

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	4	
PERÍODO	UNO	AÑO:	2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Puedo saludar y despedirme de acuerdo con el momento del día de forma natural y apropiada
- Reconozco los diferentes lugares y actividades de la ciudad
- Identifico los diferentes medios de transporte
- Respondo con acciones pertinentes a las instrucciones

EJES GENERADORES

My city (MACROTEMA)

- greetings and farewells (saludos y despedidas)
- Places in the city (Lugares en la ciudad)
- My favorite places in the city
- Means of transportation (Medios de transporte)
- Ask for and give instructions (Pedir y dar instrucciones)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Visita la siguiente página de internet: <https://www.youtube.com/watch?v=b3gtib36kis>. Escucha la canción y escribe los 6 saludos y despedidas que contiene. Escríbelos en una hoja en inglés y al frente su traducción al español
2. Realiza en otra hoja un dibujo o plano de tu barrio donde ubiques diez lugares: Park, church, hospital, school, store, buildings, cemetery, factory, stadium, circus. Colorea cada lugar y escribe el nombre en inglés en la parte superior.
3. En fichas bibliográficas dibuja cada uno de los medios de transporte que aparecen en el video: <https://www.youtube.com/watch?v=vjd1LdspDyM>. Aprende a pronunciarlos y el día que entregue las fichas a tu profesora, demuéstrole que aprendiste a pronunciar y a escribir estos medios de transporte en inglés.
4. **Con ayuda del diccionario de inglés y de un adulto traduce las siguientes frases al inglés:**
 - Vaya a la tienda
 - Termine su trabajo
 - Abre la puerta
 - Regrese más tarde
 - Llámame a las 4:00 p.m

CIBERGRAFÍA:

Video: saludos y despedidas para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=b3gtib36kis>. Consultada el 3 de abril de 2017

Video: Los medios de transporte: <https://www.youtube.com/watch?v=vjd1LdspDyM>. Consultada el 3 de abril.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Cada estudiante con el acompañamiento de un adulto responsable, desarrolla las cuatro actividades propuestas. Para esto consulta en internet, en diccionarios y solicita apoyo a personas que tengan conocimientos en inglés. Presenta a su maestra en la fecha que se le indique y hace la debida sustentación oral.

RECURSOS:

Internet, video, diccionarios de inglés, hojas, colores, fichas bibliográficas

OBSERVACIONES:

.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Mayo 2017

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN**

Mayo 2017

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**