

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

### Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Estadística en el ámbito social para establecer criterios y preferencias de la población, tomando una muestra de individuos para el estudio.
- Construye tablas de frecuencias utilizando la información suministrada por los diferentes métodos de recolección de datos estadísticos.
- Construye y analiza los datos y gráficas estadísticas utilizando los datos obtenidos en las tablas de frecuencia.

### PLAN DE MEJORAMIENTO - ESTADÍSTICA – PRIMER PERÍODO (6-7)

#### Actividades a desarrollar.

1. Para realizar un estudio estadístico se requiere recolectar la información necesaria de cada uno de los individuos que componen la Población. Para ello utilizamos dos métodos de recolección de información que pueden ser la entrevista y la encuesta.
  - a. Construya una encuesta con **10 preguntas** para indagar acerca de las mascotas que tienen los vecinos.
  - b. Asigne un **Objetivo** a la encuesta (Para qué se haría la encuesta?).
  - c. Determine cuál sería el **tamaño de la muestra** para esta encuesta (A cuántos vecinos les va a hacer la encuesta?)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

2. Una de las formas más adecuadas para representar la información recolectada en un estudio estadístico es utilizando un cuadro o tabla.

<b>Bebida Preferida</b>	<b>Conteo</b>	<b>Cantidad de Personas</b>
Chocolate		10
Café		7
Agua Aromática		6
Té		5

Teniendo en cuenta la información del cuadro anterior que muestra los datos recogidos en una encuesta, responder:

- Cuál es la bebida que más prefieren las personas encuestadas?.  
Porqué se presenta esta situación?
  - Cuál es la bebida que menos gusta a las personas encuestadas?
  - Cúantas personas fueron encuestaron en total?.
  - Cuál sería el producto más conveniente para comercializar en el negocio, según la encuesta?. Porqué?.
  - Para qué nos puede ser útil este tipo de encuestas en nuestro negocio? (Cafetería?).
3. En estadística se llama frecuencia absoluta a la cantidad de veces que se repite un determinado valor de la variable en una muestra. Con base en esta definición y utilizando la información del cuadro anterior, responder:
- Cuál es la frecuencia absoluta de la Bebida → Café?
  - A cuál bebida corresponde la menor frecuencia absoluta?
  - A cuál bebida corresponde la mayor frecuencia absoluta?
  - Cuál es el tamaño de la muestra?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

4. Completar el siguiente cuadro estadístico con la información que hace falta para cada caso:

<b>Bebida Preferida</b>	<b>Frecuencia Absoluta</b>	<b>Frecuencia Acumulada</b>	<b>Frecuencia Relativa</b>		
			<b>Fracción</b>	<b>Decimal</b>	<b>Porcentual</b>
Chocolate	10				
Café	7				
Agua Aromática	6				
Té	5				

Utilizando la información obtenida y completada por usted en el cuadro anterior, realizar las siguientes actividades:

- a. Explicar cómo se obtiene la Frecuencia relativa en forma de fracción, en forma decimal y en forma porcentual.
  - b. Cómo se interpreta la frecuencia relativa porcentual?. Qué significa?.
5. Otra forma de representar la información estadística es utilizando gráficos. Las **gráficas de barras** muestran los valores que toma una variable por medio de barras verticales u horizontales. Suelen utilizarse para comparar valores de una variable.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  5
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

- Con base en la definición anterior y utilizando la información de la siguiente tabla de frecuencias, construir la **gráfica de barras** de la **frecuencia absoluta** de las variables que se muestran.

**Tabla de Frecuencias que muestra las mascotas preferidas por los vecinos del Barrio.**

<b>Mascota Preferida</b>	<b>Frecuencia Absoluta</b>
Gato	12
Perro	7
Canario	8
Pez	4
Serpiente	2

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

**OBSERVACIONES:**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento ESTADÍSTICA - GRADO 8°-9° (Aulas flexibles)		<b>Versión 01</b>	<b>Total Páginas</b>  <b>5</b>
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2018</b>
<b>Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO</b>			

<b>Fecha de Entrega:</b>	<b>Fecha de sustentación y/o evaluación:</b>
<b>Nombre del Estudiante:</b>  _____  <b>Grado:</b> _____	<b>Firma del Docente:</b>  _____
<b>Firma del Estudiante:</b>  _____	<b>Firma del Padre de Familia:</b>  _____