

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	

<b>ESTUDIANTE:</b>			
<b>ÁREA: ETICA</b>	<b>GRADO: 10º</b>		
<b>SEDE: PLACITA DE FLOREZ</b>	<b>DOCENTE: WALTER RODRIGUEZ</b>		

<b>Nombre del Documento: DIA DEL IDIOMA</b>	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
---	-------------------	---------------

Después de leer atentamente los siguientes enunciados y señalar con una X la respuesta correcta

1. Las siguientes son actitudes que debemos practicar, excepto:
  - a) Trabajar con y al lado del otro, siendo participativos.
  - b) Dejar que los demás actúen y nos resuelvan los problemas.
  - c) Ser buenos seres humanos
  - d) Buscar el equilibrio y ser creativos.
  
2. Nuestro proyecto de vida lo debemos construir desde el siguiente punto de vista:
  - a) El pensamiento crítico y la responsabilidad.
  - b) La vocación y la biología.
  - c) El espíritu dialógico y la solidaridad.
  - d) La autoestima, la autocrítica y el crecimiento personal.
  
3. Nuestra Institución pretende entregar a la sociedad ciudadanos:
  - a) Comprometidos en el campo tecnológico.
  - b) Excelentes matemáticos bilingües.
  - c) Seres humanos con formación integral.
  - d) Personas creativas aptos para trabajar.
  
4. La educación ética y moral se refiere a:
  - a) Formación de la autoestima.
  - b) Reclamar nuestros derechos.
  - c) La necesidad que tiene el hombre de vivir en comunidad.
  - d) Formar personas capaces de producir..
  
5. La ética surge porque:
  - a) Somos animales con un coeficiente intelectual superior.
  - b) Tenemos cuerpo y alma que se complementan..
  - c) Somos esclavos de determinismos físicos y bióticos.
  - d) Somos la única especie que tiene que dar
  
10. La pregunta por la felicidad y la autorrealización debe ser también la pregunta por:
  - a. El bien común y la justicia.
  - b. El amor propio y el de la familia.
  - c. Mi superación personal y profesional.
 Mejorar mi calidad de vida y mi apariencia.
  
11. La moral está referida a:
  - a. La filosofía, la religión y las normas.
  - b. Las reglas de conducta y la profesión.
  - c. Comportamientos prácticos, las costumbres y la conducta.
  - d. La Constitución Política y el entorno
  
8. . Marx considera al hombre como producto de un doble proceso: natural e histórico. Según el marxismo, el hombre es producto de la evolución biológica y del desarrollo histórico-social de la cultura: desde esta perspectiva se puede afirmar que:
  - a) .El hombre carecer de libertad porque está determinado por la leyes sociales.
  - b.) Al construir un producto histórico, el hombre es un ser que continuamente se está haciendo.
  - c) La evolución biológica ha concluido con el hombre.
  - d ) La cultura constituye un fenómeno derivado de lo social.
  
9. En el Manual de Convivencia Institucional se han establecido unos acuerdos que deben ser acatados por toda la comunidad educativa, y unos fundamentos básicos para la convivencia que son prioritarios para el ejercicio de la democracia. Es por ello

cuenta de sus actos.

que son  
principios fundamentales:

A. Aprender a valorar al otro, aprender a comunicarse, aprender a interactuar, aprender a decidir solo.

B. El ser humano debe aprender a valorar al otro, interactuar, decidir en grupo, cuidarse, cuidar el entorno y valorar el valor social.

C. Es fundamental aprender a: valorar al otro, comunicarse, interactuar, cuidar la fauna, vivir pacíficamente.

D. Son aprendizajes fundamentales para la convivencia: valorar al otro, comunicarse e interactuar con algunos y decidir en grupo.

10. En las situaciones de la vida, surgen problemas concretos que piden hechos y soluciones concretas. La actitud del hombre frente a tales hechos determina su comportamiento, y su respuesta consciente, viene a ser una conducta moral, que procede de la persona. El hombre se enfrenta a la necesidad de ajustar su conducta normas de comportamiento humano y no solamente por responder a un estímulo. A partir de lo planteado en el texto se puede decir que:

- a.) El hombre debe ajustar su conducta a los demás.
- b.) Su conducta es reflejada en las normas de comportamiento.
- c.) Las normas no son tan importantes.
- d.) La solución a los problemas es cuestión de actitud.