



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento.

Versión 01

Página 1 de 8

FECHA:

PERIODO: 2

GRADO: CLEI 3

Área: Ética y Valores

DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

De manera destacada asume una actitud proactiva en el desarrollo del trabajo

De manera destacada comprende y compara la teoría del autoconcepto, el autocuidado, la autoestima y los estereotipos físicos y actitudinales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR

INFORMACIÓN:

Lee y responde según la lectura:

ARTE DE VIVIR

“...A diferencia de otros seres, vivos o inanimados, los hombres o mujeres podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece bueno, es decir conveniente para nosotros, frente a lo que nos parece malo e inconveniente. Y como podemos inventar y elegir, podemos equivocarnos, que es algo que a los conejos, las abejas y las hormigas no suele pasarles. De modo que parece prudente fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar. A ese saber vivir, o arte de vivir si prefieres, es a lo que llaman ética...”

1. Según este autor, la ética es:

- Lo que hacen los seres vivos para no equivocarse.
- Lo que no le pasa a las hormigas, abeja y conejos.
- Aquello que nos diferencia de los seres inanimados.
- Aquello que permite tomar la decisión correcta.

2. Cuando el autor habla de seres inanimados, se refiere a:

- Los conejos, abeja y hormigas.
- Los seres que no tienen ánimo
- Los seres que no se mueven

d. Los seres del mundo mineral y vegetal.

3. Cuando el autor plantea que “los hombres o mujeres podemos inventar y elegir en arte nuestra forma de vida”, quiere significar que hombres y mujeres:

a. pueden ser muy creativos y selectivos.

b. tienen capacidad para determinar su vida.

c. intentan definir un estilo de vida.

d. parcialmente se inventan qué quieren ser.

4. En este contexto “equivocarnos” significa:

a. tomar decisiones erróneas

b. no acertar en la solución de un problema.

c. juzgar desacertadamente

d. tener una mala opinión de los otros.

5. Para el autor, el sentido de la expresión “saber vivir” se refiere a:

a. descubrir el modo de aprovecharse de otros.

b. conseguir dinero para pasarla bien.

c. obrar de modo que no nos perjudiquemos.

d. obrar rectamente para no arrepentirnos

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

1:Proceso cognitivo desde la lectura, responder las preguntas allí planteadas

2: Esta actividad debe de ser entregada a la docente en hojas de block sin rayas, tamaño carta a tinta negra, con las características de un trabajo escrito.

4: Para luego realizar un conversatorio en el cual el estudiante que presenta la actividad será el expositor.

5:Cada uno de los ítems acá expuestos tienen valor en la escala de calificación de:

A: Las 5 preguntas tienen un valor numérico de 2.5.

B:La entrega puntual y presentación de la actividad tiene un valor de 2.0

C:El conversatorio de dicha actividad su valor es:0.5

RECURSOS:

Hojas de block.

Lapicero tinta negra.

OBSERVACIONES: El día de la entrega de la actividad se concretará la sustentación ante el grupo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE FIRMA DEL PADRE DE









