

<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales	<b>GRADO</b>	Cuarto	<b>PERIODO</b>	Tres
<b>DOCENTE</b>	Alberto Antonio Torres Caicedo		<b>HOJA DE TRABAJO No.</b>		1

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **CALIFICACION:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVO: Reconocer algunas características físicas y culturales del entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.**

DBA No. 7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia

DBA No. 8. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.

**Nota: Entregue el trabajo en hojas de papel ministro o en Word (si es posible con normas lcontec), exponga al grupo de su clase y prepárese para un examen oral o escrito.**

**ACTIVIDADES:**

- Teniendo en cuenta la canción del Autor Héctor Ochoa interpretada por el Trío América de Medellín: "El camino de la vida", realice:
  - Describa los deberes y derechos de la infancia encontrados en cada una de las estrofas la canción. (Recuerde que la ley otorga los derechos y deberes del niño hasta los 18 años)
  - Exponga un caso o un ejemplo de maltrato al niño que usted conozca.
- Tenga en cuenta los derechos: A la Supervivencia y Desarrollo, A ser escuchado, A la Prioridad, A la Identidad, A vivir en familia y A la recreación para que realice las siguientes tareas:
  - Escriba el nombre del derecho y el deber que corresponden a cada imagen:
  - Esplique por qué si tenemos derechos también debemos cumplir sus deberes.

| Derecho a: |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|            |            |            |            |            |            |
| Deber de:  |

- Se pretende esclarecer el paradero de los niños que fueron sometidos a la desaparición forzada a manos de una Fuerza Armada durante la guerra que vive su país. Desarrolle los puntos que hay a continuación:
  - En un diagrama de "Espina de Pescado", descubra el problema, las causas y las consecuencias del hecho presentado.
  - Explique el proceso de informar a una persona y dos organizaciones de apoyo de los derechos de la niñez en Colombia.
- Tenga en cuenta que el **Significado de Indígena** viene del adverbio latino "inde" = de allí y "gena" = nativo u originario; no quiere decir "indio" y complemente la siguiente matriz:

Indígenas	Alimento, vestido, vivienda	Libertad	Identidad grupal	Educación	Recreación
Bandas prehispanicas					
Tribus prehispanicas					
En la conquista					
En la colonia					
En la independencia					
En la actualidad					

- Explique el concepto de Manual de Convivencia para la Institución Héctor Abad Gómez: Herramienta, que pretende aplicar normas básicas de la vida escolar practicando los derechos y cumpliendo los deberes de Inclusión para los indígenas, afrodescendientes y sectores populares de la Institución.
- Con un ejemplo, en su grupo de trabajo, de respuesta al problema: ¿Cómo evitar la discriminación racial en el salón de clase?

**Cordialmente,**

**ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO**  
Docente de Ciencias Sociales