	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento EMPRENDIMIENTO - GRADO 6°		**Versión 01**	**Páginas 7**
Periodo: 2			**Año: 2018**
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Logros y competencias:

- Interpretar y reconocer las habilidades, cualidades e inteligencias múltiples.
- Comprender el significado de las inteligencias múltiples y su explotación en su personalidad cotidianamente.
- Aplicar los conceptos de habilidad, cualidad y potencial para realizar proyectos emprendedores.
- Resolver situaciones cotidianas apoyado en mis fortalezas cognitivas y aprovechamiento de recursos.

PLAN DE APOYO – EMPRENDIMIENTO – SEGUNDO PERÍODO 6°

Actividades a desarrollar.

1. TODO LO QUE SOY

EL YO

Una mujer estaba agonizando. De pronto tuvo la sensación de que era llevada al cielo y presentada ante el tribunal.

¿Quién eres? Dijo una voz.

Soy la mujer del alcalde respondió ella.

Te he preguntado quién eres. No con quién estás casada.

Soy la madre de cuatro hijos.

¿Te he preguntado quién eres, no cuántos hijos tienes?

Soy una maestra de escuela.

Te he preguntado quién eres. No cuál es tu profesión.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento EMPRENDIMIENTO - GRADO 6°	**Versión 01**	**Páginas 7**
Periodo: 2		**Año: 2018**
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO		

Y así sucesivamente. Respondiera lo que respondiera no parecía poder Dar respuesta satisfactoria a la pregunta ¡Quién eres?

Soy una cristiana.

¿Te he preguntado Quién eres? No cuál es tu religión.

Soy una persona que iba todos los días a la iglesia y ayudaba a los

Pobres y necesitados.

Te he preguntado quién eres no lo que hacías.

Evidentemente, no consiguió pasar el examen y fue enviada de nuevo a la tierra. Cuando se recuperó de su enfermedad, tomó la determinación de averiguar quién era. Y todo fue diferente,

Tu obligación es SER. No un personaje, ni ser un don nadie – Porque ahí, hay mucho de codicia y ambición, - ni saber mucho de esto y lo demás allá- porque eso condiciona mucho- sino simplemente SER.

Autor: Anthony de Melo.

El conocimiento de sí mismo es la primera condición para la vida exitosa y reflexivamente vivida. Es la puerta de entrada para la felicidad y la autorrealización. Quien no se conoce camina por el mundo a ciegas, quien no conoce sus propias capacidades no podrá aprovecharlas para llevar una vida gozosa y productiva. Quien no conoce sus defectos y limitaciones camina tropezando por la vida en medio de permanentes conflictos y frustraciones.

Los seres humanos cada día ampliamos más nuestros conocimientos sobre nosotros mismos, vivimos distraídos y alejados de nuestro mundo interior

1.1. ¿Según la lectura anterior define quién eres tú?

1.2. Con base en la lectura el yo, efectúa el ejercicio ¡Qué atributos poseo?

Piensa en los aspectos positivos de tu personalidad, las características personales que lo hacen ser quien es hoy. Identifica tus atributos, encerrando en un círculo las palabras que se relacionan con quién es usted, piense como se ve su

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento EMPRENDIMIENTO - GRADO 6°	**Versión 01**	**Páginas 7**
Periodo: 2		**Año: 2018**
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO		

personalidad, su carácter, su intelecto y perspectiva de vida, sea objetivo y realista como pueda, no su expectativa de vida.

1.3 Desarrolla el siguiente cuadro indicando cuáles son los atributos que tu posees como persona, pero antes busca en el diccionario el significado de las palabras. (Resalta las que posees)

¿CUADRO DE ATRIBUTOS Quién soy?		
Acepto las situaciones.	Considerado.	Entusiasta.
Busco los logros.	Cooperativo	Imaginativo.
Activo.	Creativo	Independiente.
Aventurero.	Dedicado	Perspicaz
Afectuoso.	Confiado	Inteligente.
Ambicioso.	Decidido	Intuitivo.
Me expreso con claridad.	Disciplinado	Bien informado.
Asertivo.	Distinto	Lógico.
Atractivo.	Dinámico	Simpático.
Cuidadoso.	Eficiente	Receptivo.
Carismático.	Empático	Optimista.
Encantador.	Alentador	Objetivo.
Jovial.	Emprendedor	Organizado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento EMPRENDIMIENTO - GRADO 6°	**Versión 01**	**Páginas 7**
Periodo: 2		**Año: 2018**
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO		

Acepto compromisos.	Divertido	Ordenado.
Misericordioso.	Paciente	Original.
Seguro.	Entusiasta	Extrovertido.
Agradable.	Expresivo	Preciso.
Meticuloso.	Amistoso	Productivo.
Modesto.	Tierno	Profesional.
Vigoroso.	Genuino	Veloz
Cálido.	Bondadoso	Racional.
Persistente	Justo	Realista
Persuasivo	Servicial	Receptivo
Sereno	Agraciado	Tranquilo
Emprendedor	Ocurrente	Alegre
Me tengo confianza	Sensible	Serio
Estable	Sociable	Sincero
Estimulante	Espontáneo	Hábil
Divertido	Capacidad de respuesta	Me conozco a mí mismo.

1.4 ¿Escriba cinco respuestas diferentes a la pregunta QUIÉN SOY YO?

Responda en términos de normas de comportamiento, necesidades o sentimientos que son característicos de usted. Trate de incluir los aspectos que son verdaderamente importantes para usted como persona, aspectos que si los perdiera cambiarían radicalmente su identidad y el significado de la vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento EMPRENDIMIENTO - GRADO 6°		**Versión 01**	**Páginas 7**
Periodo: 2			**Año: 2018**
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Escriba en orden de importancia.

Analice sus respuestas para tomar conciencia de lo que usted es ahora.

Completar:

ORDEN DE IMPORTANCIA	**DESCRIPCIÓN**
COMPORTAMIENTO	
NECESIDADES	
SENTIMIENTOS	
ACADEMICOS	
FISICOS	

Definir:

Todo lo que soy

Tu cuerpo físico

Debilidades.

Amenazas

Fortalezas.

Oportunidades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento EMPRENDIMIENTO - GRADO 6°		**Versión 01**	**Páginas 3**
Periodo: 2			**Año: 2018**
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: • El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía. • No debe tener tachones ni enmendaduras. • Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.
OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	**Fecha de sustentación y/o evaluación:**
Nombre del Estudiante: _____ **Grado:** _____	**Firma del Docente:** _____
Firma del Estudiante: _____	**Firma del Padre de Familia:** _____