

| | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--------------|---------------|----------------------------|------------|
| AREA | Lengua Castellana | GRADO | Cuarto | PERIODO | Dos |
| DOCENTE | Alberto Antonio Torres Caicedo | | | HOJA DE TRABAJO No. | 1 |

ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____ **CALIFICACION:** _____

OBJETIVO: Superar los aprendizajes con dificultad que se tienen en la construcción de textos a partir de la información previa.

DBA No.2. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

DBA No.3. Crea Textos literarios en los que articula lecturas previas a impresiones sobre un tema o situación.

DBA No.4. Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias.

1. Reflexión: Recuerde que los seres humanos tenemos tres cerebros para pensar conocimientos, sentir emociones y hacer acciones. En la oración **"La rosa está marchita"**, subraye con color rojo, la manera correcta de hacer inteligencia: a) Pienso, actúo y siento. b) Siento, pienso y actúo. c) Actúo, pienso y siento. d) Pienso, siento y actúo

2. Complete la siguiente tabla:

| Escribo una Oración | Pego, pinto o Dibujo | Verdadera Cuando pienso | Imaginaria Cuando siento | Significado |
|------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Voy volando como borreguito en el cielo | | Las nubes tienen agua | Las nubes tienen lana | Voy corriendo veloz a mi meta. |
| Al despertar tu cabello es una trapería. | | | | |
| Alicia come un barril sin fondo | | | | |
| Tu piel, sublime pétalo de rosa. | | | | |
| Tiene los cabellos de oro | | | | |
| Corre como una liebre | | | | |

3. Encierre con un círculo pequeño la letra que corresponda a la realidad de cada expresión:

- Los borreguitos del cielo, se refiere a las: a. Nubes. b. Casas. c. Libros d. Pájaros.
- Las venas que recorren la tierra, hablan de: a. Los ríos. b. Las plantas. c. Los libros d. Los mares
- Las autopistas de colores que cruzan el cielo, se dice de: a. Las calles b. Las avenidas. c. Las carreteras d. El arco iris
- Las luciérnagas del cielo, se dice de: a. Las nubes. b. Las noches. c. Las estrellas d. Los bombillos
- Se metió a la boca del lobo, significa que: a. Se murió. b. Lo mataron. c. Está sufriendo d. Lo bañaron

4. En el siguiente poema, dibujo y explico el significado de cada renglón.

| Poema | Pego, pinto o dibujo el paisaje | Mensaje del poema | Preguntas |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| No quiere jugar el sol | | | a. ¿Por qué los poemas se escriben con metáforas? |
| la nube llora apenada, | | | |
| y en la tierra lo agradecen | | | |
| las flores entusiasmadas | | | b. ¿Qué son las metáforas? |

5. Haga cinco oraciones utilizando el símil, es decir comparar dos objetos de la conversación con la palabra como.

6. Escriba la razón por la cual, las siguientes oraciones son ejemplos de personificación.

- Mi perro se reía a más no poder jugando con mi nieta. _____
- El sol le bendecía cada mañana. _____
- La bola de básquet, se me salió de las manos y corría delante de mí. _____
- La estrella pestañeaba en la noche. _____
- Cerró sus ojos cegados por la luz del sol. _____

7. Haga un poema a un ser u objeto querido en familia, utilizando las tres figuras literarias: las metáforas, símiles y personificaciones.

8. Escriba en la matriz siguiente, la información necesaria para expresar el sentido de las manifestaciones verbales y no verbales presentes en el texto de estas canciones típicas de Colombia.

| Playa, brisa y mar | Palabra principal | Texto real e imaginario | Antioqueña | Palabra principal | Texto real e imaginario |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Playa, brisa y mar es lo más bello de la tierra mía Tierra tropical con un ambiente lleno de alegría (bis) | | | Antioqueña, que tienes negros los ojos, el cabello rizado, los labios rojos... Antioqueña, antioqueña... la palma del desierto, no es tan bonita. | | |
| Todas sus mujeres son hermosas querendonas y graciosas que se mueren por querer amar | | | Antioqueña, que vives cerca a los montes donde son tan inmensos los horizontes, por ti daría, por ti diaria... los sueños más hermosos del alma mía. | | |
| Mensaje de la canción: | | | Mensaje de la canción: | | |

9. Construya un microcuento a partir de una imagen, fotografía, meme o video.

10. Tenga en cuenta la oración: los estudiantes triunfadores llegaron a la meta. Analice y explique la jerarquía de cada palabra que compone esta oración. Ayúdese, revisando los ejemplos practicados en su cuaderno, sobre sujeto y predicado con sus diferentes componentes..

"El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho."
Miguel de Cervantes Saavedra.