

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°		Versión 01	Páginas 3
Periodo: TERCERO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Logros y competencias:

- Interpretar y reconocer los monomios y polinomios en las Inecuaciones algebraicas.
- Aprender los procesos y significados de la solución de una Inecuación de primer grado, con una y dos incógnitas.

PLAN DE APOYO – MATEMÁTICAS BÁSICAS – TERCER PERÍODO 8°

Actividades a desarrollar.

1. Resolver las siguientes inecuaciones. Mostrar la solución gráficamente en la recta numérica y definir el intervalo correspondiente a la solución.

- $7x + 5 < 2x - 10$
- $3x \geq 5x + 8$
- $10x - 9 > 3x + 5$
- $y \geq 2x - 3$
- $y < x + 2$

2. Definir el grado y número de incógnitas de las siguientes Inecuaciones:

- $5x^2 + 10x + 15xy \leq 3x + 14 - y$
- $aX + bX + aY + bY > 12y - 5x$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°		Versión 01	Páginas 3
Periodo: TERCERO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

- $X^2 - 2xy + 7x - 14y < 3xy - 2x + 3y^3$
- $4x^2 + 25y^2 - 20xy > 14y + 13xyz$
- $x^4 - 6x^2 + 1 \geq 12x + 5y + 3$

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°	Versión 01	Páginas 3	
Periodo: TERCERO		Año: 2018	
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			