

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	Página 1 de 1
	Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento ÉTICA Y VALORES GRADO 8°	Versión 01	Año: 2017
	Periodo: 2		
	Nombre del Docente : Alba Diela Zapata Hurtado		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.

Lee con atención el siguiente texto:

Un día, cuando los empleados llegaron a trabajar, encontraron en la recepción un enorme letrero en el que estaba escrito:

“Ayer falleció la persona que impedía el crecimiento de Usted en esta empresa. Está invitado al velorio, en el área de deportes”.

Al comienzo, todos se entristecieron por la muerte de uno de sus compañeros, pero después comenzaron a sentir curiosidad por saber quién era el que estaba impidiendo el crecimiento de sus compañeros y la empresa.

La agitación en el área deportiva era tan grande que fue necesario llamar a los de seguridad para organizar la fila en el velorio.

Conforme las personas iban acercándose al ataúd, la excitación aumentaba:

¿Quién será que estaba impidiendo mi progreso?

¡Qué bueno que el infeliz murió!

Uno a uno, los empleados agitados se aproximaban al ataúd, miraban al difunto y tragaban seco. Se quedaban unos minutos en el más absoluto silencio, como si les hubieran tocado lo más profundo del alma.

Pues bien, en el fondo del ataúd había un espejo, ...cada uno se veía a si mismo.... con el siguiente letrero:

Sólo existe una persona capaz de limitar tu crecimiento:

¡TU MISMO.

1. Escribe por lo menos 5 aspectos que resaltas del texto.
2. ¿Cuál es la enseñanza que te deja el texto?

3. ¿Cuáles son las cosas que impiden tú crecimiento?
enuméralos, y busca las posibles soluciones.
4. ¿Qué objetivos tienes en tu vida?
5. ¿Cuáles has cumplido hasta el momento?
6. ¿Cómo te verías en seis (6) años? Analiza tu situación.
7. ¿Quiénes te pueden colaborar para cumplir tus metas?
8. ¿Qué estás haciendo para construir tu propio futuro?
9. ¿Cuál es tu compromiso en tu casa? enumera las responsabilidades que tienes en casa?
- 10.. ¿Tienes reglas establecidas para mejorar en todas las situaciones que te presenten?
11. ¿Cómo es tu relación con las demás personas? Explica tu respuesta
12. ¿Cuáles son tus gustos en todos los aspectos?
13. ¿Qué no te gusta?
14. ¿Cómo es tu familia? Explica tu respuesta.
15. ¿Cómo es tu entorno? Descríbelo.
16. Haz un mapa conceptual sobre tus Talentos = Habilidades y Falencias.

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta.
- Realizar el trabajo a mano.
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción.
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

La acordada en clase

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN:

La acordada en clase

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Alba Diela Zapata Hurtado	FIRMA DEL EDUCADOR(A):
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: