

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 7°		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2017</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			

### LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro 1: Reconoce la sílaba tónica, y clasifica las palabras según su acento.
- Logro 2: Reconoce los medios de comunicación masiva y caracteriza la información que difunden.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Escribe el abecedario en letra script (mayúscula, minúscula) ten muy presente las letras que se escriben encima del renglón, letras que están bajo el renglón.
2. Escribe 5 palabras con letra mayúscula y cinco con letra minúscula de cada una de las letras del abecedario.
3. Consulta:
  - a. ¿Qué es el acento, qué clases de acento hay?
  - b. ¿Qué diferencia hay entre el acento prosódico y ortográfico?
  - c. ¿Cómo se le llaman a las palabras que llevan el acento en la última sílaba y cuándo deben llevar tilde?
  - d. ¿Qué son las palabras graves y cuándo se les marca tilde?
  - e. ¿Cómo se le llama a las palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba y cuando llevan tilde?
  - f. ¿Qué son las palabras sobresdrújulas?
4. Escribe 5 ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas, divídelas en sílabas, señala la sílaba átona y la sílaba tónica.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 7°		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 1
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2017</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			

5. Recorta del periódico palabras agudas, graves, esdrújulas y pégalo en el lugar que corresponda en el siguiente cuadro:

Palabras agudas	Palabras graves	Palabras Esdrújulas	Palabras Sobresdrújulas

6. Consulta sobre 5 redes sociales: Su origen, creador y los servicios que presta. Dibuja su logo.
7. Escribe 5 ventajas y 5 desventajas del uso de las redes sociales.
8. Observa un programa de televisión de tu agrado y escribe en qué consiste ¿por qué te gusta?, ¿cuál es lenguaje que utiliza?. Justifica tu respuesta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 7°		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 3 de 1
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2017</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			
<p>9. Escribe una carta a tu Madre o a un familiar cercano manifestándole tu cariño o agradecimiento. Tenga en cuenta los requisitos para elaborar una carta.</p> <p>10. Elabora una sopa de letras mínimo de 20 palabras relacionadas con los medios masivos de comunicación.</p>			
<b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. Evitar los tachones y enmendaduras.</li> <li>• Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
Fecha de Entrega:		Fecha de sustentación y/o evaluación:	
Firma del Estudiante:		Firma del Docente:	
Firma del Padre de Familia:			