

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LECTOESCRITURA - GRADO 601 - 602		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			

### **LOGROS Y COMPETENCIAS:**

**Produce textos con cohesión y coherencia, aplicando reglas ortográficas.**

### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades propuestas.

#### **Los Caracoles.**

Los caracoles son moluscos gasterópodos, con una concha en espiral. Pueden aparecer en la tierra, en agua dulce y en el mar, aunque cuando se habla de caracoles, se suele entender que se habla de caracoles terrestres.

Los caracoles se mueven principalmente mediante ondas que pasan a lo largo de la superficie inferior de su pie muscular. Este movimiento varía con las especies.

Muchos caracoles son vegetarianos: comen materias vegetales que raspan con la rádula (lengua rasposa) de su boca. Los fragmentos, mezclados con saliva, entran en el estómago, donde las enzimas digestivas producen la digestión.

Algunos caracoles son carnívoros y normalmente tienen la rádula modificada y enzimas digestivos más poderosos, así como un estómago más corto.

En la Península Ibérica abunda el caracol común. También se encuentran el caracol serrano, el caracol judío y el caracol de bosque.

En los caracoles acuáticos, la función de la concha es, probablemente, la de protección ante los depredadores, mientras que en los caracoles terrestres su papel principal es el de permitir la conservación de la humedad.

El caracol de tierra puede cerrar la boca de su concha mediante una puerta de mucus o de calcificación que segrega el animal en períodos de estiaje o cuando hiberna, o sea cuando en verano las condiciones climáticas son demasiado secas y cálidas o cuando en invierno hace demasiado frío. De este modo, los caracoles pueden explotar los períodos favorables y, después, retirarse a su micro hábitat protegido cuando el clima les es contrario.

VV.AA., Los reyes del suelo y del subsuelo. Ed. Nauta. (Texto adaptado).

1. Busca en el diccionario las palabras desconocidas encontradas en la lectura.
2. Construye una oración con cada una de ellas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LECTOESCRITURA - GRADO 601 - 602		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 1
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ¿Qué sabes de los caracoles?</li> <li>4. ¿Cuándo cierran los caracoles la boca de su concha mediante una puerta de mucus?</li> <li>5. ¿En qué se diferencian los caracoles vegetarianos de los carnívoros?</li> <li>6. ¿Para qué les sirve la concha a los caracoles acuáticos? ¿Y a los terrestres?</li> <li>7. Inventa un cuento donde el protagonista principal sea el caracol.</li> <li>8. Crea una historieta por lo menos de 5 viñeta sobre la lectura.</li> <li>9. Escribe los compromisos que tendrás para el área de Lengua Castellana en este último periodo, ten en cuenta un horario de trabajo.</li> <li>10. Escribe por lo menos 10 frases que te ayuden en tu vida diaria a crecer como ser humano, puedes utilizar imágenes.</li> </ol>			
<b>OBSERVACIONES:</b> El trabajo se debe presentar en hojas de block, con muy buena ortografía sin tachaduras ni enmendaduras. Debe ser escrito a mano.			
Fecha de Entrega:		Fecha de sustentación y/o evaluación:	
Firma del Estudiante:		Firma del Docente:	
Firma del Padre de Familia:			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LECTOESCRITURA - GRADO 601 - 602		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 1
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			