

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 1 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

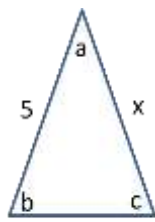
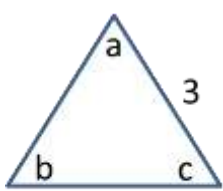
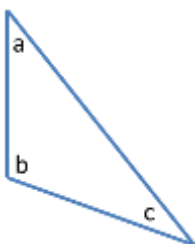
Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea..
- Construye, dibuja e identifica ángulos polígonos y triángulos utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso.
- Identifica los tipos de ángulos según su posición y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta o combinación de líneas en un plano.
- Resuelve triángulos utilizando los conceptos, definiciones y teoremas encontrando los lados y ángulos faltantes.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – SEGUNDO PERÍODO (6-7)

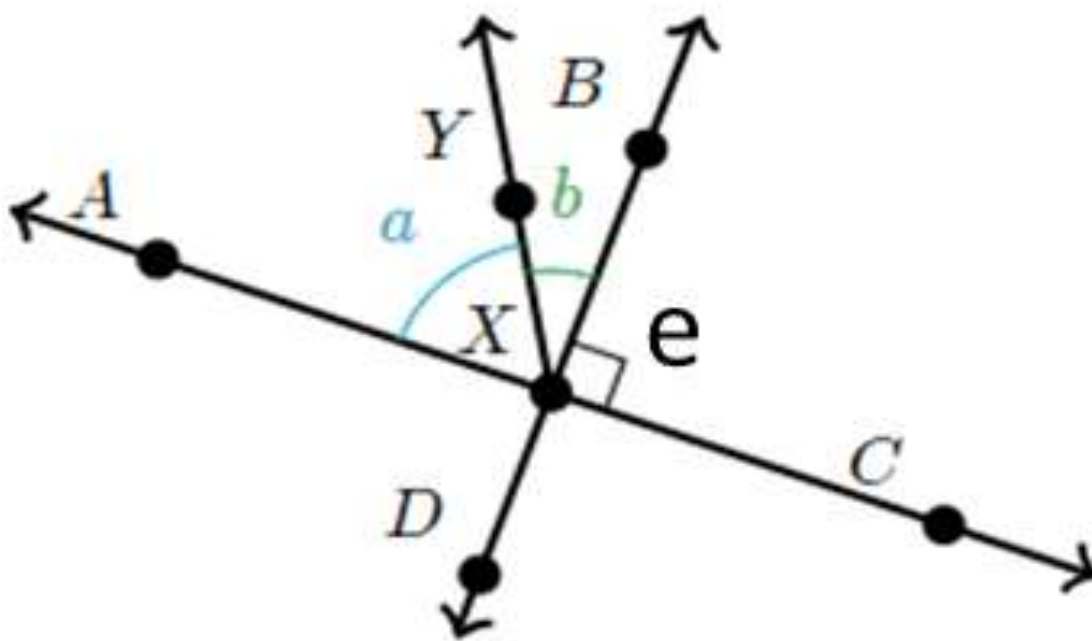
Actividades a desarrollar.

1. Resolver los siguientes triángulos:

1)  Isósceles El ángulo $a=54^\circ$ $X=?$, $B=?$, $C=?$	2)  Equilátero $a=?$, $b=?$, $c=?$	3)  $a=43^\circ$ $b=122^\circ$ $c=?$
---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 2 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

2. Teniendo en cuenta la siguiente figura, marcar con una equis (X) la respuesta correcta:



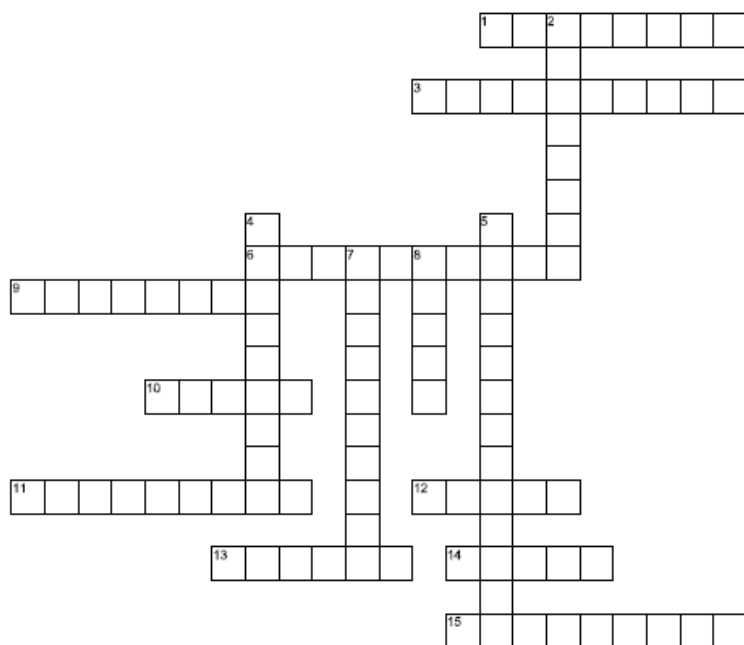
- a) Los ángulos **a** y **b** son: ___ Complementarios ___ Suplementarios ___ Consecutivos
- b) El ángulo **e** es un ángulo: ___ Recto ___ Agudo ___ Obtuso
- c) El ángulo **AXC** es un ángulo que mide: ___ 180°grados ___ 90° grados ___ 270° grados.
- d) Los ángulos **AXY** y **YXC** son: ___ Complementarios ___ Suplementarios ___ Consecutivos
- e) Los ángulos **a+b** suman: ___ 180° grados ___ 270° grados ___ 90° grados
- f) Los ángulos **a+b+e** suman: ___ 180° grados ___ 270° grados ___ 90° grados
- g) El ángulo **AXC** mide: ___ 180° grados ___ 270° grados ___ 90° grados

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 3 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

3. Resolver el siguiente crucigrama.

CRUCIGRAMA GEOMETRIA

Completa el siguiente crucigrama



Horizontal

1. Rectas que se cortan formando cuatro angulos diferentes a 90 grados
3. Poligono de cuatro lados con cuatro angulos rectos.
6. Triangulo con los tres lados iguales y tres angulos iguales.
9. Triangulo con los tres lados desiguales.
10. La distancia mas corta entre dos puntos.
11. Rectas equidistantes, que nunca se encuentran.
12. Angulo igual a 90 grados.
13. Angulo mayor a 90 grados.
14. Angulo igual a 180 grados.
15. Poligono de tres lados.

Vertical

2. Poligono de cuatro lados iguales.
4. Rama de las matematicas que estudia las propiedades de las figuras.
5. Rectas que se cortan formando cuatro angulos de 90 grados.
7. Triangulo con dos lados iguales y uno desigual.
8. Angulo menor a 90 grados

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 4 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

4. Resuelve la siguiente sopa de letras.

SOPA DE LETRAS

Resuelve la siguiente sopa de letras



Perpendicular
Geometría
Escaleno
Equilatero
Recto

Secantes
Circulo
Obtuso
Paralelas
Cuadrado

Recta
Rectangulo
Llano
Triangulo
Isosceles

Agudo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 5 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

5. Construye un rompecabezas con un mínimo de 20 piezas, que contenga cuadrados, rectángulos y triángulos. Cada tipo de figura geométrica deberá estar de un color diferente. A cada pieza le debes colocar el nombre de la figura geométrica, si es un triángulo colócale el nombre del tipo de triángulo correspondiente.

6. Investiga cómo se calcula el área y el perímetro de las principales figuras geométricas. Realiza dos ejemplos de cada uno de ellos, haciendo los dibujos y explicando claramente cada caso.

7. Explica cómo se utiliza el transportador para medir los ángulos. Explica con ejemplos. Utiliza tus propias palabras para explicar los ejemplos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 6 de 6
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____