

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales: Física	GRADO:	CLEI 6-01
PERÍODO	1°	AÑO:	2018
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo:		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental: Física como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.
- Reconoce e interpreta diversos fenómenos físicos relacionados con el movimiento de los cuerpos, aplicando conceptos científicos propios del Movimiento Ondulatorio y de fenómenos relacionados con el sonido y la luz.

TEMAS: Proceso Físico

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía en el universo
- Movimiento ondulatorio
- Tipo de ondas y su clasificación
- Sonido y efecto Doppler
- Fenómenos de reflexión, refracción y difracción de la luz

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

- 1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 1° periodo.
- 2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:
 - Definir y dar ejemplos de: Átomo, materia, masa, peso, energía, trabajo, fuerza, presión, movimiento, trayectoria, velocidad y aceleración.

- Explique la teoría científica sobre el origen físico-químico del universo y del planeta tierra.
 - Analice las características e incidencias de las siguientes fuerzas en el universo: Fuerza gravitacional, electromagnética y nuclear.
 - Describir las características y dar ejemplos del movimiento ondulatorio.
 - Definir e ilustrar con ejemplos las siguientes términos relacionadas con el movimiento ondulatorio: Tipos de ondas, Longitud de onda, Amplitud, Periodo, Frecuencia, Velocidad de Propagación; Reflexión, refracción y difracción de la luz.
 - Analice y explique 5 fenómenos cotidianos relacionados con el movimiento ondulatorio.
- 3º-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Marzo de 2018	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Abril de 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA