	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: OCTUBRE 2016	PERIODO: 3	GRADO: 3º
ÁREA: Ciencias Sociales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. La causa principal del descubrimiento de América en 1492 fue:



- A. El interés por someter indígenas de otras tierras.
- B. La búsqueda de nuevas rutas para comerciar con Asia.
- C. La necesidad de colonizar grandes territorios.
- D. La invención de la rosa de los vientos.

2. La conquista de América generó el encuentro de tres continentes – América, Europa y África – porque:

- A. Se crearon rutas comerciales para intercambiar productos.
- B. Al conocerse y compartir sus costumbres diferentes crearon la cumbia.
- C. Surgió una nueva sociedad compuesta por personas de estos tres continentes.
- D. Antes de la conquista no habían tenido ningún contacto entre ellos.

3. Las tres familias lingüísticas en las que se clasifican los grupos indígenas colombianos son:



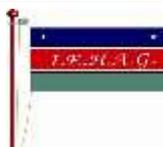
- A. Calima, Tierradentro y Caribe.
- B. Chibcha, Caribe y Arawak.
- C. Witoto, Chibcha y Arawak.
- D. Cogui, Caribe y Arawak.

4. Los grupos indígenas son importantes porque:

- A. Todavía habitan el país.
- B. Existe costumbres diferentes en cada departamento.
- C. Hacen parte de la diversidad étnica y cultural del país.
- D. Son diferentes a los demás habitantes del país.

5. En Colombia hace más de cinco siglos vivían diferentes grupos indígenas, siendo los primeros habitantes, tenían una organización económica, social y política; cuando llegaron los europeos a América, nuestros antepasados ya habían desarrollado diferentes actividades, tenían sus propias creencias e idioma. La tradición que heredamos de los antepasados fue:

- A. Religión y el idioma.
- B. Bailes típicos y cantos.
- C. La agricultura, las artes, la orfebrería y la tradición oral.
- D. Desarrollo científico y tecnológico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2

6. ¿Los indígenas fueron empleados de los españoles?

- A. Sí, porque tenían trabajo.
- B. No, porque eran esclavos.
- C. No, porque no eran españoles.
- D. Sí, porque trabajaban en las minas.



7. Los indígenas fueron esclavizados y entregados a los españoles para:

- A. Servirles de guía en sus largas travesías por las selvas.
- B. Trabajar a su servicio, sin ninguna remuneración económica.
- C. Ordenar las tierras que habían conquistado los españoles.
- D. Casarse con las españolas que llegaban de Europa a América.

8. El trato hacia los indígenas y esclavos era inhumano, porque:

- A. Trataban a las personas esclavas como cosas, sin poder ejercer sus derechos.
- B. Impedían el desarrollo de las personas esclavizadas.
- C. Las personas esclavizadas no se preocupaban por la situación económica.
- D. Los lazos familiares de los esclavos fueron destruidos.



9. El nomadismo es la forma de vida que llevan personas que cambian de un lugar de manera permanente, mientras que el sedentarismo las personas se establecen en un mismo sitio. Entre las características que diferencian el nomadismo del sedentarismo son:

- A. Los nómadas fijan sus viviendas en un lugar adecuado para su vida por un tiempo prolongado.
- B. Los sedentarios caminan durante muchos días seguidos a través de grandes territorios.
- C. La forma de vida de los nómadas, surge como una necesidad de aquellas personas de trasladarse de un lugar a otro, en busca de mejores condiciones de vida, debido a la escasez de alimentos, de pastos y la variación del clima.
- D. Los sedentarios se distinguen por desarrollar actividades como el pastoreo, pesca, caza y recolección de frutos.

10. En la administración política, económica y social, el Estado tiene tres ramas del poder público, que son:

- A. Presidente, Gobernador y Alcalde.
- B. Rama Ejecutiva, Legislativa y judicial.
- C. Asamblea Departamental, Senado y Cámara de Representantes.
- D. Contraloría General de la República, Ministerio Público y Defensoría del Pueblo.