	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

FECHA: MARZO DE 2019	PERIODO: PRIMERO	GRADO: 10
ÁREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

EL LENGUAJE

La invención central de la especie humana es el lenguaje. Las pirámides y las naves espaciales, la filosofía y las canciones, los puentes y las ideas, los imperios y los palillos, el clip y los computadores existen por el lenguaje. El hombre mismo es un producto del lenguaje. No inventamos las palabras por nuestra inteligencia; por el contrario, ellas modelaron nuestro cerebro. Fue la suerte de tener un sistema articulatorio muy fino, don azaroso y gratuito, lo que puso las palabras en nuestros labios y nos hizo inteligentes. Existe una prueba fisiológica de que éste fue el orden en que sucedieron las cosas: la aparición del sistema nervioso central es posterior a la invención del lenguaje.

Para algunos, el lenguaje es una manera de nombrar la realidad; para otros, como Platón, el lenguaje es la realidad misma. Borges lo explica en 44 sílabas: “Si como el griego afirma en el Crátilo / el nombre es arquetipo de la cosa / en la palabra rosa está la rosa / y todo el Nilo en la palabra Nilo”

Más atrevida, la mitología hebrea cree que el lenguaje funda la realidad; al principio fue el verbo, rezan las Escrituras. Dios dijo: “Sea la luz”, y fue la luz.

Si la inteligencia es hija del lenguaje, éste es hijo del dedo pulgar. Me explico: Luego de millones de años de evolución, los primates lograron desarrollar un pulgar oponible a los otros dedos (el pulgar es el único dedo que puede tocar con facilidad a los otros cuatro). Este hecho potenció la capacidad de la mano hasta convertirla en ese prodigio de destreza que llevó a Kant a afirmar que la mano era un cerebro externo. Al tener las extremidades anteriores ocupadas en el acarreo de objetos, el primate ya no pudo andar en cuatro patas y fue irguiéndose. Liberado de sus funciones prensiles, el hocico se acható, mejoró la calidad de la articulación y los gruñidos se suavizaron y se llenaron de matices. Una noche alzó los ojos, vio las estrellas una por una... y una vibración anómala recorrió su cerebro; al día siguiente se despertó con una canción en los labios y aprendió a sonreír.

Los idiomas no son sistemas arbitrarios de signos y sonidos sino la manera como los pueblos sienten la realidad. Por eso se parecen a sus naciones; por eso el francés es ceremonioso, económico el inglés, áspero y aglutinante el alemán, musical el italiano, fecundo el español, oscuro el chino y onomatopéyicas las lenguas de las tribus africanas.

En las lenguas nómadas no existía la palabra casa; tenían en cambio muchos nombres para designar las estrellas, la caza, las armas, el fuego, el agua, los vientos. La tierra era una materia vertiginosa que pasaba bajo los cascos de sus caballos, y la ciudad un corral de piedra lleno de gente medrosa.

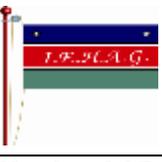
Las lenguas son obras colectivas y milenarias. A su lado, una catedral gótica es un juguete de fabricación en serie. Una vez puesto a punto, no hay un instrumento más poderoso que un lenguaje. Contiene, en potencia, todas las plegarias, todas las blasfemias, todos los matices del verde, todas las canciones y todas las doctrinas que sus hombres idearán.

Es con ese instrumento que el general arenga a las tropas, el astrofísico crea un modelo cósmico, el muchacho seduce a su vecina, los amigos conversan, el político persuade, el timador enreda, el culebrero fascina, los pensadores discuten, el energúmeno injuria, el poeta canta y el sacerdote aplaca a los dioses irascibles.

JULIO CÉSAR LONDOÑO

Con base en el anterior texto respondemos las preguntas de la 1 a la 20.

1. Según el texto, el origen del lenguaje humano fue un hecho:
 - a) Divino
 - b) Inexplicable
 - c) **Natural**
 - d) Fácilmente explicable

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 4

2. De acuerdo con el contexto de la lectura, en la eventualidad de que los humanos no hubieran inventado el lenguaje, la consecuencia más probable es que:
 - a) No existiría el mundo
 - b) No existiría la especie humana
 - c) No existirían muchas invenciones humanas
 - d) **No existiría absolutamente nada**

3. La intención del texto es:
 - a) Narrar una historia
 - b) Informar de un hecho
 - c) Explicar un fenómeno
 - d) **Defender una idea**

4. En el texto se mencionan a Platón y a Borges. De acuerdo a sus ideas, se podría decir que:
 - a) Están totalmente de acuerdo
 - b) Son de la misma época
 - c) Se oponen radicalmente
 - d) **Simplemente tienen opiniones distintas**

5. Se afirma que la explicación de Borges tiene 44 sílabas. De acuerdo a tus presaberes una sílaba es:
 - a) Una palabra completa
 - b) **Un solo golpe de voz**
 - c) Un lexema
 - d) Dos golpes de voces

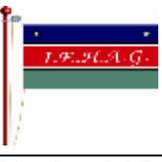
6. El autor del texto afirma que reza en las Escrituras, Dios dijo: “sea la luz”, y fue la luz. Aquí, las comillas se usan para:
 - a) **Citar textualmente a alguien**
 - b) Citar indirectamente a alguien
 - c) Para aclarar algo
 - d) Para resaltar lo que se está diciendo

7. En la misma oración anterior aparecen los dos puntos; éstos se utilizan para:
 - a) **Continuar una idea**
 - b) Enumerar lo que se está diciendo
 - c) Transcribir lo que alguien está diciendo
 - d) Separar una idea de otra

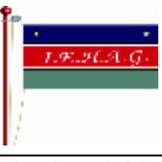
8. Cuando el autor se refiere a la Mitología Hebrea, está hablando de:
 - a) El Nuevo Testamento
 - b) **La Biblia**
 - c) El Ramayana
 - d) El Corán

9. Teniendo en cuenta la forma en que el autor plantea los acontecimientos en el texto, éstos se presentan de la siguiente manera:
 - a) **Evolución – lenguaje – inteligencia – invenciones humanas**
 - b) Evolución – inteligencia – lenguaje – invenciones humanas
 - c) Invenciones humanas – inteligencia – lenguaje – evolución
 - d) Evolución – lenguaje – invenciones humanas – inteligencia

10. En el párrafo 5 del texto, se podría inferir una relación estrecha entre:
 - a) Las lenguas y la biología de los pueblos
 - b) **La lengua y la sicología de los pueblos**
 - c) La lengua y la política de los pueblos
 - d) La lengua y la estética de los pueblos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 4

11. Si el autor del texto afirma que el alemán es una lengua **aglutinante**, está queriendo decir que:
- Separa conceptos en su estructura sintáctica
 - Agrupar muchos conceptos**
 - Utiliza demasiadas sílabas
 - Tiene una gramática flexible
12. La palabra **fecundo** que se utiliza para denominar el idioma español, quiere decir que:
- Es muy pobre en términos
 - Es exacto en sus términos
 - Es prolijo en términos**
 - Es cuidadoso en su terminología
13. De acuerdo con los argumentos planteados por el autor del texto, los nómadas no tenían la palabra casa en su lenguaje porque:
- El lenguaje solo nombra lo real
 - El lenguaje solo inventa términos
 - El lenguaje solo existe en la imaginación
 - La realidad es básicamente el lenguaje**
14. En el cuarto párrafo aparece la expresión; "Si la inteligencia es hija del lenguaje, **éste** es hijo del dedo pulgar". La palabra subrayada y en negrilla lleva tilde porque:
- Es un sustantivo
 - Es un artículo
 - Es un pronombre**
 - Es un verbo
15. De acuerdo con las intenciones del autor al escribir el texto y a las características del mismo, se podría afirmar que éste es:
- Expositivo
 - Narrativo
 - Informativo
 - Argumentativo**
16. De acuerdo con tus presaberes, los nombres de Platón y Borges, mencionados en el segundo párrafo del texto, fueron respectivamente:
- Un pintor alemán y un escultor italiano
 - Un filósofo latino y un escritor uruguayo
 - Un pintor griego y un pintor argentino
 - Un filósofo griego y un escritor argentino**
17. El autor del texto nos quiere dar a entender que las lenguas son:
- Hechos sociales recientes
 - Hechos sociales que han necesitado de muchos siglos para su formación**
 - Hechos individuales y recientes
 - Obras de grandes escritores
18. Cuando el autor afirma que las lenguas africanas son onomatopéyicas, está queriendo decir que:
- Imitan los sonidos de la naturaleza**
 - Narran relatos de la cultura aborigen africana
 - Usan palabras muy largas y adornadas
 - Usan palabras de otros idiomas
19. La mitología es una tradición oral de los pueblos antiguos que narran:
- El origen del mundo**
 - Las hazañas de los héroes en la antigüedad
 - El origen del hombre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 4 de 4

d) Las leyendas de nuestros antepasados

20. En la expresión “Para algunos, el lenguaje es una manera de nombrar la realidad; para otros, como Platón, el lenguaje es la realidad misma”, que aparece en el primer párrafo, la función del lenguaje que se presenta es:

- a) La fática
- b) La emotiva
- c) La referencial
- d) La conativa

Teniendo en cuenta el tema de las palabras homófonas, responde las preguntas de la 21 a la 25, completando los espacios en blanco con la opción correcta.

21. Sé que no _____ lo necesario para salvar a aquel hermoso _____; sin embargo, nunca _____ que quedara _____, tendido en aquella verde pradera

- a) hise – siervo – quize - hay
- b) hice – ciervo - quize –ahí
- c) hize – siervo- quice – ay
- d) hice - ciervo – quise – ahí

22. Quiero que _____ al patio de la casa, para que se suba a la _____ y tome la _____ que está en el árbol de la parte de atrás.

- a) Valla – vaya – balla
- b) Baya – valla – vaya
- c) Vaya – valla – baya
- d) Balla – vaya – valla

23. La señora se _____ contra la jueza que la está interrogando; se _____ y por nada del mundo _____ todo lo que sabe sobre el asesinato de la vecina.

- a) Revela – caya – rebela
- b) Rebela – calla – revela
- c) Rebela – caya – revela
- d) Revela – calla – rebela

24. Busca y _____ la mejor opción
El que me _____ llamado anoche que me cuente
_____ en la cocina encontrarás lo que te dejé

- a) allá – haya – halla
- b) haya – halla – allá
- c) halla – haya – allá
- d) halla – allá – haya

25. Tras dos horas hablando, se _____ sin decir nada más
El jinete se _____ de su caballo y se golpeó duro
Tengo un _____ en el pie que me va a enloquecer

- a) cayo - calló – callo
- b) calló – cayó – callo
- c) callo – cayó – callo
- d) calló – callo cayó