofía presta a la psicología una visión general de ser humano que es la base de una buena parte de las teorías psicológicas. La relación inversa también se da. La filosofía, en ocasiones, hace uso de la metodología científica de la psicología para lograr sus objetivos. Ambas comparten teorías y también objetos de estudio.

Otra semejanza es que la filosofía ha aportado a la psicología algunos de los temas que estudia: sensación, percepción, inteligencia, memoria y voluntad. Como se ha dicho, ambas comparten objetos de estudio, aunque la forma de estudiarlos y las respuestas que dan sean diferentes. Por otra parte, la filosofía se introduce en la psicología por dos caminos. A través de las hipótesis relativas: a la mente y las formas adecuadas de estudiarla y a través de los principios generales subyacentes a la investigación científica.

Diferencias entre la filosofía y la psicología

Aunque ambas disciplinas examinan los comportamientos de las personas, también presentan discrepancias. Algunos de los puntos en los que se diferencian

los podemos hallar en la metodología que usan, sus fines y el hecho de tener en cuenta la moral.

En cuanto al método, la filosofía trabaja con categorías conceptuales y las relaciones que se dan entre ellas. Por ello, está abierta a cualquier método. La psicología, en cambio, se apoya en lo empírico y en la estadística; haciendo uso de la investigación cuantitativa y también de la cualitativa. Se centra en la realización de experimentos y el contraste empírico de hipótesis como vía para comprender nuestro comportamiento y validar los instrumentos, como las terapias, que pone a nuestra disposición.

Respecto al fin, la filosofía tiene fines más intelectuales, mientras la psicología pone sus miras en la terapia y la intervención. La filosofía crea sistemas filosóficos o categorías que sirven para explicar la realidad. La psicología, en lugar de estudiar un todo como la filosofía, busca aislar variables del comportamiento humano.

Por eso, sus teorías intentan tener en cuenta nuestra biología -por ejemplo, con el estudio de nuestra química cerebral- y considerar las diferencias individuales -nadie imita exactamente el comportamiento de otra persona ante las mismas circunstancias-. Así, la psicología casi nunca aborda la búsqueda de una realidad totalmente ajena a la existencia de las personas, algo que históricamente sí se ha dado en algunas propuestas filosóficas.

Otra gran diferencia que se da entre ambas reside en la concepción de la moral. La filosofía busca explicar todo, lo cual incluye el estudio de las maneras correctas de comportarse. En filosofía existen diversos trabajos en cuanto a lo que está bien y lo que está mal. Por su parte, la psicología no entra en este debate. Aunque desde la psicología se han propuesto escalas de la ética y la moral, su objetivo no es estudiar qué es moral y qué no lo es, sino qué distintas morales existen.

La filosofía y la psicología estudian a los humanos y sus comportamientos. Ambas presentan similitudes y diferencias, llegando incluso a encontrar diferentes interpretaciones para los mismos actos. Así, el método que cada una usa va a condicionar las respuestas que nos ofrezca. Aun así, ambas comparten, en ocasiones, teorías y resultados que la otra ciencia integra en su propio almanaque de conocimientos.

ACTIVIDAD N° 2

1. Identifica qué temas le son comunes a la filosofía y a la psicología
2. Tanto la filosofía como la psicología aspiran a saber cómo las personas reciben e interpretan la información que les llega a través de los sentidos. Explica la manera cómo cada una lo hace.
3. Presenta con ejemplos las diferencias entre la psicología y la filosofía.

4. Cuál es la diferencia en cuanto al método entre filosofía y psicología.
5. Cuál es la diferencia en cuanto al fin entre filosofía y psicología.

Procesos cognitivos

Los procesos cognitivos son los que permiten el conocimiento y la interacción con lo que nos rodea. Comprenden la memoria, el lenguaje, la percepción, el pensamiento y la atención (entre otros). En enfermedades como el alzhéimer, su deterioro implica la incapacidad de realizar cosas tan cotidianas como bañarse.



¿QUÉ SON LOS PROCESOS COGNITIVOS?

Sencillo: los procesos que permiten que procesemos la información que nos llega a través de los sentidos, que la almacenemos, manipulemos, la recuperemos e interactuemos con el mundo. Y que aprendamos, sobre todo que aprendamos.

Las funciones cognitivas son la base de nuestro conocimiento e incluye cosas tan básicas como la percepción y atención, y tan avanzadas como el pensamiento.

¿Un ejemplo? Yo ahora estoy escribiendo, para eso tengo que dominar el lenguaje, tener almacenada mucha información que voy recuperando (memoria) y plasmar las ideas de modo coherente (pensamiento).

Y quien dice escribir dice cocinar, poner la lavadora o hacer la compra en el súper. La mayoría de nuestras acciones cotidianas llevan un procesamiento cognitivo, de ahí que cuando estas funciones sufren algún daño o no se desarrollan adecuadamente, se deteriora nuestra capacidad para realizar determinadas actividades.

Intentando hacer analogías con el lenguaje cotidiano, los procesos cognitivos vendrían a ser los procesos mentales o intelectuales, que normalmente se

distinguen de los procesos afectivos, aunque en la vida real, ambos sabemos que son inseparables.

TIPOS DE PROCESOS COGNITIVOS

Mencionaremos los principales, o los más populares, porque a medida que se ha avanzado en el conocimiento de las funciones cognitivas en el ser humano, se ha ido identificando funciones más específicas, que antes se incluían en una misma categoría.

PERCEPCIÓN

Es el proceso mediante el cual le damos significado a las sensaciones que nos llegan por los órganos de los sentidos.

Por ejemplo, cuando nos quemamos con una sartén, lo que inicialmente tenemos es una sensación, pero inmediatamente, casi a la par, comenzamos a saber qué sucedió, que fue así porque nos acercamos mucho, en fin, percibimos.

ATENCIÓN

Si fuésemos a volcar recursos cognitivos en todo lo que nos rodea a cada instante, como especie hubiésemos avanzado poco.

La atención implica procesar determinados estímulos, mientras ignoramos otros. Ahora mismo ¿cuántas cosas puedes estar percibiendo? Pero si te pones a atenderlas todas no te enteras de nada de lo que lees.

MEMORIA

El proceso que permite que algo que pasó hace mucho tiempo aún nos saque una sonrisa. Implica almacenar y recuperar una información cuando la necesitamos.

PENSAMIENTO

Uno de las funciones cognitivas más difíciles de definir, porque, de hecho, incluye varias funciones. Se refiere a nuestra capacidad de generar ideas, crear, solucionar problemas, tomar decisiones, argumentar, teorizar...implica, en fin, una forma activa de procesar la información.

LENGUAJE

Mucho de lo que somos como seres humanos es gracias al lenguaje, que es básico para el desarrollo de otros procesos cognitivos. Implica conocer y usar un sistema de signos y sonidos compartidos por otras muchas personas.

¿SE PUEDEN DAÑAR LOS PROCESOS COGNITIVOS?

Sí, los procesos cognitivos pueden, o bien no desarrollarse adecuadamente, como ocurre en el caso de personas con parálisis cerebral infantil, o bien deteriorar debido a enfermedades, traumatismos craneales o intoxicaciones.

La enfermedad de Alzheimer es tal vez uno de los males que más típicamente refleja qué sucede cuando nuestros procesos cognitivos deterioran a grado extremo.

¿SE PUEDEN HACER COSAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO?

Aquí la respuesta también es sí. Nuestro cerebro es como la versión intelectual de nuestros músculos, responde a la estimulación. Solo que, en lugar de ponerlo en la bici, vamos a darle estímulos intelectuales, como intentar aprender un nuevo idioma o tocar un instrumento musical.

Tampoco hay que ignorar la influencia que tienen otros factores más concretos, como la alimentación (las hamburguesas son lo mismo al cerebro que al cuerpo), la actividad física y el estado emocional ¡Cerebro feliz, cerebro que aprende!

ACTIVIDAD N° 3

1. Presenta un ejemplo para cada función cognitiva
2. ¿Qué sucedería si un individuo pudiera recordarlo todo?
3. ¿Qué sucedería si un individuo no pudiera recordar nada?
4. ¿Se pueden dañar los procesos cognitivos?
5. ¿Se pueden hacer cosas para mejorar el funcionamiento cognitivo?

Procesos afectivos

Es el tono vivencial que experimentamos cuando nos relacionamos con el medio.

La afectividad

Es aquel conjunto del acontecer emocional que ocurre en la mente y se expresa a través del comportamiento emocional, los sentimientos y las pasiones. La afectividad es el conjunto de sentimientos inferiores y superiores, positivos y negativos, fugaces y permanentes que sitúan la totalidad de la persona ante el mundo exterior.

Características de la Afectividad

Polaridad: Consiste en la contraposición de direcciones que pueden seguir de lo positivo a lo negativo del agrado al desagrado, de lo justo a lo injusto, de la atracción a la repulsión.

Intimidad: Expresa subjetividad como una situación profunda y personal.

Profundidad: Grado de significación o importancia que le asigna el sujeto al objeto.

Intencionalidad: Porque se dirige hacia un fin sea positivo o negativo.

Nivel: Unos son más bajos y otros elevados.

Temporalidad: Está sujeto al tiempo; inicio y un final.

Intensidad: Los afectos experimentan distinto grado o fuerza: risa, sonrisa, carcajada.

Amplitud: Los procesos afectivos comprometen a toda la personalidad del individuo.

Características de las emociones

Corta duración y elevada intensidad

Genera modificaciones fisiológicas significativas

Aparecen por un estímulo en un contexto específico

Comunes al hombre y al animal.

Categorías básicas de las Emociones

Aversión, tristeza, ira, sorpresa

Clasificación de las Emociones

Asténicas o pasivas: Se caracterizan por la inhibición o disminución de la actividad del sujeto.

Esténicas o activas: Se produce un incremento de la actividad y excitación por parte del sujeto.

Componentes de las emociones: Componente subjetivo, respuesta fisiológica, conducta expresiva

Sentimientos

Procesos afectivos relativamente estables adquiridos en el proceso de la socialización, experimentados por seres humanos. Son profundos porque amamos, adiamos, admiramos, envidiamos a personas relacionadas con acontecimientos importantes en nuestra vida. Son relativamente estables; su estabilidad es producto de la formación de un vínculo. Son adquiridos en el proceso de socialización: amor a nuestra pareja, el odio a nuestros enemigos, el cariño hacia una profesora, el rencor hacia un familiar.

Características de los Sentimientos: Es subjetivo, surge en forma lenta y progresiva, promueve conductas

Pasiones

Son procesos afectivos muy profundos de gran intensidad y que son capaces de dominar las actividades personales del individuo. Se diferencia de las emociones en que son estados de mayor duración.

Superiores.- Encaminadas al desarrollo personal y moral del individuo; son valoradas por el grupo social. Ej. Pasión de la música por parte de Beethoven, pasión de Einstein hacia la ciencia; pasión de Jesucristo.

Inferiores.- Impiden u obstaculizan el desarrollo personal y social. Ej. Pasión desmedida por el poder, la fama la riqueza de afanes individualistas y arribistas

Tipos de pasiones

1. Pasiones de auto conservación: Son las energías que nos ayudan a lograr la protección de nuestra vida física y nuestra conservación como especie humana. Algunos ejemplos de estas pasiones son:

Deseo de descanso: Tendencia a recuperar nuestras fuerzas. Sin equilibrio, el deseo de descanso se puede convertir en pereza.

Deseo sexual: Impulso hacia las personas del sexo complementario para la conservación de la especie. Sin equilibrio, el deseo sexual se puede convertir en erotismo.

Hambre: Tendencia a la propia conservación por la alimentación. Sin equilibrio, el hambre nos puede llevar a la gula.

Sed: Tendencia a la propia conservación por la bebida. Sin equilibrio, el deseo de beber nos puede llevar a la embriaguez.

2. Pasiones de autorrealización: Son las energías que nos ayudan a conseguir la protección de nuestra vida psíquica, es decir, el sano fortalecimiento interno de nuestra propia personalidad. Algunos ejemplos de estas pasiones son:

El deseo de amar y ser amado. Sin equilibrio, puede convertirse en envidia o celos.

La valentía. Sin equilibrio, se puede transformar en temeridad.

El sentimiento de rechazo hacia algo o alguien. Sin equilibrio, puede mudar a odio.

El orgullo. Sin equilibrio, se puede convertir en soberbia.

El deseo de justicia. Sin equilibrio, nos puede llevar a la ira.

ACTIVIDAD N° 4

1. Hacer un cuadro que represente las características de la afectividad, las emociones, los sentimientos y las pasiones.

2. Presenta dos ejemplos para cada proceso.

3. Indica qué respuestas fisiológicas se pueden presentar ante las siguientes emociones:
 - a. Ver al animal que te produce aversión.
 - b. Observar una triste película.
 - c. Sentir ira ante una injusticia.
 - d. Que te hagan una fiesta sorpresa.
4. Qué grados de diferencias puedes identificar entre los afectos, las emociones, los sentimientos y las pasiones.

Componentes de las Emociones

Mientras que el componente fisiológico de la emoción tiene como objetivo la activación y preparación física del organismo y comporta cambios en la actividad del sistema nervioso y sistema endocrino de la persona, el componente conductual-expresivo se caracteriza por la presencia de cambios conductuales, posturales, de expresión facial,... y el cognitivo-experiencial se caracteriza por la experimentación subjetiva de la emoción y por los pensamientos.

Así, para hablar de emoción y no de otro conjunto de reacciones afectivas hemos de encontrar:

- Respuestas neurofisiológicas y bioquímicas: Los procesos emocionales están estrechamente vinculados a los fisiológicos. Las bases biológicas de las emociones incluyen diversas áreas del cerebro, el sistema nervioso autónomo y el sistema endocrino.

Por ejemplo, ante el miedo, la frecuencia cardíaca aumenta, la respiración se acelera, se dilatan las pupilas, sudan las manos, la musculatura se tensa, se produce segregación de adrenalina, un aumento de glucosa en la sangre,...

- Un componente conductual o expresivo que comprende tanto conductas no verbales (lenguaje corporal: expresiones faciales, movimientos corporales, conducta de aproximación-evitación) como verbales (entonación de la voz, intensidad, sonidos, etcétera).

Este componente de la emoción está muy influido por factores socioculturales y educativos que pueden modular la expresión emocional. De esta manera, la expresión emocional varía a lo largo del desarrollo ontogenético de la persona, siendo los adultos los que ejercen un control emocional más grande que los niños.

Por otra parte, las reglas sociales modulan la expresión emocional porque nos facilitan o inhiben la manifestación de acuerdo con el contexto en el cual tiene

lugar la experiencia emocional. Por ejemplo, saltamos de alegría si gana nuestro equipo e inhibimos nuestra ira en el trabajo delante de un superior.

- Un componente cognitivo, relacionado con la vivencia afectiva y con el hecho de percibir la emoción en sí y la situación en la que se desencadena, de experimentar propiamente la emoción y con la evaluación de dicha situación. Hace referencia a los estados subjetivos calificados como agradables o desagradables y con el reconocimiento consciente que se hace del estado emocional, por ejemplo decir que “soy feliz” o “me siento culpable”.

ACTIVIDAD N° 5

1. ¿Cómo interfiere el sistema nervioso y sistema endocrino de la persona en su estado cognitivo y afectivo?
2. ¿Por qué se afirma que los procesos emocionales están estrechamente vinculados a los fisiológicos?
3. ¿Cómo influyen la cultura, la sociedad y la educación en la expresión emocional?
4. Presenta ejemplos de lo anterior.
5. Hacer una sopa de letras que contenga quince términos relacionados con este tema