

|                                                                                  |                                         |        |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ |        |  |
|                                                                                  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR             | Código |                                                                                    |
| PLAN DE MEJORAMIENTO                                                             |                                         |        | Pag. 1                                                                             |

| AREA    | GEOMETRIA                      | GRADO | Cuarto | PERIODO             | Uno |
|---------|--------------------------------|-------|--------|---------------------|-----|
| DOCENTE | Alberto Antonio Torres Caicedo |       |        | HOJA DE TRABAJO No. | 1   |

### MEDICION DE ANGULOS.

ACTIVIDADES DEL 05 AL 09 DE MARZO DEL 2018

#### 1. Recuerde los siguientes conceptos y dibuje un ejemplo de cada uno

**Geometría:** Su palabra proviene de los vocablos griegos **Geo** = tierra y **Metría** = medir. La geometría es la parte de las matemáticas que trata de las propiedades y medida de los cuerpos del espacio o del plano.

**El espacio** tiene tres dimensiones, **una superficie** solo dos, **una recta** una dimensión y el **punto** carece de dimensiones.

**El plano** es una representación gráfica de una superficie. Por ejemplo, el plano de una ciudad. En Arquitectura es la representación de la planta de una construcción (un edificio, por ejemplo). En Geometría, un plano posee dos dimensiones, y contiene infinitos puntos y rectas.

**Ángulo:** Se refiere al espacio comprendido entre la intersección de dos líneas que parten de un mismo punto o vértice, y que es medido en grados. La palabra ángulo viene del latín y significa 'encurvado'.

**El ángulo nulo;** Es aquel formado por dos líneas que coinciden en su vértice y en sus extremos, por lo tanto, su abertura es de  $0^\circ$ .

**El ángulo agudo** es aquel con una abertura de vértice mayor de  $0^\circ$  y menor de  $90^\circ$ .

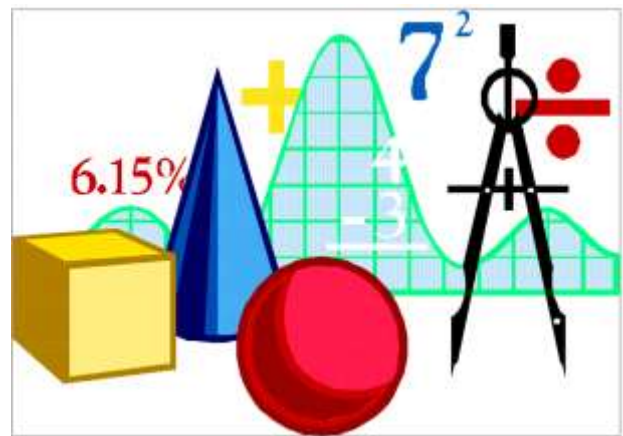
**El ángulo recto:** Se encuentra conformado por dos semirrectas cuya abertura de vértice es de  $90^\circ$ .

**El ángulo obtuso:** Es aquel cuya abertura de vértice es mayor de  $90^\circ$  y menor de  $180^\circ$ .

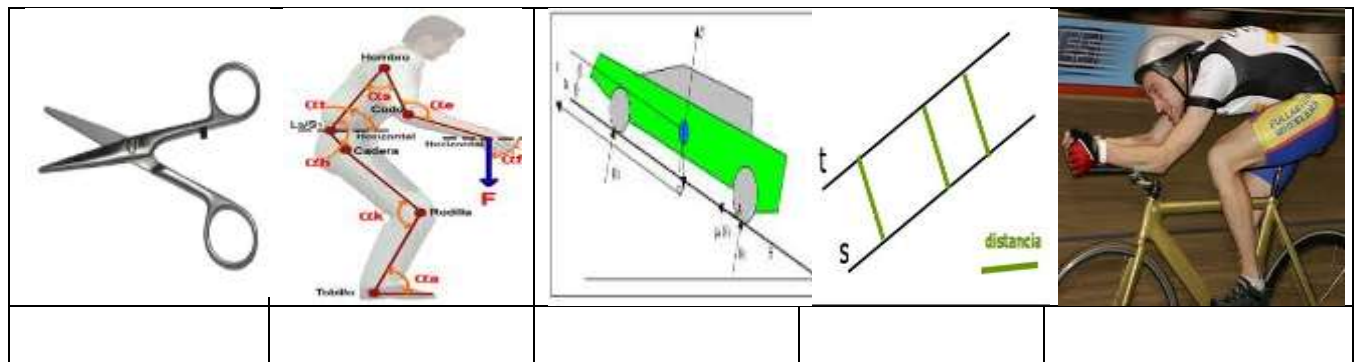
**El ángulo llano** es aquel constituido por dos semirrectas con un vértice de  $180^\circ$  de abertura.

**El ángulo oblicuo** es aquel que posee un vértice de abertura superior de  $180^\circ$  y menor de  $360^\circ$ .

**El ángulo central** es aquel cuyo vértice se encuentra en el centro de una circunferencia.



#### 2. ¿Qué es un ángulo dinámico? Explique por qué algunas de las siguientes figuras son ángulos dinámicos.



#### 3. ¿Qué instrumentos utilizo para medir ángulos? Dibújelos

4. ¿Cómo puedo medir ángulos? Utilice compás, regla, graduador, papel cartón de 30 cm por 30 cm., y recortes de figuras para que pegue y explique dónde se localizan los ángulos y a la vez medir su amplitud.

Cordialmente,

ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO  
Docente de Matemáticas