

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA: Ética y Valores		C.L.E.I: 6
PERÍODO: 3	María Eugenia Mazo Castaño	AÑO: 2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR. (ver anexo de preguntas)	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: 1:Proceso cognitivo desde la lectura, responder las preguntas allí planteadas 2: Esta actividad debe de ser entregada a la docente en hojas de block sin rayas, tamaño carta a tinta negra, con las características de un trabajo escrito. 4: Para luego realizar un conversatorio en el cual el estudiante que presenta la actividad será el expositor. 5:Cada uno de los ítems acá expuestos tienen valor en la escala de calificación de: A: Las 10 preguntas tienen un valor numérico de 5.0 B:La entrega puntual y presentación de la actividad tiene un valor de 3.0 C:El conversatorio de dicha actividad su valor es:2.0	
RECURSOS:	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo C.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Lee y responde

1: Honestidad, humildad, solidaridad son referencia de:

- A. Habilidades.
- B. Actitudes.
- C. Valores.

2: En el campo de la moral se puede decir que un valor es verdadero en función de su capacidad para:

- A. Hacer más humano al hombre
- B. Para cuidar mejor a la naturaleza
- C. Cuidar lo que se ha adquirido con gran sacrificio y trabajo.

3: Entendiendo la dignidad humana como un valor fundamental, es acertado decir qué el principio ético primordial que del él deriva es:

- A. El respeto a todo ser humano.
- B. El respeto a toda forma de vida.
- C. El respeto a los mayores.

4: En el camino hacia el éxito el concepto de victoria privada se refiere a:

- A. Enfrentarse a situaciones que se presentan en el ambiente laboral.
- B. Reconocer las dificultades de la vida pública.
- C. No dejarme vencer por las situaciones de desánimo y dificultades de mi vida privada.

Luego de la lectura responde:

"HAZ LO QUE QUIERAS"

“¿Qué te parece si te digo que a la puerta de la ética no está más que escrita esta consigna: “Haz lo que quieras”. A lo mejor te indignas conmigo: ¡vaya, pues sí que es moral la conclusión a la que hemos llegado!, ¡la que se armaría si todo el mundo hiciese sin más ni más lo que quisiera!...

¿Qué quiero decirte poniendo un “haz lo que quieras” como lema fundamental de esa ética hacia la que vamos tanteando? Pues sencillamente que hay que dejarse de órdenes y costumbres, de premios y castigos, en una palabra de cuanto quiere dirigirte desde fuera y que tienes que plantearte todo desde ti mismo, desde el fuero interno de tu voluntad. No le preguntes a nadie que es lo que debes hacer con tu vida: pregúntate a ti mismo. Si deseas saber en que puedes emplear mejor tu libertad, no la pierdas ya poniéndola al servicio de otros.

Pero no confundas este “haz lo que quieras” con los caprichos de que hemos hablado antes. Una cosa es que “hagas lo que quieras” y otra que hagas lo que se te venga en gana.

Si te digo que hagas lo que quieras, lo primero que parece oportuno hacer es que pienses con detenimiento y a fondo qué es lo que quieres.

Y, quizás podrías decirte “lo que quiero es darme la buena vida”. La buena vida humana es buena vida entre seres humanos o de lo contrario puede que sea vida, pero no será ni buena ni humana. Las cosas pueden ser bonitas y útiles, los animales resultan simpáticos, pero los hombres lo que queremos es ser humanos, no herramientas ni bichos. Y queremos también ser tratados como humanos, porque eso de la humanidad depende en buena medida de lo que los unos hacemos con los otros.”

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. Ética para Amador”

Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

5: Según este autor, la ética es:

A: Lo que hacen los seres vivos para no equivocarse.

B: Lo que no le pasa a las hormigas, abeja y conejos

C: Aquello que permite tomar la decisión correcta.

6: Cuando el autor habla de seres inanimados, se refiere a:

A: Los conejos, abeja y hormigas.

B: Los seres del mundo mineral y vegetal

C: Los seres que no se mueven

7: La moral se diferencia de la ética en que:

A. los actos morales son reflexivos

B. los actos éticos son obedientes

C. la ética se pregunta antes de hacer

8: Para no ser como unos esclavos, debemos.

A. No obedecer lo que nos mandan

B. Examinar la ética o moral de nuestros actos

C. No esperar premios y castigos.

9: Para el autor, el término malas es sinónimo de.

A: costumbres

B: inmorales

C: córdenes

10: Cuando el autor plantea que “los hombres o mujeres podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida”, quiere significar que hombres y mujeres:

A. pueden ser muy creativos y selectivos.

B. tienen capacidad para determinar su vida.

C. intentan definir un estilo de vida.

