

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°		Versión 01	Página 1 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Logros y competencias:

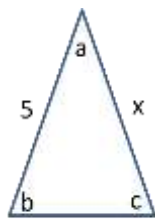
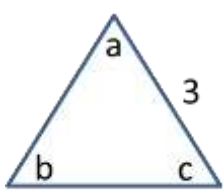
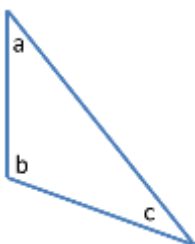
- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea..
- Construye, dibuja e identifica ángulos polígonos y triángulos utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso.
- Identifica los tipos de ángulos según su posición y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta o combinación de líneas en un plano.
- Resuelve triángulos utilizando los conceptos, definiciones y teoremas encontrando los lados y ángulos faltantes.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – SEGUNDO PERÍODO

GRADO 6°

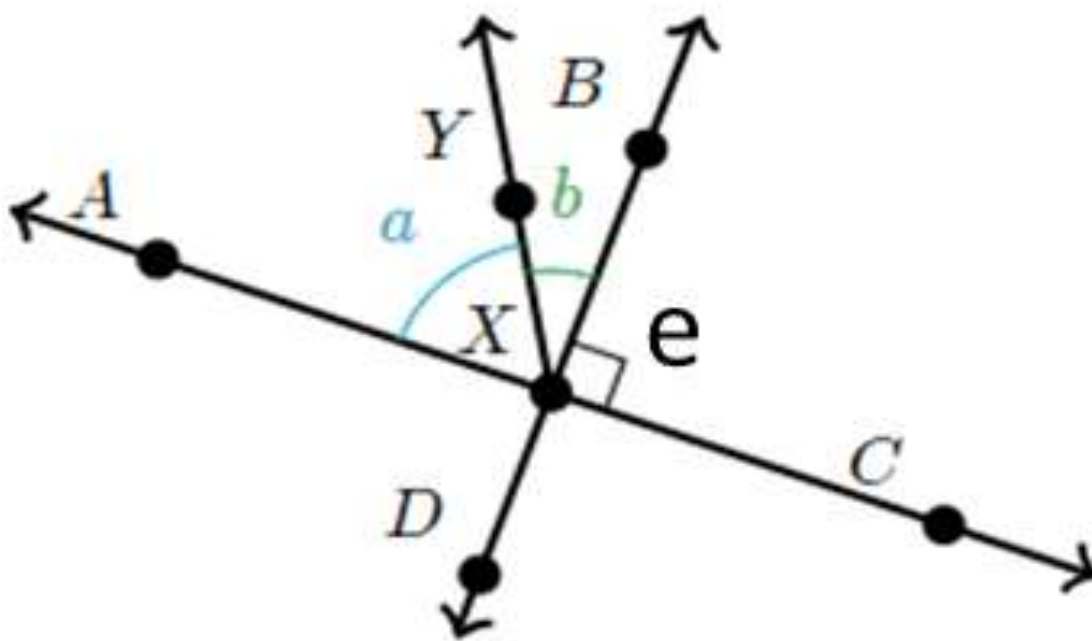
Actividades a desarrollar.

1. Resolver los siguientes triángulos:

1)  Isósceles El ángulo $a=58^\circ$ $X=?$, $B=?$, $C=?$	2)  Equilátero $a=?$, $b=?$, $c=?$	3)  $a=45^\circ$ $b=120^\circ$ $c=?$
--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°		Versión 01	Página 2 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

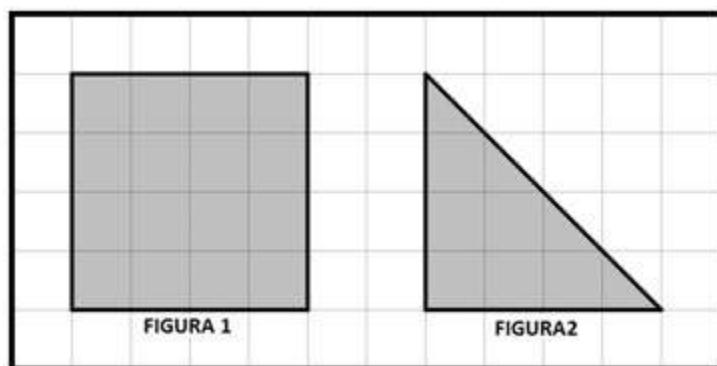
2. Teniendo en cuenta la siguiente figura, marcar con una equis (X) la respuesta correcta:



- a) Los ángulos **a** y **b** son: ☐ Complementarios ☐ Suplementarios ☐ Consecutivos
- b) El ángulo **e** es un ángulo: ☐ Recto ☐ Agudo ☐ Obtuso
- c) El ángulo **AXC** es un ángulo que mide: ☐ 180°grados ☐ 90° grados ☐ 270° grados.
- d) Los ángulos **AXY** y **YXC** son: ☐ Complementarios ☐ Suplementarios ☐ Consecutivos
- e) Los ángulos **a+b** suman: ☐ 180° grados ☐ 270° grados ☐ 90° grados
- f) Los ángulos **a+b+e** suman: ☐ 180° grados ☐ 270° grados ☐ 90° grados
- g) El ángulo **AXC** mide: ☐ 180° grados ☐ 270° grados ☐ 90° grados

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°		Versión 01	Página 3 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

3. Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta la siguiente figura y explique el porqué de cada una de sus respuestas:



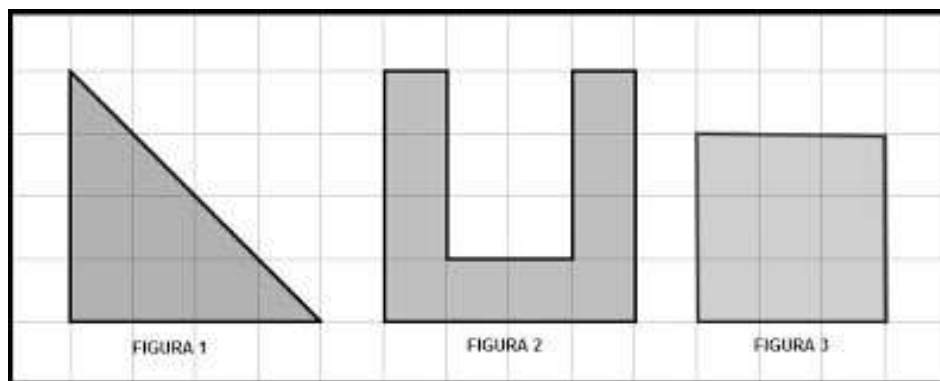
La parte del plano que ocupa una figura geométrica se llama superficie y el área es la medida de la superficie. Para medir la extensión de una superficie se elige otra superficie como unidad, que suele ser la superficie de un cuadrado de lado unidad.

- a) Solo una de las siguientes afirmaciones es verdadera. Explique porqué para cada
- A. El área de la figura 2 es el doble de la figura 1.
 - B. El área de la figura 1 es la mitad de la figura 2.
 - C. El área de la figura 2 es igual a la figura 1.
 - D. El área de la figura 2 es la mitad de la figura 1.
- b) El área de la figura 2 es:
- A. $5 u^2$.
 - B. $6 u^2$.
 - C. $8 u^2$.
 - D. $16 u^2$.
- c) El área de la figura 1 es:
- A. $5 u^2$.
 - B. $6 u^2$.
 - C. $8 u^2$.
 - D. $16 u^2$.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°		Versión 01	Página 4 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

- d) El Perímetro de la figura 1 es:
- A. 5 u.
 - B. 6 u.
 - C. 8 u.
 - D. 16 u.
- e) El Área de la figura 1 + la figura 2, es:
- A. 5 u.
 - B. 6 u.
 - C. 24 u.
 - D. 16 u.

4. Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta la siguiente figura y explique el porqué de cada una de sus respuestas:



- a) El área de la figura 2 es:
- A. $8 u^2$.
 - B. $9 u^2$.
 - C. $10 u^2$.
 - D. $16 u^2$.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°		Versión 01	Página 5 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

- b) De acuerdo con la gráfica se puede afirmar.
- A. El área de figura 1 es mayor que el área de la figura 2.
 - B. El área de figura 2 es mayor que el área de la figura 1.
 - C. El área de figura 1 es mayor que el área de la figura 3.
 - D. El área de figura 3 es mayor que el área de la figura 2.
- c) El perímetro de la figura 2, es:
- A. 8 u.
 - B. 20 u.
 - C. 10 u.
 - D. 16 u.
- d) El perímetro de la figura 3, es:
- A. 8 u.
 - B. 9 u.
 - C. 10 u.
 - D. 16 u.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°		Versión 01	Página 6 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: Grado: _____	Firma del Docente:
Firma del Estudiante: 	Firma del Padre de Familia: