

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	11º
PERÍODO	2º	AÑO:	2018-2
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupos: (1, 2, 3, 4)		

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

#### TEMAS: Proceso Químico-Ambiental

- La Materia, propiedades y clasificación
- El átomo elemento Carbono y sus propiedades
- Nomenclatura química inorgánica: Tradicional, Stock y Moderna
- Nomenclatura Química Orgánica: Hidrocarburos Alifáticos y aromáticos
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas orgánicas
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación del agua. Reciclaje.

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1º-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 2º periodo.

2º-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, masa, peso, energía, iones, elemento, compuestos, Isotopo, Isómero, soluciones, mezclas.

-Seleccione 10 compuestos inorgánicos de interés o uso común entre óxidos, hidróxidos y ácidos, e identifique para cada uno de ellos sus fórmulas, nombres (T/ St/ M), las propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.

- Defina 5 métodos o técnicas de separación de sustancias, que propiedades utilizan y cuales son Sus aplicaciones.
- Establezca las propiedades características del elemento carbono y de los compuestos orgánicos Hidrocarburos, sus usos y aplicaciones.
- En términos de las propiedades físico-químicas, qué relación existe entre el peso molecular de los hidrocarburos saturados y el punto de ebullición y la densidad.
- Formula los siguientes compuestos:  
 a) 2,3,4-trimetilpentano b) 3,3,6-trietil-6-metiloctano c) 3-propil-1-hepteno d) 4,5-dimetil-2-hexeno
- Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.
- 3º-Sustentacion escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
 Orientación en la búsqueda de información en Internet.  
 Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Agosto de 2018	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Agosto-Sept de 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA