

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 3
<b>Periodo: SEGUNDO</b>			<b>Año: 2019</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

### Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Estadística en el ámbito social para establecer criterios y preferencias de la población, tomando una muestra de individuos para el estudio.
- Construye tablas de frecuencias utilizando la información suministrada por los diferentes métodos de recolección de datos estadísticos y deduciéndolos de los gráficos suministrados.
- Construye y analiza los datos y gráficas estadísticas utilizando los datos obtenidos en las tablas de frecuencia.

### PLAN DE MEJORAMIENTO - ESTADÍSTICA – SEGUNDO PERÍODO (6-7)

#### Actividades a desarrollar.

1. Completar el siguiente cuadro estadístico con la información que hace falta para cada caso:

Alumnos por Grado Sexto	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Acumulada	Frecuencia Relativa		
			Fracción	Decimal	Porcentual
605	45				
606	37				
607	40				
608	42				

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 6°-7° (Ascleración)		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 3
<b>Periodo: SEGUNDO</b>			<b>Año: 2019</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

2. Utilizando la información obtenida y completada por usted en el cuadro anterior, realizar las siguientes actividades:
  - a. Explicar cómo se obtiene la Frecuencia relativa en forma de fracción, en forma decimal y en forma porcentual.
  - b. Cómo se interpreta la frecuencia relativa porcentual?. Qué significa?.
  - c. Elaborar la gráfica de barras para la frecuencia absoluta y la gráfica circular para la frecuencia relativa porcentual.
  - d. Calcular la media aritmética, la moda y la mediana para los datos de alumnos por datos.
  
3. Para cada una de las muestras que se indican construir la tabla de frecuencias, hacer la gráfica de barras para la frecuencia absoluta y calcular: La media aritmética, la moda y la mediana, indicando el procedimiento para calcularlas en cada caso.
  - a. Edades = {12, 13, 14, 12, 13, 12, 12, 15, 15, 16 12, 14}
  - b. Estatura = {80,75,70,85,80,75,80,70,75,70,70,85}
  - c. Calificaciones = {3,4,5,4,3,4,5,4,3,3,4,4,5,5,3,4,2}
  - d. Puntos = {12,23,45,23,12,12,23,45,23,23,12,12,12}

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 6°-7° (Ascleración)		<b>Versión 01</b>	Página <b>3 de 3</b>
<b>Periodo: SEGUNDO</b>			<b>Año: 2019</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente encargado de la asignatura.
- El plan de mejoramiento deberá entregarse en la fecha estipulada por la Institución Educativa.

**OBSERVACIONES:**

<b>Fecha de Entrega:</b>	<b>Fecha de sustentación y/o evaluación:</b>
<b>Nombre del Estudiante:</b> <hr/>	<b>Firma del Docente:</b> <hr/>
<b>Grado:</b> _____	
<b>Firma del Estudiante:</b> <hr/>	<b>Firma del Padre de Familia:</b> <hr/>