

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 1 de 3
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Estadística en el ámbito social para establecer criterios y preferencias de la población, tomando una muestra de individuos para el estudio.
- Construye tablas de frecuencias utilizando la información suministrada por los diferentes métodos de recolección de datos estadísticos y deduciéndolos de los gráficos suministrados.
- Construye y analiza los datos y gráficas estadísticas utilizando los datos obtenidos en las tablas de frecuencia.

PLAN DE MEJORAMIENTO - ESTADÍSTICA – SEGUNDO PERÍODO (6-7)

Actividades a desarrollar.

1. Para realizar un estudio estadístico se requiere recolectar la información necesaria de cada uno de los individuos que componen la Población. Para ello utilizamos dos métodos de recolección de información que pueden ser la entrevista y la encuesta.
 - a. Construya una encuesta para indagar acerca de los **5 pasatiempos** preferidos de sus compañeros de clase.
 - b. Asigne un **Objetivo** a la encuesta (Para qué se haría la encuesta?).
 - c. Realice la encuesta a **10** estudiantes o vecinos o familiares.
 - d. Tabule los resultados y construya la TABLA DE FRECUENCIAS para los datos obtenidos.
 - e. Construya la gráfica de barras y circular para los datos obtenidos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 2 de 3
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

2. Completar el siguiente cuadro estadístico con la información que hace falta para cada caso:

Equipo Campeón Mundial 2018	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Acumulada	Frecuencia Relativa		
			Fracción	Decimal	Porcentual
Croacia	10				
Francia	17				
Inglaterra	16				
Bélgica	22				

Utilizando la información obtenida y completada por usted en el cuadro anterior, realizar las siguientes actividades:

- Explicar cómo se obtiene la Frecuencia relativa en forma de fracción, en forma decimal y en forma porcentual.
- Cómo se interpreta la frecuencia relativa porcentual?. Qué significa?.
- Elaborar la gráfica de barras para la frecuencia absoluta y la gráfica circular para la frecuencia relativa porcentual.
- Explicar qué significa la frecuencia acumulada obtenida para Francia.
- Explicar cómo se calcula la **frecuencia relativa porcentual acumulada** y cuál es su significado. Calcularla para el cuadro anterior y dar un ejemplo del significado para la frecuencia relativa porcentual acumulada obtenida para Inglaterra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 6°-7° (Ascleración)		Versión 01	Página 3 de 3
Periodo: SEGUNDO			Año: 2018
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente encargado de la asignatura.
- El plan de mejoramiento deberá entregarse en la fecha estipulada por la Institución Educativa.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____