

|                                                                                   |                                            |        |                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br>HECTOR ABAD GOMEZ |        |                    |  |
|                                                                                   | Proceso: CURRICULAR                        |        | Código             |                                                                                     |
| Nombre del Documento: Planes de mejoramiento                                      |                                            |        | Versión 01         | Página<br>1 de 2                                                                    |
| ASIGNATURA /AREA                                                                  | Ciencias Naturales: Física                 | GRADO: | CLEI 5-(5º01-5º02) |                                                                                     |
| PERÍODO                                                                           | 1º                                         | AÑO:   | 2018               |                                                                                     |
| DOCENTE                                                                           | Guillermo Jaramillo Villegas               |        |                    |                                                                                     |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE                                                             | Grupo:                                     |        |                    |                                                                                     |

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental: Física como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.
- Reconoce e interpreta diversos fenómenos físicos relacionados con el movimiento de los cuerpos, aplicando conceptos científicos propios de la cinemática, la dinámica y la estática.

#### TEMAS: **Proceso Físico**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- Aplicación de la cinemática como rama de la mecánica en la vida cotidiana
- Identificación los elementos básicos del movimiento armónico simple, uniforme y variado
- .

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

- 1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 1° periodo.
- 2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:
- Definir y dar ejemplos de: Átomo, materia, masa, peso, energía, trabajo, fuerza, presión, movimiento, trayectoria, velocidad y aceleración.

-Describir las características y dar ejemplos de los siguientes movimientos:

Movimiento rectilíneo uniforme-MRU  
Movimiento uniforme acelerado-MUA  
Movimiento Armónico Simple  
Movimiento ondulatorio

.-Definir e ilustrar con ejemplos las siguientes ramas derivadas de la ciencia física: Mecánica, cinemática, dinámica, estática, astrofísica y física cuántica.

-Explique la teoría científica sobre el origen físico-químico del universo y del planeta tierra.

-Explique la diferencia entre cambio físico y cambio químico, dar ejemplos.

-Definir y dar ejemplos de propiedades físicas extensiva e intensivas de la materia.

-Cuáles son las principales características de los diferentes estados de agregación de la materia.

3°-Sustentacion escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
Orientación en la búsqueda de información en Internet.  
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO  
Marzo de 2018

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN  
Abril de 2018

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  
Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|