

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
PLAN DE PROFUNDIZACIÓN			Pag. 1

AREA	Matemáticas	GRADO	Cuarto	PERIODO	Uno
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			HOJA DE TRABAJO No.	1

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____ CALIFICACION: _____

1. En la siguiente matriz están los polígonos, Desarrolle los ejercicios de perímetro y área.

Rectángulo



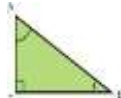
P = Suma de los cuatro lados

En el salón de clase hay 7 columnas y 5 filas de estudiantes, ¿Cuántos estudiantes hay en una ronda que da el maestro de clase?

A = base X altura
A = número de columnas X el número de filas

En el salón de clase hay 7 columnas y 5 filas de estudiantes, ¿Cuántos estudiantes hay en el salón?

Triángulo



P = Suma de los tres lados

Si los lados de la mitad de un estadio miden 85 m., 192 m y 158 m. ¿Cuál es el perímetro para un peatón?

A = (base X altura) / 2
Area = número de columnas X número de filas partido por 2.

¿Cuál es el área del siguiente triángulo? De la puerta de un parque a la esquina derecha hay 20 m y de la puerta al centro del parque hay 150 mm

2. Desarrolle las actividades en hojas de papel ministro, sobre los conocimientos que usted ya ha visto en clase.

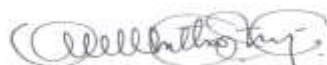
Aplique la definición de cada propiedad de la multiplicación y explique cada ejemplo que se pide de cada propiedad. Explique el procedimiento que utiliza para desarrollar la división de la matriz anterior; 57.842 dividido por 36. ¿Por qué se llaman **Cociente**, al resultado y **Resto o Residuo**, al sobrante de la división?

Propiedades de la multiplicación	Visite la Tienda "Qué Caro"	La División
Propiedad conmutativa: Cuando se multiplican dos números (factores), el resultado (Producto) es el mismo independientemente del orden de los factores. Por ejemplo: $8 \times 6 = 6 \times 8 = 48$	Ponga un ejemplo de una compra a crédito.	$\begin{array}{r} 57842 \overline{) 36} \\ \underline{-36} \\ 218 \\ \underline{-216} \\ 00242 \\ \underline{-216} \\ 26 \leftarrow \text{Resto} \end{array}$ Cociente
Propiedad asociativa: Cuando se multiplican tres o más factores, el producto es el mismo independientemente del orden en que se multiplican estos factores. Ejemplo: $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4) = 3 \times (2 \times 4)$	Ponga un ejemplo teniendo en cuenta que la compra es con dinero en efectivo.	
Elemento neutro o propiedad de Identidad: El producto de cualquier factor por uno (1), es igual al mismo factor. Por ejemplo $5 \times 1 = 5$.	Ponga dos ejemplos de compras en efectivo y diga cuánto dinero pagó en la tienda.	
Propiedad distributiva: La suma de dos números naturales multiplicada por un tercer número es igual a la suma de cada sumando multiplicado por el tercer número. Ejemplo: $4 \times (6+3) = 4 \times 6 + 4 \times 3$ $4 \times 9 = 24 + 12$ $36 = 36$	Ponga un ejemplo de compra de dos productos alimenticios por cinco días.	

3. En un paradero del Transchivas, un bus pasa con una frecuencia de 18 minutos, otro cada 15 minutos y un tercero cada 8 minutos. ¿Dentro de cuántos minutos, como mínimo, se encontrarán en el paradero?

4. ¿Qué ocurre aquí?	5. Problema	Solución
Tres amigas trabajan como voluntarias en un hogar de ancianos, de acuerdo con sus posibilidades de tiempo. Una de ellas va cada 5 días, otra lo hace cada 10 días y la otra cada 15 días. Suponiendo que un día se encuentran las tres en el hogar de ancianos, ¿cuántos días después volverán a encontrarse?	En una empresa se desea conocer el color de zapatos que usan a diario sus empleados, se observa a los 50 empleados y se obtienen los siguientes resultados: Negros = 13; café = 25; blancos = 4; Amarillos = 8	a) Dibuje el diagrama de barras correspondiente. b) Explique dos puntos que sobresalgan en la gráfica. c) Explique qué pasaría si el gerente obliga calzarse de color negro la mitad de los empleados. ¿Cómo cambiaría la gráfica?

Cordialmente,



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO

