

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Asceleración)		Versión 01	Página 1 de 5
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

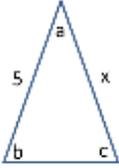
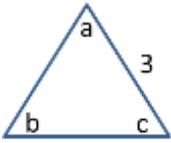
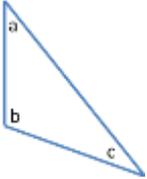
Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea..
- Construye, dibuja e identifica ángulos polígonos y triángulos utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso.
- Identifica los tipos de ángulos según su posición y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta o combinación de líneas en un plano.
- Resuelve triángulos utilizando los conceptos, definiciones y teoremas encontrando los lados y ángulos faltantes.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – SEGUNDO PERÍODO (8-9)

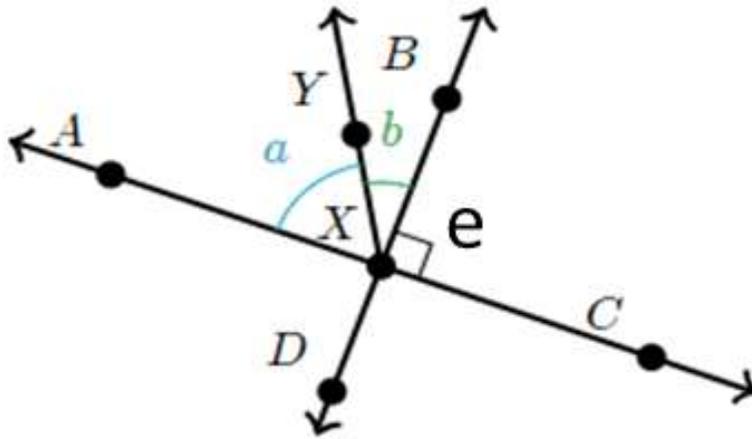
Actividades a desarrollar.

1. Resolver los siguientes triángulos:

Triángulo Isósceles: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene 2 lados iguales. - Los ángulos b y c son iguales 	Triángulos Equilátero: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene 3 lados iguales. - Tiene los 3 ángulos iguales. 	Triángulo Escaleno: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene los 3 lados desiguales. Teorema: La suma de los ángulos internos de un triángulo es igual a 180°.
1)  <p style="text-align: center;">Isósceles</p> El ángulo $a=40^\circ$ $x=?$, $b=?$, $c=?$	2)  <p style="text-align: center;">Equilátero</p> Calcular los ángulos $a=?$, $b=?$, $c=?$ y los lados ab y bc.	3)  $a=40^\circ$ $b=110^\circ$ Calcular el ángulo $c=?$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Asceleración)		Versión 01	Página 2 de 5
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

2. Teniendo en cuenta la siguiente figura, marcar con una equis (X) la respuesta correcta:



- a) Los ángulos **a** y **b** son: ___ Complementarios ___ Suplementarios ___ Consecutivos
- b) El ángulo **e** es un ángulo: ___ Recto ___ Agudo ___ Obtuso
- c) El ángulo **AXC** es un ángulo que mide: ___ 180°grados ___ 90° grados ___ 270° grados.
- d) Los ángulos **AXY** y **YXC** son: ___ Complementarios ___ Suplementarios ___ Consecutivos
- e) Los ángulos **a+b** suman: ___ 180° grados ___ 270° grados ___ 90° grados

3. Dibuja y encuentra la longitud del lado que falta (h) en cada triángulo rectángulo, teniendo en cuenta que:

- El **Teorema de Pitágoras** dice: La Hipotenusa (h) de un triángulo rectángulo es igual a la raíz cuadrada de la suma del cuadrado de los catetos.

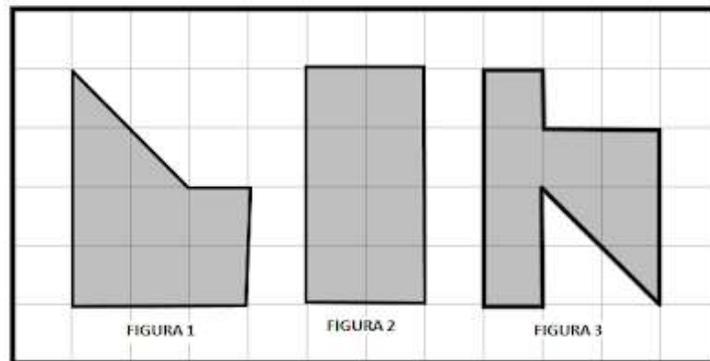
- a) $b=3, c=2, h=?$
- b) $b=4, c=3, h=?$
- c) $b=8, c=4, h=?$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Ascleración)		Versión 01	Página 3 de 5
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

4. En un triángulo rectángulo el cateto mayor mide 8 y el cateto menor mide 4. Calcular:

- a) El perímetro del triángulo
- b) El área del triángulo

5. Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta la siguiente figura y **explique el porqué de cada una de sus respuestas:**



- a) El área de la figura 3 es:
 - A. $8 u^2$.
 - B. $9 u^2$.
 - C. $10 u^2$.
 - D. $16 u^2$.
- b) Solo una de las siguientes afirmaciones es correcta.
 - A. El área de figura 1 es mayor que el área de la figura 2.
 - B. El área de figura 2 es mayor que el área de la figura 1.
 - C. El área de las tres figuras son iguales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Ascleración)		Versión 01	Página 4 de 5
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

- c) La suma del área de las tres figuras es:
- A. $24 u^2$.
 - B. $30 u^2$.
 - C. $48 u^2$.
 - D. $54 u^2$.
- d) El número de baldosas cuadradas, de 1 unidad, de lado que se necesitan para CUBRIR la superficie la figura 3 es:
- A. 3 u.
 - B. 4 u.
 - C. 9 u.
 - D. 12 u.
- e) Calcular el **Perímetro** para cada una de las figuras 1,2 y 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Ascleración)		Versión 01	Página 5 de 5
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____