

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Ascleración)		Versión 01	Página 1 de 3
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

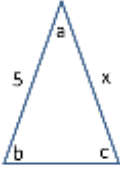
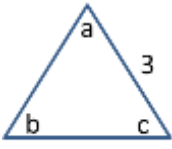
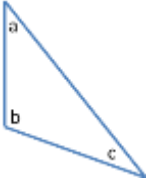
Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea..
- Construye, dibuja e identifica ángulos polígonos y triángulos utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso.
- Identifica los tipos de ángulos según su posición y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta o combinación de líneas en un plano.
- Resuelve triángulos utilizando los conceptos, definiciones y teoremas encontrando los lados y ángulos faltantes.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – SEGUNDO PERÍODO (8-9)

Actividades a desarrollar.

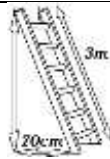
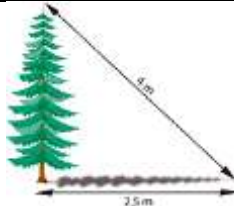
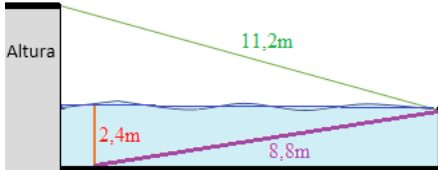
1. Resolver los siguientes triángulos:

Triángulo Isósceles: - Tiene 2 lados iguales. - Los ángulos b y c son iguales	Triángulos Equilátero: - Tiene 3 lados iguales. - Tiene los 3 ángulos iguales.	Triángulo Escaleno: - Tiene los 3 lados desiguales. Teorema: La suma de los ángulos internos de un triángulo es igual a 180° .
1)  Isósceles El ángulo $a=43^\circ$ $x=?$, $b=?$, $c=?$	2)  Equilátero Calcular los ángulos $a=?$, $b=?$, $c=?$ y los lados ab y bc.	3)  $a=43^\circ$ $b=112^\circ$ Calcular el ángulo $c=?$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Asceleración)		Versión 01	Página 2 de 3
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

2. Resolver cada uno de los problemas propuestos mostrando las gráficas o dibujos que ilustren el problema y la solución para cada caso utilizando el Teorema de Pitágoras.

- Una escalera se apoya sobre una pared vertical que mide 8 metros. Si la distancia entre la base de la escalera y la pared es de 2 metros. ¿Cuánto mide la escalera?
- Se quiere tirar una cuerda para sujetar un poste o Viga de 7 mts de alto. La cuerda estará anclada al piso a 5 metros de la base del poste. Cuánto medirá la cuerda?
- La medida que se utiliza en los televisores es la longitud de la diagonal de la pantalla en unidades de pulgadas. Una pulgada equivale a 2,54 centímetros. Si David desea comprar un televisor para colocarlo en un hueco de 96x79cm, ¿de cuántas pulgadas debe ser el televisor?

d). Calcular la altura que podemos alcanzar con una escalera de 3 metros apoyada sobre la pared si la parte inferior la situamos a 70 centímetros de ésta.	
e) Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2,5 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 metros, ¿cuál es la altura del árbol?	
f) Un clavadista está entrenando en una piscina con una plataforma. Cuando realiza el salto, cae a una distancia de 1 metro de la plataforma sumergiéndose 2,4 metros bajo el agua. Para salir a la superficie, bucea hasta el final de la piscina siguiendo una línea transversal de 8,8 metros de longitud.	 Si la longitud desde la parte superior de la plataforma al lugar en donde emerge del agua es de 11,2 metros, ¿cuál es la altura de la plataforma (desde el nivel del agua)?

- Construir un rompecabezas con un mínimo de 20 piezas que contenga solamente triángulos rectángulos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8°- 9° (Asceleración)		Versión 01	Página 3 de 3
Periodo: SEGUNDO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

4. Realizar las medidas de las siguientes figuras geométricas ubicadas en tu casa y calcular la medida de la diagonal: Hacer el dibujo y mostrar cómo se hacen los cálculos de cada una de las diagonales.

a) Puerta de entrada	d) Cuadro de adorno.
b) Ventana de la alcoba principal	e) mesa del comedor
c) Puerta del baño	f) Baldosa del piso

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____