

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Tecnología e Informática	<b>GRADO</b>	9°
<b>PERIODO</b>	I	<b>AÑO</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.

Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.

Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:  
PLAN DE MEJORAMIENTO**

**Desarrollar los puntos 1, 2 y 3 en el cuaderno**

1. Elabora una línea de tiempo que muestre la evolución de los inventos y/o descubrimientos (35 en total) más destacados en la historia, teniendo en cuenta los 7 periodos históricos abordados en clase.
2. Elabora una descripción de cómo vivía el hombre en los diferentes periodos históricos, teniendo en cuenta aspectos como:
  - Vivienda
  - Alimentación
  - Cultura (creencias, arte, religión)
  - Vestuario
  - Herramientas (Armas)
  - Sociedad
  - Comercio/Economía
  - Educación

Debes indicar las páginas donde consultas la información (referencias)

3. Elabora un apareamiento de 14 relaciones basadas en características de los diferentes periodos históricos, el apareamiento se debe presentar con la solución.
4. Elige uno de los inventos y/o descubrimientos que ubicaste en la línea de tiempo y elabora una presentación (en el programa o aplicación que decidas), con la siguiente información:
  - 4.1 ¿Cómo fue su creación y/o descubrimiento, es decir, cuál es la historia de su origen?

<p>4.2 Evolución desde su surgimiento: ¿cómo han sido aplicados sus principios de funcionamiento a posteriores desarrollos?</p> <p>4.3 Principios científicos que rigen su funcionamiento</p> <p>4.4 Aplicaciones actuales</p> <p>4.5 Referencias</p> <p>5. Publicar (en EDMODO, desde la cuenta propia del estudiante), la presentación elaborada en el punto 4, como comentario a la publicación: “Plan de Mejoramiento”</p>	
<p><b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b></p> <p>El estudiante desarrollará el plan de mejoramiento y entregará a la profesora las evidencias físicas y digitales, las cuales serán valoradas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno con los puntos 1, 2 y 3 (valor 25%)</li> <li>• Presentación publicada en EDMODO, punto 4 y 5 (valor 25%)</li> <li>• Sustentación del plan de mejoramiento tendrá un valor del 50%.</li> </ul>	
<p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases 1 y 2 en plataforma EDMODO</li> <li>• Publicaciones realizadas por los compañeros del grado en EDMODO</li> <li>• Apuntes del estudiante</li> </ul>	
<p><b>OBSERVACIONES</b></p> <p>Tener presente que los puntos 1,2 y 3 se elaboran en el cuaderno y el punto 4 se publica en EDMODO <i>desde la cuenta propia del estudiante.</i></p>	
<p><b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b></p> <p>Segunda semana del mes de mayo/2019</p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b></p> <p>Segunda semana del mes de mayo/2019</p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b></p> <p>Yazmín Eliana Cifuentes Osorio</p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>