

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	GRADO:	8 – 9°
PERÍODO	II	AÑO:	2019
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS:
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Introducción Un buen emprendedor es aquel que proyecta su vida con el fin de sentar bases con las cuales pueda disfrutar de los logros alcanzados por su responsabilidad Condiciones para la entrega del trabajo 1. puntualidad en la entrega de actividades 2. Cuaderno con las actividades al día 3. LA revisión de los trabajos se realizará en hora clase. 4. Trabajo realizado en el cuaderno, bien presentado y planteado ACTIVIDADES Bien presentado responder cada una de las siguientes preguntas, de manera responsable y bien justificada. Para el trabajo de plan de mejoramiento o apoyo pedagógico se hace necesario que diseñes una exposición con buen material, en la que debes tener en cuenta los siguientes aspectos: 1. Concepto y definición de emprendimiento 2. Qué importancia tiene el emprendimiento? 3. Existe una legislación en Colombia que apoye el emprendimiento?, cuál y si es así, diga de que se trata 4. Si estuvieras la oportunidad de emprender un proyecto (negocio). a. ¿Qué proyecto te gustaría emprender? b. ¿Cuáles son los componentes que tú requieres para poder emprender dicho proyecto o negocio? ¿Por qué? 5. Que entidades de apoyo utilizarías para tu empresa? ¿Por qué? 6. Que impacto crees que tenga en la sociedad 7. Aparte de ti quienes serían los beneficiados y porque 8. Cuáles son los factores que tú consideras importantes al momento de emprender un negocio o un proyecto de empresa. Justifica tu respuesta 9. Escribe 6 características fundamentales que debe tener un emprendedor para lograr tener éxito al momento de emprender un proyecto. Justifica tu respuesta. 10. Escribe 6 características negativas que pueden llevar a un emprendedor al fracaso al momento de emprender un proyecto. Justifica tu respuesta 11. Elabora un crucigrama con 6 palabras trabajadas durante el periodo y que estén relacionadas con los temas vistos durante el periodo. (con preguntas y respuestas).

12. Realiza un acróstico teniendo en cuenta palabras claves que definen o identifican la palabra LÍDER.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
RECURSOS: Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

2. ACTIVIDADES TEMA

1. ¿Qué entiendes por empresa?
2. Concepto de empresa según los apuntes de clase.
3. ¿Qué es una empresa multinacional?
4. ¿Cuál es la diferencia entre un empresario-director y un accionista?
5. ¿Cuál es el fin primordial de las empresas?
6. ¿Cuál es la finalidad de las empresas públicas?
7. ¿Qué elementos forman una empresa?
8. Clases de empresas que conoces.

9. Observa una empresa que conozcas de tu localidad y determina cuál es su actividad y cuáles son los elementos que la forman.

10. Indica cinco empresas que conozcas de cada uno de los sectores primario, secundario y terciario; si no conoces alguna de algún sector puedes utilizar las páginas amarillas.

11. Clasificad las siguientes empresas según la actividad que desarrollan:

- Fábrica de pinturas, S.L.
- Concesionario SEAT
- Hotel Santiago
- Fábrica de zapatos
- Conservas Reunidas, S.L.
- Mudanzas Barrero, S.A.
- Cooperativa Agraria Las Lomas
- Ambulancias Soto
- Peluquería Ana
- Restaurante Marino
- Constructora Álvarez, S.L.

12. Buscad en casa 15 productos y rellenad el siguiente cuadro:

[illegible]

Sabemos que muchos productos necesarios los tenemos gracias a que hay empresas que los fabrican, pero:

- ¿Dónde los hemos comprado?

- ¿Hemos ido directamente a la empresa que los produce?

13. ¿En qué se basa la organización jerárquica?

14. ¿Cuáles crees tú que son las ventajas y los inconvenientes de las distintas formas de organización estudiadas?