

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua castellana	GRADO:	cuarto
PERÍODO	Tres	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.
- Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla.
- Comento mis programas favoritos de televisión o radio.
- Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
- Establezco diferencias y semejanzas entre noticieros, telenovelas, anuncios comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros.
- Selecciono y clasificó la información emitida por los diferentes medios de comunicación.
- Identifico correctamente los sinónimos de los antónimos.
- Comprendo que los mapas conceptuales, los mapas mentales, el cuadro sinóptico, la mesa redonda, son herramientas que permiten la memorización y organización de la información, con el propósito de facilitar los procesos de aprendizaje.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- A continuación se presenta un taller el cual debe ser solucionado y presentado de manera legible y con buena presentación, sin tachones o enmendaduras.

TALLER:

1. Escribe todos los sinónimos posibles de las siguientes palabras

Redactar, encantado, inmenso, tardar, cansado, callado, estupendo, proyecto, tristeza, compasión, abundancia, conquistar, eliminar, misterio, coraje, perfección, comenzar, emprender, solicitar, pretender, repudiar, divertir, divergencia, olvidar,

2. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

Protección, prioritario, adecuado, somero, retraído, rapto, grato, precoz, acertado, acceder, evacuar, selecto, acusar, luchador, causa, derrota, ciego, acortar, adelantar, decepcionar, torpe.

3. Consulta sobre el mapa conceptual:

- a) ¿Qué es un mapa conceptual?
 - b) ¿Cuáles son los elementos que contiene un mapa conceptual?
 - c) ¿Cuáles son las características de un mapa conceptual?
 - d) Elabora un mapa conceptual sobre la descripción.
4. Consulta sobre los mapas mentales, inventa un cuento para la siguiente imagen.



Elabora un mapa mental sobre tu cuento.

5. Elabora un cuadro sinóptico con la siguiente información.

LOS CAMELLOS



Los camellos son unos fantásticos y útiles animales, sin los cuales la vida en el desierto

sería insoportable. Se los encuentra principalmente en los desiertos africanos y en el inmenso desierto del Sáhara, donde prestan valiosos servicios a los habitantes de esa zona.

Los camellos se alimentan de hierba, paja y agua. Dentro de los principales servicios que prestan a los seres humanos está el transporte de personas, de carga y mercancía.

Explica para que sirve el cuadro sinóptico

6. Consulta:

- a) ¿ En que consiste un informe oral?
- b) ¿ Que partes debe tener?
- c) ¿Cuál es el propósito?

7. Escribe la palabra homónima correspondiente.

- 1. Ahora_____ un hoyo en el jardín con el azadón para plantar un árbol.
a) Cavo b) cabo.
- 2. Hace mucho tiempo, un sabio dijo que_____ es de humanos.
a) Herrar b) errar.
- 3. La empresa ha decidido cambiar el_____ de desagüe porque tiene una fuga.
a) Tuvo b) tubo.
- 4. Los hombres que_____ todas las puertas del edificio, se les olvido encender las luces de los pasillos.
a) Habrían b) abrían
- 5. Ese periódico refiere un_____ muy curioso y divertido.
a) Hecho b) echo
- 6. Los periódicos informan de una terrible_____ de atentados en Iraquí.
a) Hola b) ola.
- 7. Crea oraciones con las siguientes palabras homónimas:
a) Varón / barón
b) Arroyo / arrollo
c) Casar / cazar
d) Sabia / savia
e) Bello / vello
f) Hora / ora
g) Resiente / reciente
h) Cesto / sexto.
- 8. - Lee con atención las siguientes expresiones y escribe la palabra homónima correcta en los espacios en blanco; si no estás seguro puedes consultar el [Diccionario](#)
1.- La miel de (oveja / abeja) _____ es un excelente endulzante natural.
2.- Juan está pastoreando las (abejas / ovejas) _____ en el campo.
3.- Olivia quiere (adoptar / adaptar) _____ un perrito para regalárselo a su novio.
4.- Eloísa está (adoptando / adaptando) _____ el guion de la película para hacer una obra en la escuela.
5.-Las mascotas necesitan dos cosas para ser felices: cuidados y (efecto / afecto) _____
6.- Cuando las pastillas hagan (afecto /efecto) _____ vas a sentirte mejor y se

- te quitará el dolor de cabeza.
9. Consulta los medios de comunicación, realiza el dibujo de cada uno y escribe la importancia.
 10. Crea una historieta.
 11. Haz una caricatura, y escribe cual es sus característica.
 12. Lee el siguiente cuento o verlo en internet y haz un buen resumen.

El ganso de oro



Érase una vez, un anciano leñador que tenía tres hijos. El más pequeño de los tres se llamaba "Tontín", y sus hermanos lo despreciaban porque era muy lento para el trabajo.

Un buen día, mientras el más grande y fuerte de los hijos del leñador se encontraba talando en el bosque, apareció de repente un anciano vestido con harapos que suplicaba por un sorbo de agua y un poco de comida.

"De mi parte no recibirás nada, anciano inútil. Apártate" – le gritó el jovenzuelo y continuó su trabajo talando los árboles. Entonces, el hombre canoso le lanzó una maldición y desde lo alto cayó una rama pesada que fue a parar a la cabeza del joven leñador.

Al llegar a casa, adolorido y triste, el más grande de los hijos del leñador le contó lo sucedido al hermano mediano, y este salió camino hacia el bosque para continuar con el trabajo. Horas

después, apareció en el mismo lugar el débil anciano, y al pedir por un poco de comida y un sorbo de agua, el muchacho le respondió:

“No le daré nada, viejo decrepito. Apártese a un lado”. Y nuevamente, el hombre canoso lanzó una maldición sobre el muchacho, quien recibió un fuerte golpe en la cabeza por una rama desprendida de los árboles.

Con tan mala suerte, el hermano mediano regresó a casa y como no quedaba nadie para trabajar, Tontín decidió terminar de talar los árboles, y partió a toda velocidad hacia el bosque. Al llegar al lugar, el anciano apareció entre los árboles para pedir un poco de agua y comida, pero Tontín no lo pensó dos veces y aceptó compartir su comida con aquel hombre debilucho. Para recompensarlo, el anciano le regaló nada menos que un ganso de oro.



Alegre por su regalo, Tontín partió hacia la cabaña para reunirse con su padre y sus hermanos, pero como era de noche, decidió refugiarse en una pequeña posada en el medio del bosque. En aquel lugar, vivía un posadero con sus tres hijas, las cuales, al ver llegar a Tontín con su ganso de oro quisieron aprovecharse y robar las plumas de oro del animal.

La mayor de las muchachas, esperó entonces a que Tontín se quedara dormido, y entró en el cuarto sigilosamente buscando el ganso de oro. Sin embargo, cuando por fin puso sus manos sobre el animal, quedó pegada irremediabilmente a él sin poder escapar. Así lo hicieron las otras dos hermanas, quedando pegadas una detrás de la otra.

A la mañana siguiente, Tontín emprendió su camino de regreso a casa, sin darse cuenta que las muchachas se arrastraban con él, pegadas al ganso de oro. Durante el trayecto, un granjero quiso ayudarlas, pero este también quedó pegado al animal sin poder zafarse. La esposa del pobre hombre decidió entonces hacer algo por su marido, pero tan pronto lo tocó se quedó enganchada de la fila.

El perro de la esposa, al ver a su ama arrastrándose por el suelo, trató de ayudarla agarrándola por los tobillos, pero tanto el pobre animal, como el gato de la granja y tres pollitos quedaron inútilmente pegados, justo detrás de la mujer, el granjero y las tres hijas del posadero.

Con el paso del tiempo, aquella extraña caravana llegó a la ciudad, donde el rey tenía una hija que nunca había podido reír. Tanta era la amargura del rey que ofreció la mano de la princesa a cualquier ser humano que fuera capaz de hacerla reír. Para suerte de Tontín, la triste muchacha se encontraba en ese momento descansando en su alcoba, y al ver aquella fila de personas y animales arrastrándose por el suelo, estalló en miles de carcajadas, por lo que el rey no tuvo más remedio que casarla con el atontado muchacho.

Así fue que, en poco tiempo, Tontín logró casarse con la princesa para comenzar a vivir una vida llena de alegría y felicidad.

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de lengua castellana, lineamientos curriculares, textos guías de español norma, cuaderno de notas. Estándares Básicos de Competencias de lengua castellana.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Adriana Patricia Gil

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA