INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Proceso: GESTION CURRICULAR 2018

Plan de Mejoramiento 2

AREA	Tecnología e Informática	GRADO	Cuarto	PERIODO	Primero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			FECHA	12 de marzo del 2018

OBJETIVOS	1. Diferenciar las clases de energía. 2. Explorar algunos procedimientos que ayudan a reducir el impacto ambiental de los electrodomésticos 3. Explicar las partes y las funciones del computador.

ENERGIA ELECTRICA Y DESARROLLO SOCIAL

Nota: Presente el desarrollo de este trabajo en hojas de papel block carta y con normas Icontec para portada y cubierta, letra Arial, No. 12.

ACTIVIDADES

1. Observe detenidamente cada componente o elemento de un sistema y responda con un ejemplo la pregunta.

Elementos de un sistema **Problema**

¿Cómo explica el uso y el abuso de la electricidad en nuestro hogar?

https://informaticaaleblog.wordpress.com/unidad-1/

2. Explique cada uno de los tipos de energía que utiliza el computador.

Tipos de energía para el computador

La energía viene en muchas formas y tamaños, e implica todos y cada uno de los aspectos del mundo y de nuestras vidas. Los tipos de energía que existen en nuestro universo, se aprovechan en el uso de la energía en nuestra vida diaria.

3. Exponga en una cartelera de un pliego de cartulina, cuatro mensajes con su respectivo gráfico que usted obtenga del cuento "*La bombilla protestona*".

LA BOMBILLA PROTESTONA. Érase una vez una bombilla de bajo consumo, que algunas veces cuando la encendían se enfadaba... El dueño de la casa, el señor González, no entendía el comportamiento de esta bombilla, ya que le habían dicho que duraba mucho tiempo y ahorraría energía. Pero un día, invitaron a unos amigos a comer a casa, que se llamaban Roberto e Isa.

Era un día bastante soleado, pero, sin embargo, la familia González tenía encendidas todas las luces del salón para así tener más luz a la hora de comer, y entre todas las bombillas encendidas, estaba incluida la bombilla protestona, de la que os hemos hablado. Roberto se dio cuenta de que la bombilla tenía cara de enfadada, y se apaga y se encendía continuamente, entonces preguntó: "oye González, me parece que vuestra bombilla está enfadada, ¿lo habéis notado?!". Entonces, el señor González le respondió: "cada vez que la encendemos se enfada y se apaga, no se por qué lo hace, ya que la compramos hace muy poco...".

De repente, Roberto se dio cuenta de qué era lo que le pasaba a aquella bombilla, así que dijo: "ya sé por qué vuestra bombilla se apaga... Lo que realmente le enfada, es que la encendáis cuando hay luz del sol, porque estáis consumiendo electricidad de forma innecesaria". Fue entonces, cuando los González entendieron que hay que controlar el consumo de energía, y que no se deben encender las luces, cuando hay luz de día, pues así ayudarán al cuidado de la naturaleza y gastarán menos dinero en electricidad. Así que, apagaron las luces, y siguieron comiendo con la luz del día, y la bombilla a la que llamaron "la bombilla protestona" se puso muy feliz y sonriente. FIN.
http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-la-bombilla-protestona/

Energía Eléctrica **Energía Humana**

4. Escriba en una página, la semejanza que existe entre el mensaje de la frase "*El amor siempre trae dificultades, es cierto, pero da energía*" y el uso correcto de la energía eléctrica en la cotidianidad.

5. Qué se puede decir sobre las ventajas y desventajas de la generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, según el siguiente comentario de Federico Morante Trigoso:

"Cuando Thomas A. Edison inauguró el primer sistema de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, hizo algo más que iluminar las tinieblas.

6. Consulte las siguientes preguntas y explique cada una de ellas.

a. ¿Qué tipo de energía utiliza el computador para su funcionamiento?

b. ¿Qué partes del computador hacen parte del hardware y cuáles del software?

c. ¿Qué aparatos generan energía luminosa, térmica y mecánica?

Cordialmente,

ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Tecnología e Informática