

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	ETICA	GRADO:	6-7
PERÍODO	II	AÑO:	2019
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS:	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Realiza las actividades planteadas a continuación	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
RECURSOS: Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

1. Responsabilidad social es la **carga, compromiso u obligación** que los miembros de una sociedad, como individuos o como miembros de algún grupo, tienen entre sí y para la propia sociedad.

Es un tipo de responsabilidad basada en la ideología y las normas internas de una entidad. La responsabilidad social puede ser **positiva**, en el sentido de obligarse a actuar o a realizar algo, y también puede ser **negativa**, en referencia a abstenerse de actuar o de realizar algo.

La **responsabilidad social empresarial (RSE)**, también conocida como **responsabilidad social corporativa**, es el compromiso y contribución voluntaria y activa de una empresa a la mejora socioeconómica y ambiental, orientada principalmente al aumento de su competitividad, su valoración y su valor añadido.

ANALICEMOS

*Lee, analiza y explica “La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones , respondiendo por ellas ante alguien”

*Elabora una frase similar

*¿Que significa dar respuesta a los propios actos?

*¿Por qué debemos ser responsables?

2. CONSULTAR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

Libertad, Norma y responsabilidad en nuestro entorno

3. COMPETENCIA INTERPERSONAL

Elaborar una encuesta en el grupo

*Seleccionar una población(curso, colegio o comunidad)

*Establecer personas que te darán la muestra (Personas que darn información)

*Encabezado para la encuesta

*Proponer listado de preguntas

*Prepara informe en el grupo y exponer por medio de carteles

ANALICEMOS

1. ¿Qué programas de la tv muestran ejemplos de convivencia pacífica?

2. Relato una experiencia de convivencia pacífica

3. Explica la importancia de aprender a convivir con los demás

4. ¿De qué otra manera puedes aprender a convivir con los demás?

5. ¿Qué ventajas tiene cumplir con mis deberes?

Finaliza actividad con una socialización en pequeños grupos

