
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas Flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2019</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

### Logros y competencias:

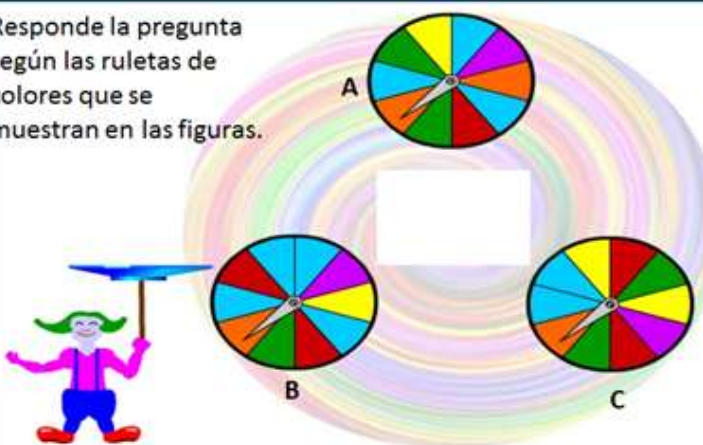
- Valora apropiadamente la importancia de la Estadística en el ámbito social para establecer criterios y preferencias de la población, tomando una muestra de individuos para el estudio.
- Construye tablas de frecuencias utilizando la información suministrada por los diferentes métodos de recolección de datos estadísticos.
- Construye y analiza los datos y gráficas estadísticas utilizando los datos obtenidos en las tablas de frecuencia.

### PLAN DE MEJORAMIENTO - ESTADÍSTICA – SEGUNDO PERÍODO (8-9)

#### Actividades a desarrollar.



1.

Responde la pregunta según las ruletas de colores que se muestran en las figuras.





The image shows three spinners (A, B, and C) and a cartoon character. Each spinner is divided into 8 equal segments of different colors: yellow, green, blue, red, purple, orange, pink, and light blue. Spinner A has a needle pointing to the yellow segment. Spinner B has a needle pointing to the green segment. Spinner C has a needle pointing to the red segment. The cartoon character is a small figure with green hair, wearing a pink shirt and blue pants, holding a blue umbrella.

Teniendo en cuenta cada una de las ruletas que se muestran calcular las probabilidades según sea el caso, mostrando siempre el procedimiento para realizar el cálculo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas Flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2019</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

- a. Para cada una de las ruletas calcular la probabilidad de que la ruleta caiga en:
- Amarillo
  - Azul
  - Rojo
  - Verde
  - Naranja
  - Violeta
  - Amarillo o azul
  - Verde o rojo
  - Violeta o naranja
  - Amarillo, azul o rojo.
- b. Para cada una de las ruletas definir el espacio muestral E y definir cada uno de los sucesos que pueden darse: (Dos ejemplos por cada tipo de suceso)
- Suceso elemental
  - Suceso compuesto
  - Suceso imposible
  - Suceso seguro
2. Según la figura mostrada en el punto 1 completar el cuadro siguiente:

<b>Ruleta</b>	<b>Probabilidad</b>	<b>Valor</b>
1	Probabilidad de que caiga en azul	
2	Probabilidad de que caiga en azul	
3	Probabilidad de que caiga en azul	
1	Probabilidad de que caiga en amarillo	
2	Probabilidad de que caiga en amarillo	
3	Probabilidad de que caiga en amarillo	
1	Probabilidad de que caiga en amarillo o azul	
2	Probabilidad de que caiga en amarillo o azul	
3	Probabilidad de que caiga en amarillo o azul	
1	Cuál es el color que tiene mayor probabilidad de caer?	
2	Cuál es el color que tiene mayor probabilidad de caer?	
3	Cuál es el color que tiene mayor probabilidad de caer?	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas Flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 2</b>			<b>Año: 2019</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

**OBSERVACIONES:**

<b>Fecha de Entrega:</b>	<b>Fecha de sustentación y/o evaluación:</b>
<b>Nombre del Estudiante:</b>  _____	<b>Firma del Docente:</b>  _____
<b>Grado:</b> _____	
<b>Firma del Estudiante:</b>  _____	<b>Firma del Padre de Familia:</b>  _____