

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 3

Asignatura	Inglés	Periodo	Primer Periodo
Grados	Aceleración 805-806	Año	2018
Nombre del Estudiante			

LOGROS/ COMPETENCIAS (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Diligencia efectivamente formatos con información personal Hace descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos Reconoce las preferencias y gustos de las personas y de sí mismo.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Este plan de mejoramiento se entregara físico a la docente y se deberá sustentar, al igual que se debe entregar el cuaderno al orden del día. Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Taller escrito y cuaderno 50% de la nota Sustentación del trabajo 50% de la nota.	
RECURSOS Cuaderno de notas, internet, diccionario, etc.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La tercera semana del mes de Mayo.	FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO El mismo día que se entrega el trabajo.
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Yarid Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR (A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO SE DESARROLLA EN HOJA TAMAÑO CARTA

- 1) **Escriba oraciones utilizando los siguientes adjetivos** : dark , thin, beautiful , sick, small, hard, old, sweet, expensive, cheap, difficult, easy, attractive, strong, cold, intelligent, rude, sad, crazy, excited.
- 2) **Realiza 5 oraciones usando like, dislike, hate, love y el will.**
- 3) **Realiza el siguiente ejercicio:**
 - Describe yourself. (Describe)
 - Describe a person you know. (Describe a una persona que conozca)

- Describe one of your favorite places. (Describe uno de sus lugares favoritos).

4 Completa las 15 oraciones utilizando las palabras que se encuentran en el lado izquierdo de la actividad



- C** curly *adj.*
F friendly *adj.*
 funny *adj.*
G gray *adj.*
H handsome *adj.*
I intelligent *adj.*
L lazy *adj.*
 long *adj.*
M middle-aged *adj.*
N naughty *adj.*
S shy *adj.*
 strong *adj.*
T tall *adj.*
 thin *adj.*
W wrinkled *adj.*

1. One of my friends has straight hair, and another has wavy hair. But I have _____ hair.
2. My brother isn't _____. He studies at college and also has two part-time jobs!
3. My classmate is very _____. He loves to tell jokes in class.
4. I'm not short, I'm _____.
5. I lost 10 kilograms. Now I'm _____.
6. She has _____, blond hair.
7. My cousin likes to meet new people and make lots of friends. He's very _____.
8. Our three-year old son is _____. Last week he pulled our cat's tail and it ran away!
9. My grandmother's face is quite _____, but I still think she is beautiful!
10. My grandfather has a long, _____ beard.
11. My mother is very beautiful and my father is _____.
12. My uncle isn't old, but he's in his forties. He's _____.
13. My little sister doesn't like to meet new people. She's very _____.
14. She has a high I.Q. She's very _____.
15. He exercises at the gym three or four days every week. He's very _____.

5 Crea tu propia hoja de vida “Curriculum vitae”.

Tener en cuenta para desarrollarla:

- Name
- Surnames
- Data of birth (Month, day, year).
- place of birth
- Gender (Female or male)
- Civil status
- Address
- Telephone
- Cellphone
- E-mail address

Family Background:

- Father's surname
- First name
- Middle name
- Mother's surname
- First name
- Middle name

Educational Background:

Level	Name School	Graduation Year
Elementary		
Secondary		
College		
Course		

6 Completa las siguientes preguntas utilizando la información enseñada durante las clases:

- ¿What's your _____? ¿Cuál es tu nombre?
- ¿What's your _____? ¿Cuál es tu apellido?
- ¿_____? ¿Cuál es tu nacionalidad?
- ¿_____ are you _____? ¿De dónde eres?
- ¿Are you _____ or _____? ¿Eres tú soltera o casada?
- ¿How _____ are _____? ¿Cuántos años tienes?