

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ingles	GRADO:	CUARTOS
PERÍODO	Dos	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

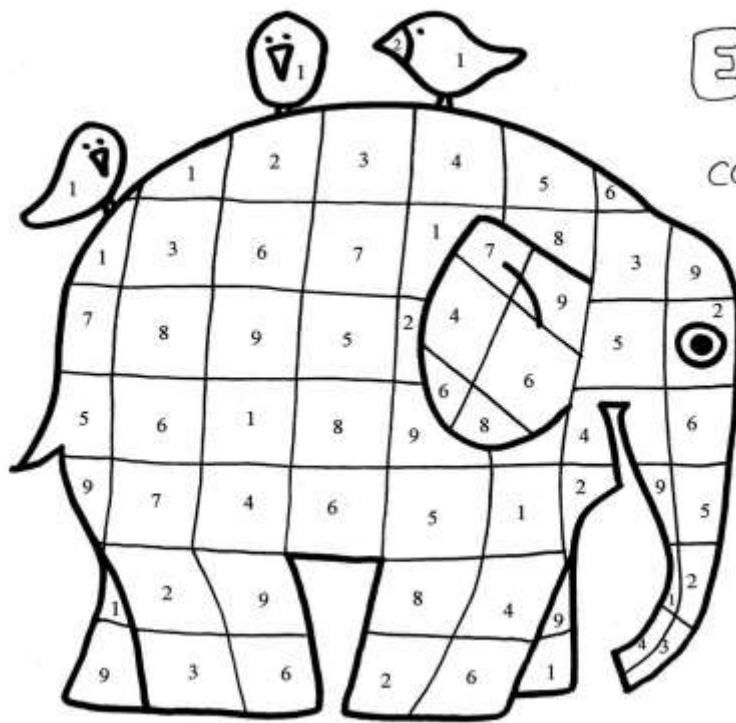
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Utiliza los números ordinales para referirse a fechas.
- Lee y escribe textos sencillos sobre acontecimientos asociados a traducciones culturales que conozca (cumpleaños, navidad, aniversarios etc...).
- Reconoce las profesiones y ocupaciones.
- Comprende e interpreta textos cortos
- Escribe y lee en forma correcta los colores
- Clasifica las palabras según las expresiones THERE IS , THERE ARE
- Utiliza adecuadamente el diccionario para traducir un texto.
- Conjuga adecuadamente el verbo TO HAVE

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma Icontec)
- TALLER**
1. Elabora un crucigrama con los 20 primeros números ordinales en inglés.
 2. Realiza un dibujo para cada profesión (10) y para (10 oficios) Coloca el nombre en inglés y le haces una oración a cada una.
 3. Completa las siguientes oraciones eligiendo la opción correcta "there is o there are"
 - a) _____ a book on the chair
 - b) _____ any milk in the fridge?
 - c) _____ some tea in the pot
 - d) _____ twenty children in the class
 - e) _____ an internet café in the town?
 - f) _____ three dog in the garden
 - g) _____ a book about computers in I the library
 - h) _____ two rabbits in the picture
 - i) _____ an apple in the basket?
 - j) _____ thirty students in many
 - k) _____ some books in my bag
 - l) _____ a blackboard in the classroom
 - m) _____ a cd player on our teachers desk
 - n) _____ some dictionaries in the classroom
 - o) _____ a cinema in my town?

4. Colorea el elefante



1. Blue
2. Yellow
3. Purple
4. Orange
5. Pink
6. Red
7. White
8. Black
9. Green

5. Realiza un diccionario con 10 palabras de cada letra del abecedario en inglés.
6. Elige la forma correcta del verbo presente simple afirmativo TO HAVE (has, have)
 - a) She _____ a new computer
 - b) My house _____ four rooms
 - c) I _____ a difficult exam tomorrow
 - d) Al my neighbours _____ wifi access
 - e) He _____ a new girlfriend
 - f) They _____ enough money for the concert
 - g) My old brother _____ a big poster in his bedroom
 - h) We _____ fresh oranges in the fridge
 - i) I _____ a nice black horse

7. Conjugue el verbo TO HAVE (caminar mucho por toda la ciudad) en presente, pasado y futuro.
8. Traduzca las siguientes oraciones.

- a) Él tiene un balón nuevo
- b) Yo tengo que estudiar.
- c) Tú tienes cinco sombrillas.
- d) Ella tiene un lindo sombrero.
- e) Nosotros tenemos cuatro primos.
- f) Ellos tienen muchas estrellas.
- g) El día esta lluvioso
- h) Hace mucho calor en la noche
- i) El día esta frio
- j) Ella está de cumple años
- k) Feliz aniversario
- l) El día esta soleado
- m) La noche está caliente
- n) ¿hay una niña en el parque?

- o) ¿hay algunas flores en el jardín?
p) ¿Tienes mucho calor?

9. Colore de acuerdo al orden

Ordinal Number Names

Name _____

Color the first scoop blue.

Color the ninth scoop yellow.

Color the tenth scoop red.

Color the second scoop green.

Color the fourth scoop purple.

Color the eighth scoop brown.

Color the third scoop orange.

Color the fifth scoop green.

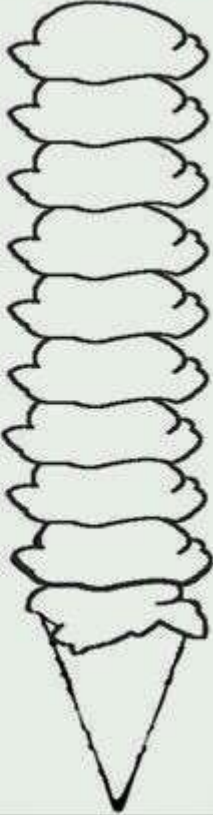
Color the sixth scoop brown.

Color the seventh scoop red.

I colored my cone

_____.

My cone has _____ scoops.



<http://www.worldsheetplace.com/6/>

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de inglés, cuaderno de notas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Sustentación

RECURSOS: Fotocopias, cuaderno,	
OBSERVACIONES: El taller debe ser elaborado por el alumno	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA