
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales: Química	GRADO:	Clei 5
PERÍODO	2°	AÑO:	2018-1
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo: (1,2)		

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

#### TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas
- Ecosistemas, procesos de contaminación-descontaminación, Reciclaje.

#### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN A DESARROLLAR:**

1º. Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, soluciones homogéneas y heterogéneas, mezclas.

-Explique la teoría científica sobre el origen del universo, el planeta tierra y la vida desde el punto de vista físico-químico.

-Consulta y explica los términos a continuación: Química inorgánica, Química orgánica, Química nuclear, bioquímica, Biotecnología, mutación, selección natural, biodiversidad, ecosistema, Recursos naturales, hábitat, contaminación ambiental, cambio climático y efecto invernadero, Reciclaje.

- Explique y relacione 5 propiedades periódicas de los elementos químicos.
- Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos.
- Que es una reacción química, dar ejemplos.
- Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:
  - A. Ley de la conservación de la materia y la energía
  - B. Ley de la gravedad
  - C. Ley del electromagnetismo
  - D. Ley de la energía nuclear
- Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

**2°-Sustentación escrita y oral.**

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
Orientación en la búsqueda de información en Internet.  
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

**RECURSOS:**

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Junio-Julio de 2018	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Junio-Julio de 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA