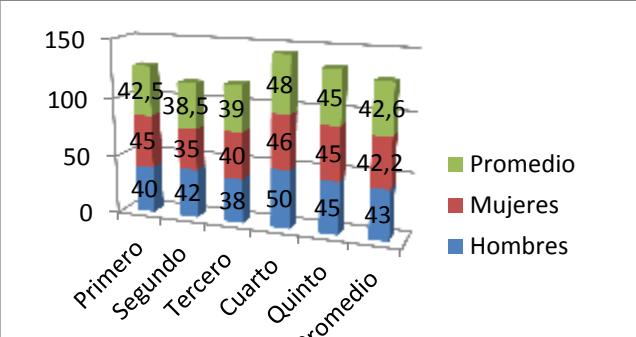


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
PLAN DE MEJORAMIENTO 5		Pag. 1

ÁREA	Matemáticas	GRADO	Cuarto	PERÍODO	Uno
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			HOJA DE TRABAJO No.	1

ACTIVIDADES Del 11 al 15 de abril de 2016

1. Revise el siguiente concepto de información y responda el cuestionario: La información es la representación organizada de datos ya procesados y que se constituyen en el nuevo estado (informe) de un conocimiento encontrado para la solución de un problema. La media aritmética o promedio es la suma de los datos encontrados, dividido entre el número de datos: Ejemplo: El promedio de hombres que estudia en esta Institución es: $40+42+38+50+45 = 215/5 = 43$. Significa que en promedio en la escuela estudian 43 hombres en cada curso.

Cuestionario	Tablas y gráficos																																																																				
<p>a) ¿Cuál es la media aritmética o promedio de:</p> <p>Hombres = _____</p> <p>Mujeres = _____</p> <p>Total = _____</p> <p>Primer = _____</p> <p>Segundo = _____</p> <p>Tercero = _____</p> <p>Cuarto = _____</p> <p>Quinto = _____</p> <p>b) Cuál es el Promedio Total de la escuela</p> <p>c) ¿Qué grados están por encima del promedio que equivale a 43 hombres?</p> <p>d) ¿Cuál es su conclusión final para esta investigación?</p> <p>Conclusión final: _____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">Tabla 1. Hombres y mujeres de la escuela</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Grados</th> <th style="text-align: center;">Hombres</th> <th style="text-align: center;">Mujeres</th> <th style="text-align: center;">Totales</th> <th style="text-align: center;">Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Primero</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">42,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Segundo</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">77</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tercero</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cuarto</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">96</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Quinto</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Total</td> <td style="text-align: center;">215</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promedio</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gráfico 1. Promedio de hombres, mujeres y totales de la escuela</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Grado</th> <th style="text-align: center;">Promedio</th> <th style="text-align: center;">Mujeres</th> <th style="text-align: center;">Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Primero</td> <td style="text-align: center;">42,5</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Segundo</td> <td style="text-align: center;">38,5</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tercero</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cuarto</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Quinto</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promedio</td> <td style="text-align: center;">42,6</td> <td></td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> </tbody> </table>	Grados	Hombres	Mujeres	Totales	Promedio	Primero	40	45	85	42,5	Segundo	42	35	77		Tercero	38	40	78		Cuarto	50	46	96		Quinto	45	45	90		Total	215				Promedio	43				Grado	Promedio	Mujeres	Hombres	Primero	42,5	45	40	Segundo	38,5	35	42	Tercero	39	40	38	Cuarto	48	46	50	Quinto	45	45	45	Promedio	42,6		43
Grados	Hombres	Mujeres	Totales	Promedio																																																																	
Primero	40	45	85	42,5																																																																	
Segundo	42	35	77																																																																		
Tercero	38	40	78																																																																		
Cuarto	50	46	96																																																																		
Quinto	45	45	90																																																																		
Total	215																																																																				
Promedio	43																																																																				
Grado	Promedio	Mujeres	Hombres																																																																		
Primero	42,5	45	40																																																																		
Segundo	38,5	35	42																																																																		
Tercero	39	40	38																																																																		
Cuarto	48	46	50																																																																		
Quinto	45	45	45																																																																		
Promedio	42,6		43																																																																		

2. Encuentre el promedio de cada artículo vendido y de cada venta por año y el promedio total de ventas según la siguiente tabla y responda el cuestionario adjunto a esta información.

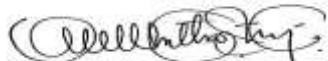
Tabla 2. Artículos vendidos

Año	Collares	Aretes	Anillos	Totales	Promedio
2012	25	50	35		
2013	75	100	70		
2014	60	90	60		
Totales					
Promedio					

Cuestionario

- a) Responda las siguientes preguntas en forma de fraccionario:**
- 1) ¿Cuántos collares se vendieron en promedio en cada año? 2) ¿Cuántos aretes se vendieron en promedio en cada año? 3) ¿Cuántos anillos se vendieron en promedio en cada año? 4) ¿Cuál es el promedio total de la venta?
- b) ¿Por qué son importantes las fracciones en la solución de este problema?**
- c) ¿Cuál es la conclusión final de esta información?**

Cordialmente,



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas

