

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°-9° (Asceleración)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

### Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas en el ámbito cotidiano para establecer criterios de cálculo a la solución de problemas.
- Identifica y aplica la prioridad de Operaciones matemáticas básicas en la solución de expresiones matemáticas.
- Identifica y aplica la prioridad de los signos de agrupación para resolver expresiones matemáticas
- Desarrolla adecuadamente operaciones de división y multiplicación por dos y tres cifras.
- Reconoce en el plano cartesiano las coordenadas, los cuadrantes y los diferentes tipos de ejes de referencia.

### PLAN DE APOYO – MATEMÁTICAS BÁSICAS – PRIMER PERÍODO (8° - 9° )

#### Actividades a desarrollar.

1. Resolver las siguientes expresiones matemáticas aplicando los conceptos de prioridad de operaciones y de signos de agrupación, mostrando claramente el procedimiento utilizado para resolver las operaciones y signos de agrupación:
  - a.  $[(45-(75-6x4+3))+\{25-7x2+3\}x(12-3x2)]x2$
  - b.  $[(15+(75-6/3+13))+\{25/5-7x2+33/3\}x(12/4-3)]x10/5$
  - c.  $75x2-6x2-25-6/3$
  - d.  $\{38-(6-4)x(12-5)/7+24/3x2\}x2$
  - e.  $\{5x2-6x2+14\}x\{25-13\}/6-12$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°-9° (Ascleración)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

2. Resolver las siguientes operaciones matemáticas mostrando claramente el procedimiento para desarrollarlas:

$$\begin{array}{r|l} \text{a. } 456932 & 325 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{b. } 89652 & 95 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{c. } 879653 & 922 \\ \hline & \end{array}$$

d.  $456932 \times 125$

d.  $3963 \times 65$

e.  $896325 - 66112589$

**3. Razonamiento Matemático:**

Llenar el siguiente cuadro colocando un número en cada casilla, teniendo en cuenta que:

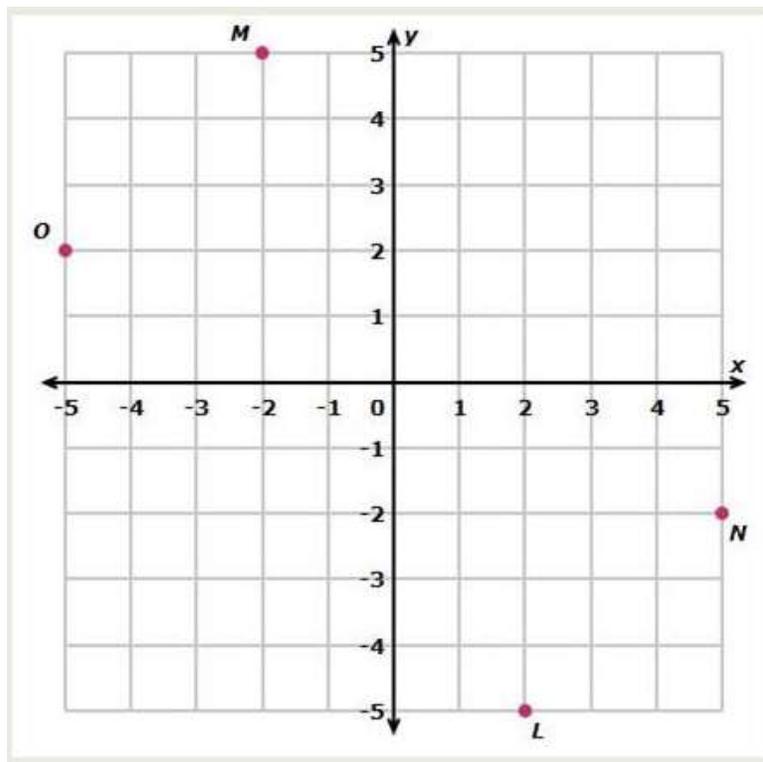
- a) 5,7,9, están en la horizontal inferior
- b) 3,6,8, están en la horizontal superior.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°-9° (Asceleración)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

- c) 1,2,3,6,7,9, no están en la vertical izquierda.
- d) 1,3,4,5,8,9, no están en la vertical derecha


- 4. Definir las coordenadas de los puntos L, M, N, O mostrados en el siguiente plano cartesiano:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°-9° (Ascleración)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			



5. Elaborar un plano cartesiano identificando los cuadrantes y ubicar los siguientes puntos en él, diciendo en qué cuadrante está cada uno de los puntos ubicados:
- (5,3)
  - (-2,-3)
  - (-1/2, 4)
  - (-3/2, 5/2)
  - (-3,-7/2)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°-9° (Asceleración)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

**OBSERVACIONES:**

<b>Fecha de Entrega:</b>	<b>Fecha de sustentación y/o evaluación:</b>
<b>Nombre del Estudiante:</b>  _____	<b>Firma del Docente:</b>  _____
<b>Grado:</b> _____	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento MATEMÁTICA BÁSICA GRADO 8°-9° (Asceleración)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

<b>Firma del Estudiante:</b>  _____	<b>Firma del Padre de Familia:</b>  _____
---	---