

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA GRADO 8°		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2017</b>
<b>Nombre del Docente : Alba Diela Zapata Hurtado</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos de diferentes tipos atendiendo a su estructura e intención comunicativa.
- Reconoce las relaciones que se establecen entre las palabras.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.

1. Observa las siguientes imágenes y escribe una narración teniendo en cuenta los siguientes pasos:



- a. Define el hecho o conflicto central, para ello responde las preguntas:
  - ¿Por qué se origina?
  - ¿Cómo y qué consecuencias produce en el relato?
- b. Elige el narrador:
  - Omnisciente: Que todo lo sabe, que todo lo ve.
  - Testigo: Alguien que participa en los hechos.
  - Protagonista: Alguien que vive y sufre los hechos.
- c. Determina si la historia será contada en presente, pasado o futuro.
- d. Crea los personajes. Piensa en cuáles son las características de cada uno y qué papel van a cumplir en la historia.
- e. Organiza una secuencia de acontecimientos: cómo se inicia la narración, cómo se desarrolla y como finaliza.

Debes tener en cuenta que la narración debe tener una secuencia cronológica.

2. Consulta:
  - a. ¿Qué es la leyenda?
  - b. ¿Cuáles son Características de la leyenda?
  - c. ¿Cuáles son Características del mito?
  - d. Consulta sobre las diferencias entre el mito y la leyenda.
  - e. Consulta dos mitos colombianos y dos leyendas colombianas.
  - f. Realiza un dibujo sobre lo consultado.
  
3. Consulta sobre las características de la fábula e inventa una fábula.
  
4. Consulta acerca de los diferentes tipos de palabras según su significado, escribe 5 ejemplos de cada una de ellas y elabora una oración.  
(sinónimas – antónimas – polisémicas – homónimas y homófonas)

**Ejemplo:**

Palabras sinónimas: son aquellas que tienen un significado igual o parecido.  
Bello, Bonito, hermoso, agraciado, encantador, precioso.  
El paisaje de las montañas es hermoso.

<b>OBSERVACIONES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta.</li> <li>- Realizar el trabajo a mano.</li> <li>- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción.</li> <li>- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación.</li> </ul>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:  La acordada en clase	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:  La acordada en clase
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):  Alba Diela Zapata Hurtado	FIRMA DEL EDUCADOR(A):
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: