



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 6

FECHA:

PERIODO: 1

GRADO: 3º

ÁREA: Ética y Valores

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1. Es normal que haya conflictos entre las personas en sus relaciones sociales. Esos disgustos se pueden presentar entre compañeros del grupo por cualquier motivo. Para resolver los conflictos lo mejor es:

- A. Arreglarlo a golpes.
- B. Recurrir al diálogo.
- C. Utilizar a los docentes.
- D. Buscar los errores del otro.

2. Los castigos que utilizan muchos padres para hacer que sus hijos cumplan algún deber son excesivos en el maltrato físico o verbal. Tú crees que este tipo de sanciones:

- A. Son las más efectivas.
- B. Gustan a los niños y niñas.
- C. Son las apropiadas.
- D. Causan resentimiento y traumas.



3. En el colegio, se puede observar que dos o más niños se dan golpes. Si presencias una de estas peleas, tú:

- A. Los animas para que continúen peleando.
- B. Presencias con gran satisfacción el encuentro.
- C. Tratas de calmar los ánimos de los que pelean en búsqueda de arreglen sus diferencias dialogando.
- D. Intervienes también con golpes.



4. Existe un acuerdo en tu casa. Cuando sales a la calle a jugar debes regresar por tardar a las 6:00 p.m. Pero un día llegas a las 7:00 de la noche y tus padres te llaman la atención. Ante este hecho tú lo resolverías:

- A. Pedirles disculpas y no volverlo a hacer.
- B. Alegarles a tus padres porque son unos desconsiderados.
- C. No volver a jugar en la calle.
- D. Ser indiferente a la situación y no prestar atención.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 6

5. Una madre estalla en ira y le pega a su hija de 6 años por haber dejado regados en el piso los juguetes. Lo más adecuado sería que con anterioridad la madre acordara una norma con su hija, como la siguiente:

Si no recoges los juguetes:

- A. Mañana no jugarás.
- B. Botaremos los juguetes.
- C. Disgustaremos.
- D. Hoy no comeremos.



6. Cuando le haces un reclamo a un compañero o compañera, tú decides:

- A. Pedirle disculpas.
- B. Pegarle un grito.
- C. Soltar la risa.
- D. Hacerlo en un tono pacífico.



7. En la ciudad donde vives hubo un terremoto. Se necesitan alimentos, ropa, medicinas, colaboración para recoger los escombros. ¿Qué harías?

- A. Te angustiarías y te pondrías a llorar.
- B. Verías todos los noticieros.
- C. Ayudarías en lo que fuera posible.
- D. Le contarías a tus padres.



8. Todos los ciudadanos hacemos alguna actividad para beneficio de nuestras familias y del país como trabajar y estudiar. Así también, todos los ciudadanos deberían dedicar su tiempo libre a:

- A. Hacer más pereza.
- B. Solo divertirse.
- C. Ser laborioso en su trabajo y dedicado a su estudio.
- D. Ocasionar conflictos o problemas a la gente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 3 de 6

9. Si en tu casa hay mucho que hacer y, por causa del trabajo tus padres se agotan, decides:

- A. Darles una palabra de ánimo.
- B. Ver televisión.
- C. Colaborarles en lo que puedas.
- D. Decirles que descansen.

10. Una familia donde no hay normas, es una familia:

- A. Desordenada.
- B. Alegre.
- C. Libre.
- D. Unida.



11. Cuando existe disgustos con los compañeros, amigos o la familia, lo mejor es:



- A. Recurrir al diálogo.
- B. Arreglarlo a golpes.
- C. Buscar los errores del otro.
- D. Utilizar a los docentes.



12. En nuestro país, muchos niños o niñas queden sin padres por hechos violentos, porque son abandonados o maltratados y por otros motivos. Tú crees que esos niños y niñas deberían:

- A. Ser acogidos por la comunidad y ser llevados a una entidad del Estado llamada Bienestar Familiar.
- B. Ser rebuscadores o recicladores.
- C. Dedicarse a trabajar en lo que les ofrezcan.
- D. Disponerse a buscar nuevos padres.



13. Autoestima es la valoración positiva o negativa que una persona hace de sí misma en función de los pensamientos, sentimientos y experiencias acerca de sí propia. Es el valor que una persona se da a sí misma. La autoestima está relacionada con la autoimagen, que es el concepto que se tiene de uno propio, y con la autoaceptación, que se trata del reconocimiento propio de las cualidades y los defectos. La forma en que una persona se valora está influida en muchas ocasiones por agentes externos y puede cambiar a lo largo del tiempo.

El siguiente enunciado está relacionado con una autoestima positiva:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 4 de 6

14. Los valores ciudadanos realzan en la persona su adecuada educación, comprensión, consideración y respeto hacia el otro, es reconocer y valorar a la otra persona desde su individualidad e integralidad, que juntos construyen una convivencia establecida a través de la socialización con el respeto por sus derechos, generando espacios de paz, justicia e igualdad en su comunidad.

Los valores éticos que se resaltan son:



- A. Descomedimiento, indelicadeza, descortesía.
- B. Indiferencia, egoísmo, desamparo, incomprensión, intolerancia.
- C. Solidaridad, tolerancia, respeto, cooperación, urbanidad, generosidad, amabilidad, sensibilidad, comprensión, nobleza, bondad.
- D. Crueldad, desprecio, insolencia, desinterés, desatención, insensibilidad.

- A. Tener pensamientos negativos de que nadie lo quiere o acepta por lo que es.
- B. Estar pendiente de lo que los demás piensen de ti, sea bueno o malo.
- C. Tomar decisiones dependiendo de la aceptación de los demás o actuar de acuerdo en que los demás esperen de ti.
- D. Valorarse, quererse y aceptarse tal como es, tener una imagen positiva de sí mismo, siendo autónomo para tomar decisiones acertadas en su vida.

15. El respeto es un valor fundamental en el que se asientan las relaciones humanas sanas y pacíficas entre los miembros de una sociedad, ya que es una condición indispensable para la convivencia, la confianza y la dignidad de las personas.

El siguiente enunciado está relacionado con el respeto:



- A. Respetar significa discriminar al otro por su condición.
 - B. Respetar a los demás como nos gustaría ser tratados, con dignidad, aprecio y reconocimiento.
 - C. El respeto implica juzgar al otro por lo que es.
 - D. Respetar es maltratar, explotar y avergonzar al otro.
16. Responsabilidad es el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo. La responsabilidad es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo, se refiere a la obligación de responder ante un hecho.
- Un acto irresponsable es:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 5 de 6

17. Un proyecto es un plan que se idea, para poderlo realizar. Un proyecto de vida se refiere a la definición de un plan de lo que se desea hacer en la vida. Es aquello que una persona se traza con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocia al concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone. Los aspectos fundamentales para tener en cuenta en el plan de vida son:

- A. No tener claro para donde conducir la vida.
- B. Metas u objetivos, la misión que va a cumplir y la visión que se proyecta para la vida.
- C. El pasado para no cometer los mismos errores.
- D. Proyectar el futuro de lo que se desea conseguir.

18. La tolerancia es un valor moral que se practica con respecto al otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que contradigan o sean diferentes de las nuestras. La tolerancia se basa en permitir lo diferente de lo propio o aceptar la otra persona por lo que es. Es el reconocimiento de las diferencias inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar.



- A. El incumplimiento de las tareas.
- B. Cuidar el entorno natural.
- C. Cumplir con las normas de la familia y la escuela.
- D. Aceptar los errores y cambiar de actitud.



Un acto tolerante es:

- A. Rechazar a las personas que sean diferentes a nosotros por condiciones religiosas, económicas, ideológicas, culturales o étnicas.
- B. Impedir tener relaciones interpersonales con quienes no compartan los mismos ideales.
- C. Tener una actitud que permita respetar opiniones, ideas, creencias, actitudes y comportamientos de los demás, aunque no coincidan con las nuestras, sin que atenten con nuestra dignidad o integridad personal.
- D. Atacar a quienes piensen diferente a uno.

19. La toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones disponibles o formas posibles para resolver diferentes situaciones o un problema actual o potencial de la vida en diferentes contextos: laboral, económico, familiar, personal, social, etc.

De lo anterior, se puede concluir que:

- A. Respetar las opiniones de los demás es una decisión que se puede tomar.
- B. La toma de decisiones se caracteriza por el hecho de que una persona haga uso de su razonamiento y pensamiento para elegir una alternativa de solución frente a un problema determinado.
- C. Ser prudente es una toma de decisión.
- D. Tener buenas amistades es la mejor decisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 6 de 6

20. Las normas de cortesía son reglas de buen trato hacia los demás. Estas son:

- A. Saludar o despedirse, decir gracias, por favor, pedir perdón o disculparse.
- B. Rechazar a una persona no educada.
- C. Acoger a quien se expresa bien.
- D. Ser amable cuando alguien te trata bien.